

Принят
Протокол Педагогического совета
от 18.04.2023 г. №05

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Горевская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа
Нижегородской области**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Горевская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Адрес (юридический, фактический): 606811, Нижегородская область, Уренский район, с.Б. Горевое, ул. Советская, д.21

Телефон/факс (83154)27325

E-mail: g.shkola@yandex.ru

Адрес сайта: <http://gorevskaya-sosh.ucoz.net/>

Учредитель: Администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Горевская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области. Зарегистрировано Распоряжением администрации Уренского района от 19.12.1994 г. №793-р.

Правоустанавливающие документы:

Устав утвержден Распоряжением администрации Уренского муниципального района Нижегородской области от 21.01.2021 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Регистрационный № 17 от 15.04.2021 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Регистрационный номер 15 от 01.06.2021 года, серия 52А01 номер 0002725. Срок действия - до 11.06.2027 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025201204500

ИНН 5235001530

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

и 01.09.2022 организованной обучением 1-4-х, 5-8-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережливости здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Реализация основной общеобразовательной программы ФГОС НОО, ООО и СОО с 2021 года осуществляется через рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, планы классных руководителей.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми и родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

Основой реализации внеурочной деятельности являлась оптимизационная модель.

Анализ посещённых мероприятий свидетельствует о качественной подготовке и эффективном проведении воспитательных мероприятий классными руководителями и социальными партнёрами.

Блок дополнительного образования детей (БДО).

Целью его является формирование единого образовательного пространства школы и реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО создан для организации занятости учащихся в их свободное время, деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- способствовать личностно-ориентированному развитию и профессиональному самоопределению учащихся;
- обеспечить социальную поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Работа всех творческих объединений (ТО) и секций ведется в соответствии с направленностями по дополнительным общеразвивающим программам, способствующих проявлению и развитию умственных способностей, интеллекта и мышления, творческих способностей и активности, фантазии, эстетического вкуса и стиля, физических качеств детей.

Все действующие ТО и секции в ОУ - на бюджетной основе. В школе ведется работа 9 ТО, 1 спортивная секция.

Общее кол-во детей, охваченных всеми видами дополнительного образования – составляет 100%

Списочный состав ТО и секций определялся программой педагога ДО в соответствии с СанПиНами и школьным Положением о дополнительном образовании.

Для учащихся 1-10 классов классными руководителями ведутся индивидуальные карты занятости внеурочной деятельностью.

В школе обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

- Создана система информирования обучающихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях различного уровня (информационный стенд, размещение информации на школьном сайте, в ВК)
- Оформлено расписание работы ТО, спортивных секций, занятий ВД
- Создана система информирования обучающихся и взрослых о достижениях обучающихся (размещение благодарностей и грамот на информационных стендах, на сайте, в ВК).

Классным руководителем кроме индивидуальных карт занятости внеурочной деятельностью учащихся; велся мониторинг участия учащихся в мероприятиях разного уровня, оформлены «Портфолио» учащихся.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты диагностики показывают, что уровень удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы средний. Родители и педагоги высоко оценили работу школы.

Таким образом, можно сделать вывод, что реализация основной образовательной программы в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО осуществляется в соответствии с намеченным планом и имеет положительные результаты.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательное учреждение работает в одну смену по графику пятидневной рабочей недели с 2 выходными днями в 1-х – 11-х классах.

Продолжительность уроков для 2 -11 классов – 40 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В 1 - 4 классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

После окончания учебного года в школе предусмотрена промежуточная аттестация для учащихся 1-11 классов.

В школе сформирована система профильного обучения с углубленным изучением отдельных предметов.

Обучение в Школе организовано в одну смену. Количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года – 96 человек.

3. Анализ системы управления организации

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления Школы являются:

общее собрание работников Школы;

педагогический совет;

наблюдательный совет;

Совет школы.

Общее собрание работников школы собиралось в 2022 году два раза. Темы заседаний

1. Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

2. О рассмотрении графика отпусков в 2023 году.

В 2022 учебном году были проведены педсоветы, на которых решались следующие вопросы:

1. Модернизация воспитательной работы в школе: стратегия, ценности и смысл.

2. Выбор предметов для сдачи учащимися в ходе аттестации 9 класса.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

4. О направлении обучающихся на ПМПК.

5. О результатах самообследования за 2021 год.

6. Допуск обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
7. О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс.
8. О результатах государственной итоговой аттестации. Выдача аттестатов об основном общем образовании.

