

Принят
Протокол Педагогического совета
от 11.04.2022 г. №08

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Горевская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа
Нижегородской области**

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Горевская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Адрес (юридический, фактический): 606811, Нижегородская область, Уренский район, с.Б. Гореве, ул. Советская, д.21

Телефон/факс (83154)27325

E-mail: g.shkola@yandex.ru

Адрес сайта: <http://gorevskaya-sosh.ucoz.net/>

Учредитель: Администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Горевская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области. Зарегистрировано Распоряжением администрации Уренского района от 19.12.1994 г. №793-р.

Правоустанавливающие документы:

Устав утвержден Распоряжением администрации Уренского муниципального района Нижегородской области от 21.01.2021 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Регистрационный № 17 от 15.04.2021 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Регистрационный номер 15 от 01.06.2021 года, серия 52A01 номер 0002725. Срок действия - до 11.06.2027 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025201204500

ИНН 5235001530

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основой деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам трех уровней:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), общеобразовательные программы начального общего образования

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), общеобразовательные программы основного общего образования

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года, общеобразовательные программы среднего общего образования

- и дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: спортивно-оздоровительной, общекультурной, духовно-нравственной, социальной.

С 01.02. 2021 г. началась реализация Рабочей программы воспитания.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательное учреждение работает в одну смену по графику пятидневной рабочей недели с 2 выходными днями.

Учебный год делится на 4 учебных четверти.

Продолжительность уроков для 2 -9 классов – 40 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В 1 - 4 классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

После окончания учебного года в школе предусмотрена промежуточная аттестация для учащихся, 1-х – 11-х классов.

Обучение в Школе организовано в одну смену. Количество учащихся на начало 2021-2022 учебного года – 96 человек.

3. Анализ системы управления организации

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления Школы являются:

общее собрание работников Школы;

педагогический совет;

наблюдательный совет;

Совет школы.

Общее собрание работников школы собиралось в 2021 году три раза. Темы заседаний

1. О принятии Устава школы в новой редакции

2. Об организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году.

3. О рассмотрении графика отпусков в 2022 году.

В 2021 учебном году были проведены педсоветы, на которых решались следующие вопросы:

1. Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса

2. Выбор предметов для сдачи учащимися в ходе аттестации 9 класса.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

4. О рабочей программе воспитания.

5. О направлении обучающихся на ПМПК.

6. О результатах самообследования за 2020 год.

7. Допуск обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

8. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс.

9. О результатах государственной итоговой аттестации. Выдача аттестатов об основном общем образовании.

10. Анализ деятельности школы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год

1. Утверждение ООП НОО и ООП ООО (по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО). .Внесение изменений и дополнений в действующие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2. Об утверждении Локальных актов

Режим занятий обучающихся

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке посещения мероприятий, проводимых ОО и не предусмотренных учебным планом

Положение о школьном сайте

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе о порядке ускоренного обучения

Нормы профессиональной этики педагогических работников

Положение о зачете результатов, полученных обучающимися в других образовательных организациях

Положение о рабочей программе учебных предметов (курсов), в том числе курсов внеурочной деятельности

3. Согласование и утверждение учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год.

11. Формирование функциональной грамотности обучающихся

12. Об утверждении результатов итогового сочинения в 11 классе.

Наблюдательный совет в 2021 году собирался 10 раз. Ключевой темой заседаний стало рассмотрение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.

Совет школы является коллегиальным органом управления. Директор школы является председателем совета школы, который руководит его работой и проводит заседания. Тематика заседаний

1. Рассмотрение и принятие Отчета о самообследовании за 2020 год
2. О подготовке школы к началу нового 2021-2022 учебного года
3. Об утверждении плана работы Совета школы на 2021-2022 учебный год
4. Об утверждении Положения о Режиме занятий обучающихся в МАОУ «Горевская СОШ» Уренского муниципального округа Нижегородской области
5. О работе школьной столовой и организации питания обучающихся
6. Итоги реализации Программы развития школы

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Диагностика качества знаний

Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения

Класс	Всего обучающихся			КЗ %	УО %
	В классе	На «5»	На «4» и «5»		
2	12	1	5	50	100

3	9	2	4	67	100
4	10	0	6	60	100
	31	3	15	58%	100
5	11	1	1	18	100
6	11	1	3	36	100
7	13	0	2	31	100
8	10	0	3	30	100
9	10	0	2	20	100
	55	2	11	24	100
10	4	0	1	25	100
	4	0	1	25	100
Итого:	90	5	27	30	100

Выше общешкольного уровня качество знаний в 2, 3, 4, 6, 7 классах.

В целом по школе в 2020/2021 учебном году качество обучения понизилось на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом, но уровень обученности составляет 99%. 2 учащихся по решению ПМПК направлены на обучение в МКОУ УСКШИ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

С 22 мая по 21 июня в школе проходила государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Государственная итоговая аттестация в 2020/2021 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и управления образования администрации Уренского муниципального района.

ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

По итогам ГИА 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

По данным на 01.09.2021 г. все десять обучающихся зачислены в средние специальные учебные заведения Нижегородской области.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении за 5 лет:

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
8 участни- ков 8 %	10 участни- ков 10%	4/6 /н.шк./ 10%	11/2/нач.шк. 14%	8/0 /н.шк./ 10%	15/3/нач.шк/ 18%
Победители и призеры					
-	1 и 2	0/0 и 0/1	0/1 и 0/1	0/0 и 0/0	0/1 и 0/1

Выводы: Работа с одаренными детьми должна проводиться в системе, но часто это не получается. Необходимо усилить контроль за проведением предметных олимпиад. Также необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки к олимпиадам и конкурсам.

