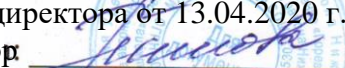
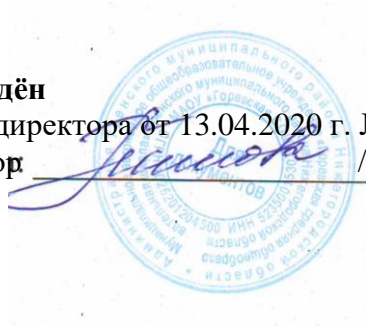


**Принят**  
Протокол Педагогического совета  
от 06.04.2020 г. №05

**Утверждён**  
Приказ директора от 13.04.2020 г. №40  
Директор  /Пеплова А.Г./



**Отчёт о самообследовании  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Горевская средняя общеобразовательная школа»  
Уренского муниципального района  
Нижегородской области**



# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общая характеристика учреждения**

Полное наименование Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Горевская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области.

Адрес (юридический, фактический): 606811, Нижегородская область, Уренский район, с.Б. Гореве, ул. Советская, д.21

Телефон/факс (83154)27325

E-mail: [gorevskayaschool@rambler.ru](mailto:gorevskayaschool@rambler.ru)

Адрес сайта: <http://gorevskaya-sosh.ucoz.net/>

Учредитель: Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Горевская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области.  
Зарегистрировано Распоряжением администрации Уренского района от 19.12.1994 г. №793-р.

Правоустанавливающие документы:

Устав утвержден Распоряжением администрации Уренского муниципального района Нижегородской области от 15.12.2017 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Регистрационный № 17 от 02.02.2018 года, серия 52Л01 номер 0004434. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Регистрационный номер 2927 от 21.03.2018 года, серия 52А01 номер 0002579. Срок действия - до 11.06.2027 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 10252012045000

ИНН 5235001530

## **2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Основной деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам трех уровней:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), общеобразовательные программы начального общего образования

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

общеобразовательные программы основного общего образования

и дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательное учреждение работает в одну смену по графику пятидневной рабочей недели с 2 выходными днями в 1-х – 4-х классах и шестидневной рабочей недели с 1 выходным днем в 5-х -9-х классах.

Учебный год делится на 4 учебных четверти.

Продолжительность уроков для 2 -9 классов – 45 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В 1 - 4 классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

После окончания учебного года в школе предусмотрена промежуточная аттестация для учащихся, 1-х – 8-х классов.

Обучение в Школе организовано в одну смену. Количество учащихся на начало 2019-2020 учебного года – 100 человек.

### 3. Анализ системы управления организации

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет;
- Совет школы.

В 2019 учебном году были проведены педсоветы, на которых решались следующие вопросы:

1. Выбор предметов для сдачи учащимися в ходе аттестации 9 класса.
2. Результаты итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
3. Допуск обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
4. Перевод обучающихся в следующий класс.
5. Выдача аттестатов об основном общем образовании.
7. Анализ деятельности школы за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год

7.1. О промежуточных результатах деятельности в рамках реализации областного проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты

7.2. Утверждение учебного плана, плана внеурочной деятельности, программ ДО на 2019-2020 учебный год

7.3. Внесение изменений и дополнений в ООП НОО и ООП ООО

7.4. Согласование и утверждение учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год

8. Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности

9. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

10. Об утверждении результатов итогового собеседования в 9 классе

11. Об утверждении выборных предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по ООП ООО.

Совет школы является коллегиальным органом управления. Директор школы является председателем совета школы, который руководит его работой и проводит заседания.

### 4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

#### Диагностика качества знаний

Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения

Класс	Всего обучающихся			КЗ %	УО %
	В классе	На «5»	На «4» и «5»		
2	11	0	6	55	91
3	11	1	2	27	100
4	12	1	4	42	100
	<b>34</b>	<b>2/6%</b>	<b>12/35%</b>	<b>41%</b>	<b>97</b>
5	13	1	3	31	100

6	10	0	2	20	100
7	10	0	1	10	100
8	10	0	2	20	100
9	6	1	2	50	100
	49	2	10	25	100
<b>Итого:</b>	<b>83</b>	<b>4/5%</b>	<b>22/28%</b>	<b>31</b>	<b>99</b>

Всего учащихся/ аттестовано	На «4» и «5»						На повторное обучение							
	Всего	%	В том числе				Всего	%	В том числе					
			1 ст	%	2 ст	%			1 ст	%	2 ст	%	3 ст	%
93/ 83	2	3%	2	6	1		1	7	1	7	-	-	-	-

Выше общешкольного уровня качество знаний в 2, 4, 9 классах.

В целом по школе в 2018/2019 учебном году качество обучения понизилось на 4 % по сравнению с прошлым учебным годом, но уровень обученности составляет 99%. 1 учащийся (Сироткин Е.) по решению ПМПК направлен на обучение в МКОУ УСКШИ, 1 учащийся 1 класса (Чамина А.) по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 1 классе.

