

**Принят**  
Протокол Педагогического совета  
от 30.08.2017 г. №01

**Утверждён**  
Приказ директора от 30.08.2017 г. №68  
Директор  /Т.Г. Бугрова/



**Отчёт о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Горевская средняя общеобразовательная школа»  
Уренского муниципального района  
Нижегородской области**

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общая характеристика учреждения**

Полное наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горевская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области.

Адрес (юридический, фактический): 606811, Нижегородская область, Уренский район, с.Б. Горевое, ул. Советская, д.21

Телефон/факс (83154)27325

E-mail: [gorevskayaschool@rambler.ru](mailto:gorevskayaschool@rambler.ru)

Адрес сайта: <http://g-shkola.narod.ru>

Учредитель: Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горевская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области. Зарегистрировано Распоряжением администрации Уренского района от 19.12.1994 г. №793-р.

Правоустанавливающие документы:

Устав утвержден Распоряжением администрации Уренского муниципального района Нижегородской области от 16.10.2014 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования Нижегородской области. Регистрационный № 303 от 13.11.2014 года, серия 52Л01 номер 0001773. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выдана Министерством образования Нижегородской области. Регистрационный номер 2103 от 11.06.2015 года, серия 52А01 номер 0001665. Срок действия - до 11.06.2027 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 10252012045000

ИНН 5235001530

## **2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по следующим основным общеобразовательным программам:

- образовательным программам начального общего образования;
- образовательным программам основного общего образования;
- образовательным программам среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально- педагогическая.

Обучение в Школе организовано в одну смену. Количество учащихся на начало 2016-2017 учебного года – 98 человек, на конец 2016-2017 учебного года – 98 человек.

## **3. Анализ системы управления организации**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет;
- Совет школы.

В 2016/2017 учебном году было проведено пять тематических педсоветов:

1. Проблемный анализ работы школы за 2015-2016 учебный год и основные направления работы школы на следующий учебный год (август).

2. «Личностный рост субъектов образования как цель и результат педагогического процесса в условиях ФГОС» (ноябрь).

3. «Профессиональная компетентность классного руководителя как ресурс реализации ФГОС» (январь).

4. «О качестве подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ и о формах проведения промежуточной и итоговой аттестации» (март).

5. «О допуске учащихся 5 – 8 классов к промежуточной аттестации» (май).

6. «О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации» (май).

Совет школы является коллегиальным органом управления. Директор школы является председателем совета школы, который руководит его работой и проводит заседания.

Совет школы в 2016 -2017 учебном году собирался трижды. На повестку дня были вынесены следующие вопросы:

Знакомство с основными положениями образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС.

О проведении новогодних елок и зимних каникул.

Организация летнего труда и отдыха.

#### 4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

##### Диагностика качества знаний

Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения

Класс	Всего обучающихся			КЗ %	УО %
	В классе	На «5»	На «4» и «5»		
2	14	2	7	64	100
3	12	0	3	25	100
4	8	1	1	25	100
5	9	0	1	11	100
6	10	0	3	30	100
7	7	0	2	29	100
8	8	0	1	13	100
9	10	1	2	30	100
11	6	0	6	100	100
<b>Итого:</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

Всего учащихся/ аттестовано	На «4» и «5»							На повторное обучение								
	Всего		В том числе				Всего		В том числе							
			Н	О	С	Н			О	С						
100/84	26	27	14	14	10	10	6	6	1	1	1	1	0	0	0	0

Выше общешкольного уровня качество знаний в 2, 6, 10 классах.

В целом по школе в 2016/2017 учебном году качество обучения повысилось на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом, но уровень обученности составляет 100%. 1 учащийся (Чистякова А., 1 кл.) по решению ПМПК направлен на обучение в УСКОШ VIII вида, 1 учащийся 1 класса по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 1 классе.

Учебный год завершает промежуточная аттестация, которая проводилась по двум предметам учебного плана.

