


Принят
Протокол Педагогического совета
от 17.04.2019 г. №05

Утверждён
Приказ директора от 17.04.2019 г. № 24
Директор:  Т. Г. Бугрова/



**Отчёт о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Горевская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района
Нижегородской области**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Горевская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области.

Адрес (юридический, фактический): 606811, Нижегородская область, Уренский район, с.Б. Горевое, ул. Советская, д.21

Телефон/факс (83154)27325

Е-mail: gorevskayaschool@rambler.ru

Адрес сайта: <http://g-shkola.narod.ru>

Учредитель: Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Горевская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального района Нижегородской области. Зарегистрировано Распоряжением администрации Уренского района от 19.12.1994 г. №793-р.

Правоустанавливающие документы:

Устав утвержден Распоряжением администрации Уренского муниципального района Нижегородской области от 15.12.2017 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Регистрационный № 17 от 02.02.2018 года, серия 52Л01 номер 0004434. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Регистрационный номер 2927 от 21.03.2018 года, серия 52А01 номер 0002579. Срок действия - до 11.06.2027 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 10252012045000

ИНН 5235001530

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по следующим основным общеобразовательным программам:

образовательным программам начального общего образования;

образовательным программам основного общего образования;

образовательным программам среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

Эколого-биологическая

физкультурно-спортивная;

Обучение в Школе организовано в одну смену. Количество учащихся на начало 2018-2019 учебного года – 91 человек.

3. Анализ системы управления организации

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами коллегиального управления Школы являются:

общее собрание работников Школы;

педагогический совет;

Совет школы

Наблюдательный совет

В 2018 году были проведены педсоветы:

1. О нарушении прав обучающихся 5-9 классов в ходе промежуточной аттестации обучающихся в 2016-2017 уч.году (февраль).
2. О выборе предметов для сдачи учащимися в ходе ГИА в 9 классе (март).

3. О применении новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия и самореализации учащихся (март).
4. Об отчете о самообследовании за 2017 года (прель).
5. О допуске обучающихся 9 класса к ГИА (май).
6. Об итогах промежуточной аттестации на основе результатов четвертных, промежуточных аттестаций в 1-8 классах (май).
7. О переводе обучающихся 1-8 классов (май).
8. Об итогах ГИА в 9 классе. Выдача аттестатов за курс основной школы. (июнь)
9. Проблемный анализ работы школы за 2017-2018 учебный год и основные направления работы школы на следующий учебный год (август).
10. Об итогах промежуточной аттестации для условно переведенных обучающихся по итогам 2017-2018 уч.года (октябрь)
11. 3.Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор реализации ФГОС (ноябрь)
12. 4.О реализации проекта «Дорожная карта» (декабрь)

Совет школы является коллегиальным органом управления. Директор школы является председателем совета школы, который руководит его работой и проводит заседания.

Совет школы в 2018 -2019 учебном году собирался дважды. На повестку дня были вынесены следующие вопросы:

Об организации питания в школе.

Об организации летнего труда и отдыха.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Диагностика качества знаний

Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения

Класс	Всего обучающихся			КЗ %	УО %
	В классе	На «5»	На «4» и «5»		
2	11	1	5	55	91
3	13	1	5	46	92
4	13	5	1	38	100
Итого:	37	2/6%	15/41%	46%	95%
5	10	3	7	30	100
6	10	2	8	20	100
7	10	2	8	20	100
8	6	3	3	50	100
9	8	1	7	12,5	100
	44	11	33	25	100
Итого:	81	2/3%	26/33%	35	98%

Всего учащихся/ аттестовано	На «4» и «5»							На повторное обучение								
	Всего	%	В том числе						Всего	%	В том числе					
			1 ст	%	2 ст	%					1 ст	%	2 ст	%	3 ст	%
93/ 81	2	3%	2	6	0			3	3	3	3	-	-	-	-	

Выше общешкольного уровня качество знаний в 2, 3, 4, 8 классах.