5. Кадровое обеспечение.

В школе работают 13 педагогов, из них 11 учителей (85%) имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование, 1 (9%) учитель имеет высшее профессиональное образование (непедагогическое), у него пройдена профессиональная переподготовка, 1 учитель (9%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Всего педагогов	Стаж работы				Более 30 лет
	До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	От 20 лет до 30 лет	
13	1/9%	1/ 9%	3/ 23%	6/46%	2/21%

Наибольшее количество педагогических работников имеют стаж работы от 20 до 30 лет 6 учителей – 46%.

Повышение квалификации педагогических кадров

За 2020-2021 учебный год курсовую подготовку прошли 13 педагогических работников школы (100 %), в целом по школе 13 педагогов (100 %) имеют курсовую подготовку по основной должности и по совместительству.

За 2020-2021 учебный год прошли аттестацию на I квалификационную категорию 2 педагога, что составило 15%. Всего аттестовано 12 педагогов (92%): 2 педагогических работника (15%) имеет высшую квалификационную категорию, 10 учителей, то есть 79 % – первую квалификационную категорию.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение школы включает в себя совокупность всех учебно-методических документов (планов, учебных программ, рабочих программ, учебно-методических пособий и т.д.), необходимых для эффективной организации образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Учебно-методическую литературу: учебники (обеспеченность учебниками –100%). Учебные пособия, справочники, задачки, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки (есть по всем предметам). Всеми учителями разработаны рабочие программы по предмету.

- Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы (в наличии).

- Карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных и проектных работ (есть по всем предметам).

В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Восновной школе реализуются традиционные учебно-методические комплексы.

7. Анализ качества материально-технической базы.

Здание школы общей площадью 1190,5 м² запущено в эксплуатацию в 1987 году. Проектная мощность – 145 обучающихся, реальное наполнение – 96 обучающихся.

В школе имеется 13 классных кабинетов, мастерская, спортивный зал, музей, столовая на 48 посадочных мест. Обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатными горячими завтраками. 100% обучающихся школы охвачены горячим питанием..

В здании школы имеется центральное отопление и канализация. Имеется горячее и холодное водоснабжение.

Все учебные кабинеты оснащены подводкой холодной и горячей воды, а также системой канализации.

Школа имеет автобус ПАЗ (2018 года выпуска) на 22 пассажирских места для подвоза детей к месту учебы и обратно.

В школе имеется кабинет информатики, объединенный с лингафонным кабинетом на 10 рабочих мест. Всего в школе 34 единицы персональных компьютеров (из них 18 ноутбуков и 2 нетбука). Из них 30 используется в учебных целях (доступны обучающимся – 19). Учреждение подключено к сети Интернет по выделенной линии через Единую сеть передачи данных. Скорость подключения к сети Интернет: от 50 мбит/с до 100 мбит/с. Все школьные кабинеты, используемые в образовательной деятельности, оснащены компьютерным оборудованием. Имеется выход в Интернет во всех учебных кабинетах, административных помещениях, библиотеке по сети Wi-fi. Школа имеет собственный сайт <http://gorevskaya-sosh.ucoz.net>, электронную почту g.shkola@yandex.ru.

В школе ведется электронный журнал успеваемости в Подсистеме управления образовательными организациями Нижегородской области РИС «Автоматизированная система управления сферой образования Нижегородской области».

Школа имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, огнетушители в количестве 6 штук. Имеется система видеонаблюдения и «тревожная кнопка».

Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню требований ФГОС к оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Имеются в наличии и активно используются в работе: средства ИКТ (в каждом учебном кабинете имеются ПК, мультимедийная доска, проектор, аудиоклонки), учебно-практическое и лабораторное оборудование, экранно-звуковые средства. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются multifunctional устройства, сканеры, принтеры, цифровая фотокамера. Для организации внеурочной деятельности оборудован актовый зал.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных, обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

образования.

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы: реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости. Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Горевская СОШ», утвержденным приказом директора от 24.08.2020 г. №58.

Внутренний мониторинг качества образования включает в себя:

- Мониторинг качества образовательных результатов
- Мониторинг качества реализации образовательного процесса
- Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Объектами мониторинга являются:

- Рабочие программы педагогов ОУ
- Программы внеурочной деятельности
- Работники ОУ
- Обучающиеся ОУ
- Образовательный процесс
- Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия
- Информационно-техническое оснащение

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды Средствами оценивания результатов являются: контрольно – измерительные материалы, анкеты, анализ учебно – методических материалов, анализ социализации обучающихся по окончании школы.

В соответствии с планом осуществляется внутришкольный контроль (ВШК). В рамках которого проверяется документация: ведение классных электронных журналов, дневников, образовательные программы, планы ВР, личные дела обучающихся, документы по расследованию и учету несчастных случаев; организация работы по охране труда и технике безопасности; адаптация учащихся 1, 5 классов к школе; подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА; продолжение образования выпускников 9-х классов; состояние и результативность воспитательной деятельности; реализация ФГОС и др..

**II. Показатели деятельности МАОУ «Горевская СОШ»
Уренского муниципального района Нижегородской области
по итогам 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 человек/ 215%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 66%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня	-

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человека/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 15 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 77 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

11.04.2022 г.

Горевская СОШ, МАОУ, Пеплова Анастасия Григорьевна
15.04.2022 12:43 (MSK), Простая подпись