**Сведения об успеваемости учащихся  
по итогам промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года**

Класс	Предмет	Форма проведения экзамена	Всего сдавали	Сдали на «4» и «5»	Не сдали
5	Математика	тестирование	9	1/22	-
5	Русский язык	тестирование	9	3/33	-
6	Математика	тестирование	10	4/40	-
6	Русский язык	тестирование	10	3/30	-
7	Русский язык	тестирование	7	3/43	-
7	Биология	по билетам	2	2/100	-
7	ОБЖ	тестирование	5	3/60	-
8	Биология	по билетам	3	2/67	-
8	ОБЖ	по билетам	5	2/40	-
8	Алгебра	тестирование	1	1/100	-
8	История России	по билетам	1	1/100	-
8	География	тестирование	4	0/0	-
8	Обществознание	тестирование	1	1/100	-
8	Технология	тестирование+проект	1	0/0	-

Нарушений порядка проведения аттестации учащихся не зафиксировано. Все педагоги в соответствии с формой оформили протоколы экзаменов, подготовлены аналитические справки по результатам проведения экзаменов. УО – 100%, КЗ – 51% (по сравнению с прошлым годом ниже на 13%).

100% выпускников сдали экзамены в ходе государственной итоговой аттестации за курс основной школы и средней школы. С организационной точки зрения аттестация проведена на должном уровне.

Выпускники 9-го класса в ходе ГИА сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В качестве предметов по выбору сдавали ОГЭ по географии 6 учащихся (60% от общего количества учащихся класса), по биологии – 4 учащихся (40 %), по обществознанию – 2 учащихся (20 %), по истории – 4 учащихся (40 %), по химии – 2 учащихся (20 %), по физике – 2 учащихся (20 %).

Результаты Г(И)А обучающихся 9 классе в динамике за три года:

Предмет	Результаты	Учебный год		
		2016-2017	2015-2016	2014-2015
Русский язык	Кол-во уч-ся	10	8	14
	«5»	1	0	0
	«4»	2	2	7
	«3»	7	6	7
	КЗ	30%	25%	50%
Математика	Кол-во уч-ся	10	8	14
	«5»	0	1	1
	«4»	5	2	9
	«3»	5	5	4
	КЗ	50%	38%	71%

**Средний балл ГИА по программам основного общего образования по годам обучения**

	Русский язык	Математика
<b>2012-2013</b>	3,7	3,5

<b>2013-2014</b>	3,2	3,3
<b>2014-2015</b>	3,8	3,5
<b>2015-2016</b>	3,5	3,9
<b>2016-2017</b>	3,4	3,5

Все обучающиеся 9 класса (10 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации. 60% учащихся подтвердили годовую отметку по алгебре, 60% учащихся подтвердили годовую отметку по геометрии, 80% учащихся подтвердили годовую отметку по русскому языку, 20% показали результат ниже годовой. Не подтвердили годовую отметку: 30% учащихся по алгебре, 30% учащихся по геометрии, 7% учащихся по русскому языку. Показали результат выше годовой отметки: 10% учащихся по геометрии и 10% учащихся по алгебре.

В целом качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку – 25%, по математике – 50%.

Сведения об успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году.

Предмет	Всего сдавали	Сдали на «4» и «5»	Не сдали
Математика	10	5/50	-
Русский язык	10	3/30	-
Химия	2	2/100	-
География	6	3/30	-
Биология	4	2/20	-
Обществознание	2	2/100	-
История	4	2/50%	-
Физика	2	2/100	

По итогам ГИА из 10 выпускников 9 класса один ученик (Будалаев А.) получил аттестат об основном общем образовании с отличием. В целом 100% выпускников получили документ об образовании соответствующего уровня.

Допуском к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, служил зачет за итоговое выпускное сочинение. Все выпускники 11 класса данный зачет получили. В ходе государственной итоговой аттестации выпускники сдавали 2 обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике. Экзамен по математике разделен на два: базовый уровень и профильный уровень. Выпускники по своему усмотрению могли сдавать либо один из выбранных уровней, либо оба уровня. Для сдачи выбрали 6 чел. базовый уровень, 4 чел. - профильный уровень.

Русский язык все выпускники сдали, перешагнув порог -36 баллов, установленный для поступления по программам бакалавриата и специалитета.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдали все. ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдали 2 учащихся из 4 (50%).