В целом по школе в 2017/2018 учебном году качество обучения повысилось на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом, но уровень обученности составляет 98%. 2 учащихся (Смирнов А., Лучин М..) по решению ПМПК направлены на обучение в МКОУ УСКШИ , 1 учащийся 1 класса (Романов Т.) по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 1 классе, 2 учащихся (Сироткин Ж., 2 класс и Калмыкова Н., 3 класс) переведены в следующий класс условно .

Результаты Г(И)А обучающихся 9 классе в динамике за три года

С 25 мая по 19 июня в школе проходила государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Государственная итоговая аттестация в 2017/2018 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и управления образования администрации Уренского муниципального района.

ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в новой форме, с участием территориальных экзаменационных комиссий по русскому языку, математике. Два экзамена сдавались по выбору учащихся

Результаты ГИА обучающихся 9 классе в динамике за три года:

Предмет	Результаты	Учебный год		
		2017-2018	2016-2017	2015-2016
Русский язык	Кол-во уч-ся	8	10	8
	«5»	0	1	0
	«4»	1	2	2
	«3»	7	7	6
	КЗ	13%	30%	25%
Математика	Кол-во уч-ся	8	10	8
	«5»	0	0	1
	«4»	3	5	2

	«3»	5	5	5
	КЗ	38	50%	38%

Все обучающиеся 9 класса (8 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации. 88% учащихся подтвердили годовую отметку по алгебре, 88% учащихся подтвердили годовую отметку по геометрии, 75% учащихся подтвердили годовую отметку по русскому языку, 12,5% показали результат ниже годовой, 12,5% показали результат выше годовой. Не подтвердили годовую отметку: 12,5% учащихся по алгебре, 12,5% учащихся по геометрии, 12,5% учащихся по русскому языку. Показали результат выше годовой отметки: 12,5% учащихся по русскому языку.

В целом качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку – 12,5%, по математике – 38%.

По итогам ГИА 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Средний балл ГИА по программам основного общего образования по годам обучения

	Русский язык	Математика
2015-2016	3,5	3,9
2016-2017	3,4	3,5
2017-2018	3,1	3,5

Предмет	Всего сдавали	Средний балл	КЗ
Математика	8	3,5	12,5
Русский язык	8	3,1	38
География	6	3	20
Биология	4	3	0
Обществознание	2	4	100
Физика	2	3,5	50

5. Кадровое обеспечение.

Педагогический состав школы

В школе работают 15 педагогов, из них 13 учителей (87%) имеют высшее профессиональное образование, 2 учителя (13%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование

Всего педагогов	Стаж работы				Более 30 лет
	До 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	От 20 лет до 30 лет	
15	0	3 20%	3 20%	6 40%	3 20%

Наибольшее количество педагогических работников имеют стаж работы от 20 до 30 лет 6 учителей – 40%.

Повышение квалификации педагогических кадров

За 2017-2018 учебный год курсовую подготовку прошли 8 педагогических работников школы (53 %), в целом по школе 15 педагогов (94 %) имеют курсовую подготовку по основной должности.

1. **Рыбакова С.И.** – Современные подходы к преподаванию истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72 ч., НИРО

2. **Вахутина Л.М.** – Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

3. **Смирнова С.Н.** – Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС, 72 ч., АНО СПБ ЦДПО «Развитум»

4. **Белякова С.А.** – Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающимся, 72 ч., ФГБОУ О «РАНХиГС»

5. **Румянцева М.Ю.** – Менеджмент в образовании, 72 ч, ООО «НАСТ» г. Москва - Методика преподавания экономики в условиях введения ФГОС, 72 ч., ООО «НАСТ» г. Москва

6. **Чистякова М.Н.** – Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, 72 ч., ОО «Инфоурок»;

7. **Груздева Е.И.** - «Интенсификация филологического развития учащихся в условиях введения ФГОС», 72 ч, ГБОУ ДПО НИРО