9. Анализ деятельности школы за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год

1. Внесение изменений и дополнений в действующие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2. Об утверждении Локальных актов

О наставничестве

Положение о рабочей программе учебных предметов (курсов), в том числе курсов внеурочной деятельности

Положение о внутренней системе оценки качества образования

3. Согласование и утверждение учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год.

10. Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся

Наблюдательный совет в 2022 году собирался 10 раз. Ключевой темой заседаний стало рассмотрение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

Совет школы является коллегиальным органом управления. Директор школы является председателем совета школы, который руководит его работой и проводит заседания. Тематика заседаний

1. О подготовке школы к началу нового 2022-2023 учебного года
2. Об утверждении плана работы Совета школы на 2022-2023 учебный год
3. О работе школьной столовой и организации питания обучающихся

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Диагностика качества знаний

Класс	Всего обучающихся			КЗ %	УО %
	В классе	На «5»	На «4» и «5»		
2	11	1	4	44	100
3	11	0	6	55	100
4	9	2	1	33	89
	31	3	11	45%	97
5	10	1	4	50	100
6	10	1	1	20	100
7	10	1	2	30	100
8	13	0	3	23	100
9	10	0	2	20	100
	53	3	12	28	100
11	2	0	0	0	100
	2	0	0	0	100
Итого:	86	6	23	34	99

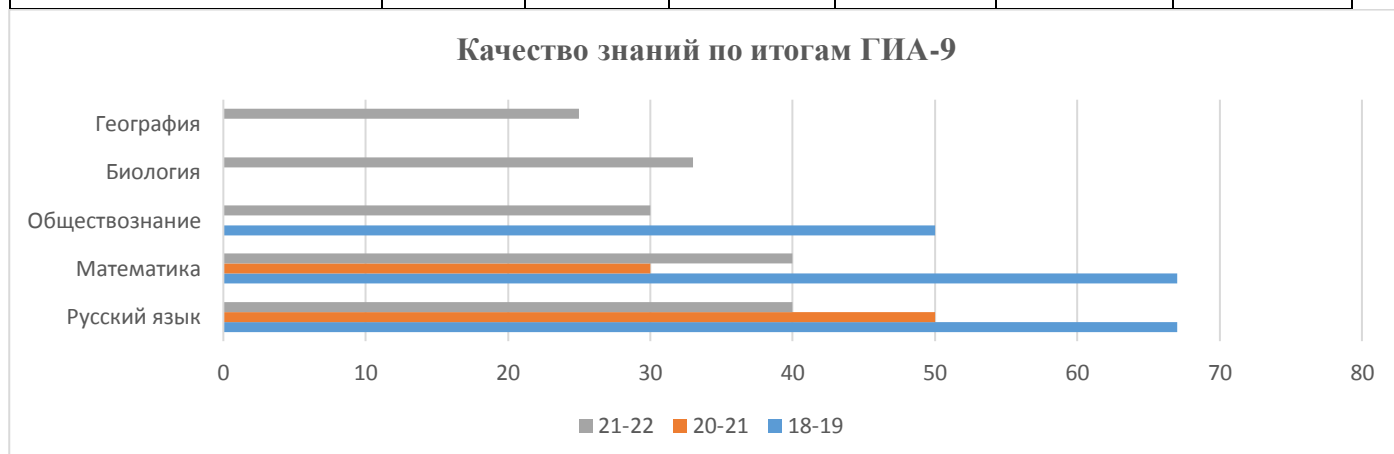
Выше общешкольного уровня качество знаний в 2, 3, 5 классах.

В целом по школе в 2021/2022 учебном году качество обучения повысилось на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом, но уровень обученности составляет 99%. 4 учащихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

С 22 мая по 27 июня в школе проходила государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов. Государственная итоговая аттестация в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и управления образования администрации Уренского муниципального района.

Учебный предмет	Качество знаний, %			Средний балл		
	18-19	20-21	21-22	18-19	20-21	21-22
Русский язык	67	50	40	3,7	4,1	4
Математика	67	30	40	3,7	3,3	3,4
Обществознание	50		30	3,5		3,3
Биология	0		33	3		3,3
География	0		25	3		3,3



Анализ диаграммы показывает, что качество знаний по предметам русский язык и математика понизилось.

По итогам ГИА 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении за 5 лет:

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

4/6 /н.шк./ 10%	11/2/нач.шк. 14%	8/0 /н.шк./ 10%	15/3/н.шк./ 18%	15/3/н.шк./ 18%
Победители и призы				
0/0 и 0/1	0/1 и 0/1	0/0 и 0/0	0/1 и 0/1	0/1 и 0/1

Выводы: Работа с одаренными детьми должна проводиться в системе, но часто это не получается. Необходимо усилить контроль за проведением предметных олимпиад. Также необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки к олимпиадам и конкурсам.