**Средний балл ГИА по программам среднего общего образования по годам обучения**

	Русский язык	Математика
<b>2012-2013</b>	55	39
<b>2013-2014</b>	50,8	27,5
<b>2014-2015</b>	56,4	3,4/25
<b>2015-2016</b>	58,2	3,8/47

2016-2017	63,7	3,7/24
-----------	------	--------

Экзамены по выбору в этом учебном году были представлены 4 предметами: литература (1/17), история (2/17), физика (1/17), обществознание (4/67).

### Информация о результатах ЕГЭ (средний балл) 2015 год

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальное кол-во	Средний балл	Максимум	Минимум	Не набрали
Русский язык	5	36	63,7	76	55	-
Математика (б)	5	3	3,7	5	3	-
Математика (п)	3	27	24	27	14	2
Литература	1	32	68	68	68	-
Обществознание	3	42	57	66	50	-
История	1	32	39,5	45	34	-
Физика	1	34	45	45	45	-

### 5. Кадровое обеспечение.

В 2016-2017 учебном году школа была полностью укомплектована кадрами. В школе работают 16 педагогов, из них 14 учителей (88%) имеют высшее профессиональное образование, 3 учителя (12%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Наибольшее количество педагогических работников имеют стаж работы от 20 до 30 лет 7 учителей – 44%, 2 учителя – 12,5% имеют стаж педагогической работы до 5 лет и 4 учителя (25%) - имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет.

#### Повышение квалификации педагогических кадров

За 2016-2017 учебный год курсовую подготовку прошли 9 педагогических работников школы (53 %), в целом по школе 15 педагогов (94 %) имеют курсовую подготовку по основной должности.

1. **Голубева В.Н.** – «Методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 72 ч., ГБОУ ДПО НИРО

2. **Румянцева М.Ю.** – «Методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 72 ч., ГБОУ ДПО НИРО

3. **Чистякова М.Н.** – «Методика преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях введения ФГОС», 108 ч., ГБОУ ДПО НИРО;

4. **Белякова С.А.** - «Педагогические технологии реализации ФГОС НОО», 72 ч., г. Киров, АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива»

5. **Краморова М.В.** – «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС по технологии», 72 ч., г. Санкт-Петербург  
«Реализация ФГОС ООО по географии», 72 ч., г. Киров, АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива»

6. **Вишняков Е.А.** – «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС по экономике», 72 ч., г. Санкт-Петербург

За 2016-2017 учебный год прошли аттестацию на I квалификационную категорию 2 педагога, что составило 13%. Всего аттестовано 16 педагогов (100%): 2 педагогических работника (12,5%) имеет высшую квалификационную категорию, 14 учителей, то есть 87,5 % – первую квалификационную категорию.

### 6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

100 % учащихся в соответствии с учебным планом обеспечены УМК, учебниками. Анализ программ и учебников показал, что в целом используются современные программы и учебники (не позднее 2010 г. выпуска).

В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа России».

В основной и средней школе реализуются традиционные учебно-методические комплексы.

Предмет учебного плана школы	Классы	Автор (ы) предметной линии учебников
Русский язык	5-9	Г.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.
	11	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина
Литература	5-9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин
	11	Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина, И.В. Шамшин.
Английский язык	2-3	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова
	4	М.В. Вербицкая и др. «Forward».
	5	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова
	6-9	В.П. Кузовлев
	11	«Английский в фокусе» О.В. Афанасьева, Дж. Дули и др. «Английский в фокусе» О.В. Афанасьева, Дж. Дули и др.
Математика	5	Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др..
	6	Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др..
Алгебра	7-9	Ш. А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др.
Геометрия	7-11	Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.
Алгебра и начала анализа	10,11	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин
Информатика и ИКТ	5-9	Л.В. Босова. А.Ю. Босова
	10,11	Н.Д. Угринович
Всеобщая история	5-9	А.А. Вигасин – А.О. Сороко-Цюпа
	11	Загладин Н.В., Загладина Х.Т.
История России	6-9	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.
	11	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, и Н.В. Загладин, С.И. Козленко и др.
Обществознание	6-11	Л.Н. Боголюбов
Краеведение	7	В. Крючков
Религии России	8,9	В.А. Сомов, В.К. Романовский и др.
География	6-10	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, серия «Полярная звезда»
	6-9	Нижег. гум. центр (рабочие тетради)
Биология	5	Т.С. Сухова, В.И. Строганов
Биология	6-11	И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, и др.
	6	Е.В. Алексеева
Физика	7-9	А.В. Пёрышкин
	11	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев
Химия	8-9,11	О.С. Габриелян
ИЗО	5-9	Б.М. Неменский
Музыка	5-9	Е.Д. Критская
МХК	11	Данилова Г.И.
	5-9	А.П. Матвеев
Физкультура	11	В.И. Лях
	5-9,11	А.Т. Смирнов
Технология	5-9,11	В.Д. Симоненко