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

С 25 мая по 21 июня в школе проходила государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Государственная итоговая аттестация в 2017/2018 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и управления образования администрации Уренского муниципального района.

ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в новой форме, с участием территориальных экзаменационных комиссий по русскому языку, математике. Два экзамена сдавались по выбору учащихся

Результаты ГИА обучающихся 9 классе в динамике за три года:

Предмет	Результаты	Учебный год		
		2018-2019	2017-2018	2016-2017
Русский язык	Кол-во уч-ся	6	8	10
	«5»	0	0	1
	«4»	4	1	2
	«3»	2	7	7
	КЗ	67%	13%	30%
Математика	Кол-во уч-ся	6	8	10
	«5»	1	0	0
	«4»	4	3	5
	«3»	2	5	5
	КЗ	67%	38%	50%

Все обучающиеся 9 класса (6 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации. 60% учащихся подтвердили годовую отметку по алгебре, 33% учащихся подтвердили годовую отметку по геометрии, 50% учащихся подтвердили годовую отметку по русскому языку. Повысили отметку 17% по алгебре, 17% по геометрии, 33% по русскому языку. Понизили годовую отметку 33% по алгебре, 50% по геометрии, 17% по русскому языку.

В целом качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку – 67%, по математике – 67%, по алгебре – 50%, по геометрии – 50%.

По итогам ГИА 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

**Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении за 5 лет:**

<b>2013-2014</b> учебный год	<b>2014-2015</b> учебный год	<b>2015-2016</b> учебный год	<b>2016-2017</b> учебный год	<b>2017-2018</b> учебный год	<b>2018-2019</b> учебный год
22 участника 18 %	12 учащихся 18 %	8 участников 8 %	10 участников 10%	4/6 /н.шк./ 10%	11/2/нач.шк. 14%
<b>Победители и призеры</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1 и 2</b>	<b>0/0 и 0/1</b>	<b>0/1 и 0/1</b>

**5. Кадровое обеспечение.**

В школе работают 14 педагогов (из них 1 – внешний), из них 12 учителей (86%) имеют высшее профессиональное образование, 2 учителя (14%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование

<b>Всего педагогов</b>	<b>Стаж работы</b>				<b>Более 30 лет</b>
	<b>До 5 лет</b>	<b>От 5 лет до 10 лет</b>	<b>От 10 лет до 20 лет</b>	<b>От 20 лет до 30 лет</b>	
14	0	1 7%	3 21%	7 50%	3 21%

Наибольшее количество педагогических работников имеют стаж работы от 20 до 30 лет 7 учителей – 50%.

**Повышение квалификации педагогических кадров**

За 2017-2018 учебный год курсовую подготовку прошли 12 педагогических работников школы (80 %), в целом по школе 15 педагогов (100 %) имеют курсовую подготовку по основной должности и по совместительству.

**1. Белякова С.А.**

– Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

- Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

**2. Голубева В.Н.**

– Актуальные вопросы преподавания математики в школе в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

– Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

– Актуальные вопросы преподавания информатики в школе в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

– Особенности организации образовательной деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательных результатов, 36 ч., ГБОУ ДПО «НИРО»

**3. Груздева Е.И.**

– Инновационные формы и методы работы старшего вожатого, 72 ч., ООО «НАСТ» г. Москва

**4. Ершова И.Н.**

– Актуальные вопросы преподавания музыки в школе в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

– Совершенствование организационно-управленческой деятельности ОО со стабильно-низкими образовательными результатами обучающихся, 72 ч., ГБОУ ДПО «НИРО»

– Особенности организации образовательной деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательных результатов, 36 ч., ГБОУ ДПО «НИРО»

## **5. Иванова А.М.**

– Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

– Особенности организации образовательной деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательных результатов, 36 ч., ГБОУ ДПО «НИРО»

## **6. Румянцева М.Ю.**

– Актуальные вопросы преподавания математики в школе в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

– Актуальные вопросы преподавания информатики в школе в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

– Менеджмент в образовании, 72 ч., ООО «НАСТ» г. Москва

– Совершенствование организационно-управленческой деятельности ОО со стабильно-низкими образовательными результатами обучающихся, 72 ч., ГБОУ ДПО «НИРО»

– Особенности организации образовательной деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательных результатов, 36 ч., ГБОУ ДПО «НИРО»

– Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 256 ч., ООО «НАСТ» г. Москва

## **2. Рыбакова С.И.**

– Совершенствование организационно-управленческой деятельности ОО со стабильно-низкими образовательными результатами обучающихся, 72 ч., ГБОУ ДПО «НИРО»

– Особенности организации образовательной деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательных результатов, 36 ч., ГБОУ ДПО «НИРО»

## **3. Смирнов А.В.**

– Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в школе в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

- Профессиональная переподготовка «Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ», 258 ч., ФГАОУ ДПО «Нижегородский ЦППК»