5. Кадровое обеспечение.

Педагогический состав школы

В школе работают 14 педагогов, из них 11 учителей (85%) имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование, 1 (7%) учитель имеет высшее профессиональное образование (непедагогическое), у него пройдена профессиональная переподготовка, 2 учителя (14%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Всего педагогов	Стаж работы				
	До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	От 20 лет до 30 лет	Более 30 лет
14	1/7%	2/ 14%	2/ 14%	6/43%	3/22%

Наибольшее количество педагогических работников имеют стаж работы от 20 до 30 лет 6 учителей – 46%.

Повышение квалификации педагогических кадров

За 2021-2022 учебный год курсовую подготовку прошли 14 педагогических работников школы (100 %), в целом по школе 14 педагогов (100 %) имеют курсовую подготовку по основной должности и по совместительству.

За 2021-2022 учебный год прошли аттестацию на I квалификационную категорию 3 педагога, что составило 21%. Всего аттестовано 13 педагогов (93%): 2 педагогических работника (15%) имеет высшую квалификационную категорию, 11 учителей, то есть 79 % – первую квалификационную категорию, 1 педагог не имеет категории, т.к работает первый год.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение школы включает в себя совокупность всех учебно-методических документов (планов, учебных программ, рабочих программ, учебно-методических пособий и т.д.), необходимых для эффективной организации образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Учебно-методическую литературу: учебники (обеспеченность учебниками –100%). Учебные пособия, справочники, задачки, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки (есть по всем предметам). Всеми учителями разработаны рабочие программы по предмету.

- Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы (в наличии).

- Карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных и проектных работ (есть по всем предметам).

В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа России».

В основной школе реализуются традиционные учебно-методические комплексы.

7. Анализ качества материально-технической базы.

Здание школы общей площадью 1190,5 м² запущено в эксплуатацию в 1987 году. Проектная мощность – 145 обучающихся, реальное наполнение – 96 обучающихся.

В школе имеется 13 классных кабинетов, мастерская, спортивный зал, музей, столовая на 48 посадочных мест. Обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатными горячими завтраками. 100% обучающихся школы охвачены горячим питанием.

В здании школы имеется центральное отопление и канализация. Имеется горячее и холодное водоснабжение.

Все учебные кабинеты оснащены подводкой холодной и горячей воды, а также системой канализации.

Школа имеет автобус ПАЗ (2018 года выпуска) на 22 пассажирских места для подвоза детей к месту учебы и обратно.

В школе имеется кабинет информатики, объединенный с лингафонным кабинетом на 10 рабочих мест. Всего в школе 34 единицы персональных компьютеров (из них 18 ноутбуков и 2 нетбука). Из них 30 используется в учебных целях (доступны обучающимся – 19). Учреждение подключено к сети Интернет по выделенной линии через Единую сеть передачи данных. Скорость подключения к сети Интернет: от 50 мбит/с до 100 мбит/с. Все школьные кабинеты, используемые в образовательной деятельности, оснащены компьютерным оборудованием. Имеется выход в Интернет во всех учебных кабинетах, административных помещениях, библиотеке по сети Wi-fi. Школа имеет собственный сайт <http://gorevskaya-sosh.ucoz.net>, электронную почту g.shkola@yandex.ru.

В школе ведется электронный журнал успеваемости в Подсистеме управления образовательными организациями Нижегородской области РИС «Автоматизированная система управления сферой образования Нижегородской области».

Школа имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, огнетушители в количестве 6 штук. Имеется система видеонаблюдения и «тревожная кнопка».

В 2022 году на базе школы был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван

обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню требований ФГОС к оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Имеются в наличии и активно используются в работе: средства ИКТ (в каждом учебном кабинете имеются ПК, мультимедийная доска, проектор, аудиоколонки), учебно-практическое и лабораторное оборудование, экранно-звуковые средства. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются многофункциональные устройства, сканеры, принтеры, цифровая фотокамера. Для организации внеурочной деятельности оборудован актовый зал.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных, обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Горевская СОШ», утвержденным приказом директора от 31.08.2022 г. №56.

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

**II. Показатели деятельности МАОУ «Горевская СОШ»
Уренского муниципального района Нижегородской области
по итогам 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124 человек/ 124%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/

		1%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 15 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 77 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека /15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	14 человек/ 100 %

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

19.04.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГОРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, Пеплова Анастасия Григорьевна
19.04.2023 13:11 (MSK), Простая подпись