## 7. Анализ качества материально-технической базы.

Число зданий и сооружений (ед)	1
--------------------------------	---

Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1190,5
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	13
Их площадь (м <sup>2</sup> )	400,9
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	16
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да - 1, нет - 0)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да - 1, нет - 0)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да - 1, нет - 0)	Нет
Имеет ли учреждение музей (да - 1, нет - 0)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	0,11
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да - 1, нет - 0)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях (да - 1, нет - 0)	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	50
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	83
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	5342
в т. ч. школьных учебников (ед.)	2103
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да - 1, нет - 0)	Да
в них зданий (ед)	1
находится ли в аварийном состоянии (да - 1, нет - 0)	Нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да - 1, нет - 0)	Да
Наличие: водопровода (да - 1, нет - 0)	Да
центрального отопления (да - 1, нет - 0)	Да
канализации (да - 1, нет - 0)	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	6
Число персональных ЭВМ (ед)	24
из них: приобретенных за последний год	1
используются в учебных целях	20
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	6



из них: используется в учебных целях (ед)	1
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	0
из них: используется в учебных целях (ед)	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0"): модем	1
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	1
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 5 мбит/с и выше (да - 1, нет - 0)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	0
из них: используется в учебных целях (ед)	12
Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0")	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да - 1, нет - 0)	0
Число огнетушителей (ед)	8
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да -1 , нет - 0)	1

Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню требований ФГОС к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Имеются в наличии и активно используются в работе: средства ИКТ (в каждом учебном кабинете имеются ПК, мультимедийная доска, проектор, аудиоколонки), учебно-практическое и лабораторное оборудование, экранно-звуковые средства. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются многофункциональные устройства, сканеры, принтеры, цифровая фотокамера. Для организации внеурочной деятельности оборудован актовый зал.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных, обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

## 8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основной задачей системы внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС НОО и подготовке школы к переходу на ФГОС ООО.

Направления мониторинга качества образования в школе в 2016-2017 учебном году:

- состояние преподавание учебных предметов: математики, физики;
- состояние оформления и ведения школьной документации: классных журналов, журналов кружков, факультативов, секций, портфолио учащихся и педагогов, рабочих программ, дневников учащихся, электронного журнала; тетрадей для практических и лабораторных работ по физике, химии, географии, биологии;
- посещаемость занятий учащимися;
- адаптация учащихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения;
- диагностика уровня ЗУНов;
- качество освоения государственных образовательных программ;
- реализация ООП НОО и ООП ООО;
- система подготовки к государственной итоговой аттестации;
- результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников;
- организации профилактической работы по предупреждению правонарушений и БДД;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе;
  - деятельность педагогического коллектива, направленная на социализацию обучающихся;
  - мониторинг школьной системы дополнительного образования детей.

**Показатели деятельности МБОУ «Горевская СОШ» Уренского  
муниципального района Нижегородской области по итогам 2015-2016 учебного  
года ( составлены на основе показателей деятельности образовательной  
организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом МО РФ от  
10. 12.2013 г. №1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/ 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 б./24 б.
0	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.1	2 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.1	3 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.1	4 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.1	5 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.1	6 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	1 человек/ 10%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 человека/ 207 %
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 3 %
1.1 9.1	Регионального уровня	3 человек/ 3 %
1.1 9.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.1 9.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 88 %
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 88 %
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13 %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13 %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100 %
1.2 9.1	Высшая	2 человека/

		13 %
1.2 9.2	Первая	14 человек/ 87 %
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	До 5 лет	2 человек/ 12,5 %
1.3 0.2	Свыше 30 лет	3 человека /19 %
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13 %
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4. 2	С медиатекой	нет
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м
-----	---	----------