## **4. Ухабова В.Б.**

– Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в соответствии ФГОС НОО, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

## **5. Чистякова М.Н.**

– Актуальные вопросы преподавания химии в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

– Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

– Совершенствование организационно-управленческой деятельности ОО со стабильно-низкими образовательными результатами обучающихся, 72 ч., ГБОУ ДПО «НИРО»

– Особенности организации образовательной деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательных результатов, 36 ч., ГБОУ ДПО «НИРО»

– Профессиональная переподготовка «Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации», 258 ч., ФГАОУ ДПО «Нижегородский ЦППК»

## **6. Широкова Н.А.**

– Здоровьесберегающие технологии деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

## **7. Краморова М.В.**

- Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

– Особенности организации образовательной деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательных результатов, 36 ч., ГБОУ ДПО «НИРО»

– Социальная педагогика, 72 ч., ООО «НАСТ» г. Москва

За 2018-2019 учебный год прошли аттестацию на I квалификационную категорию 3 педагога, что составило 21%. Всего аттестовано 14 педагогов (100%): 3 педагогических работника (21%) имеет высшую квалификационную категорию, 11 учителей, то есть 79 % – первую квалификационную категорию.

## 6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

**Учебно-методическое обеспечение школы** включает в себя совокупность всех учебно-методических документов (планов, учебных программ, рабочих программ, учебно-методических пособий и т.д.), необходимых для эффективной организации образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Учебно-методическую литературу: учебники (обеспеченность учебниками –100%). Учебные пособия, справочники, задачки, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки (есть по всем предметам). Всеми учителями разработаны рабочие программы по предмету.

- Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы (в наличии).

- Карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных и проектных работ (есть по всем предметам).

В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа России».

В основной и средней школе реализуются традиционные учебно-методические комплексы.

## 7. Анализ качества материально-технической базы.

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1190,5
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	13
Их площадь (м <sup>2</sup> )	400,9
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	16
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да - 1, нет - 0)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да - 1, нет - 0)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да - 1, нет - 0)	Нет
Имеет ли учреждение музей (да - 1, нет - 0)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	0,11
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да - 1, нет - 0)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях (да - 1, нет - 0)	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	50
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	100
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	5342
в т. ч. школьных учебников (ед.)	2103
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да - 1, нет - 0)	Да
в них зданий (ед)	1
находится ли в аварийном состоянии (да - 1, нет - 0)	Нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да - 1, нет - 0)	Да

Наличие: водопровода (да - 1, нет - 0)	Да
центрального отопления (да - 1, нет - 0)	Да
канализации (да - 1, нет - 0)	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	6
Число персональных ЭВМ (ед)	39
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	31
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	6
из них: используется в учебных целях (ед)	6
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	18
из них: используется в учебных целях (ед)	14
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1" при отсутствии "0"):	1
модем	
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет:	1
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 5 мбит/с и выше (да - 1, нет - 0)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	39
из них: используется в учебных целях (ед)	31
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1" при отсутствии "0")	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да - 1, нет - 0)	0
Число огнетушителей (ед)	8
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0



Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да - 1, нет - 0)	1

Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню требований ФГОС к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Имеются в наличии и активно используются в работе: средства ИКТ (в каждом учебном кабинете имеются ПК, мультимедийная доска, проектор, аудиокolonки), учебно-практическое и лабораторное оборудование, экранно-звуковые средства. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются многофункциональные устройства, сканеры, принтеры, цифровая фотокамера. Для организации внеурочной деятельности оборудован актовый зал.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных, обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

## **8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы: реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

Внутренний мониторинг качества образования включает в себя:

- Мониторинг качества образовательных результатов
- Мониторинг качества реализации образовательного процесса
- Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Объектами мониторинга являются:

- Рабочие программы педагогов ОУ
- Программы внеурочной деятельности
- Работники ОУ
- Обучающиеся ОУ
- Образовательный процесс
- Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия
- Информационно-техническое оснащение

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды Средствами оценивания результатов являются: контрольно – измерительные материалы, анкеты, анализ учебно – методических материалов, анализ социализации обучающихся по окончании школы.

В соответствии с планом осуществляется внутришкольный контроль (ВШК). В рамках которого проверяется документация: ведение классных и электронных журналов, дневников, образовательные программы, планы ВР, личные дела обучающихся, документы по расследованию и учету несчастных случаев; организация работы по охране труда и технике безопасности; адаптация учащихся 1, 5 классов к школе; подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА; продолжение образования выпускников 9-х, 11-х классов; состояние и результативность воспитательной деятельности; реализация ФГОС НОО в 1-4 классов; реализация ФГОС ООО в 5-9 классах и др.

**II. Показатели деятельности МАОУ «Горевская СОШ»  
Уренского муниципального района Нижегородской области  
по итогам 2018-2019 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213 человек/ 213%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 15 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 85 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	14 человек/ 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

06.04.2020 г.