8. **Ершова И.Н.** - «Интенсификация филологического развития учащихся в условиях введения ФГОС», 72 ч, ГБОУ ДПО НИРО

За 2017-2018 учебный год прошли аттестацию на I квалификационную категорию 2 педагога, что составило 13%, на высшую аттестационную категорию – 1 человек (7%). Всего аттестовано 15 педагогов (100%): 3 педагогических работника (20%) имеет высшую квалификационную категорию, 12 учителей, то есть 80 % – первую квалификационную категорию

Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

100 % учащихся в соответствии с учебным планом обеспечены УМК, учебниками. Анализ программ и учебников показал, что в целом используются современные программы и учебники (не позднее 2010 г. выпуска).

В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа России».

В основной школе реализуются традиционные учебно-методические комплексы.

(Федеральные государственные образовательные стандарты)

Учебные предметы	Класс	Название программы, автор, место и год издания	Название учебника, автор, место и год издания
Предметная область – русский язык и литература			
Русский язык	5-9	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др..5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2016 г.	«Русский язык». 5 класс. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.. М.: Просвещение, 2014 г., 2018 г. «Русский язык». 6 класс. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.. М.: Просвещение, 2016 г. «Русский язык». 7 класс. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.. М.: Просвещение, 2014 г. «Русский язык». 8 класс. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.. М.: Просвещение, 2014 г.
Литература	5-9	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2016 г.	«Литература» 5 класс. В.П. Полухина, В.Я. Коровина и др..М.: Просвещение, 2014 г., 2018 г. «Литература» 6 класс. В.П. Полухина, В.Я. Коровина и др..М.: Просвещение, 2016 г. «Литература» 7 класс. В.П. Полухина, В.Я. Коровина и др..М.: Просвещение, 2014 г., 2017 г. «Литература» 7 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.. М.: Просвещение, 2018 г.

Предметная область – иностранные языки			
Английский язык	5-9	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2012	«Английский язык». 5 класс. В.П. Кузовлев. Москва, Просвещение, 2014 г. «Английский язык». 6 класс. В.П. Кузовлев. Москва, Просвещение, 2014 г. «Английский язык». 7 класс. В.П. Кузовлев. Москва, Просвещение, 2017 г. «Английский язык». 7 класс. В.П. Кузовлев. Москва, Просвещение, 2018 г.
Предметная область – математика и информатика			
Математика	5-6	Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.	Математика. 5 класс. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.. М.: Просвещение, 2015 г. Математика. 6 класс. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.. М.: Просвещение, 2016 г.
Алгебра	7-9	Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.	Алгебра. 7 класс. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017 г. Алгебра. 8 класс. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.
Геометрия	7-9	Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.	Геометрия. 7 класс. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017 г. Геометрия. 8 класс. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.
Информатика	5-9	Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Москва. Бинوم Лаборатория знаний, 2015 г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г., 2018 г.
Предметная область – общественно-научные предметы			
История	5-9	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014 г. Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 кл. (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2016 Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014 г.	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014 г. История России. В 2-х частях. 6 класс. Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов. М.: Просвещение, 2016 г. История России. 7 класс. В 2-х частях. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. М.: Просвещение, 2017 г. История России. 8 класс. В 2-х частях. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. М.: Просвещение, 2018 г. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М.: Просвещение, 2016 г. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. Н.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2017 г. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 гг. 8 класс. Н.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2017 г.
Обществознание	5-9	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.	Обществознание. 5 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.. – М.: Просвещение, 2015 г. Обществознание. 6 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.. – М.: Просвещение, 2016 г. Обществознание. 7 класс. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2017 г. Обществознание. 8 класс. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2018 г.

География	5-9	Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 классы. – М., Просвещение, 2011 г.	География. 5 – 6 классы. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М., Просвещение, 2015 г., 2016 г. География. 7 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М., Просвещение, 2017 г. География. 8 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М., Просвещение, 2018 г.
История Нижегородского края	6-9	История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней: рабочая программа учебного курса для 6-10 классов общеобразовательных организаций/ авт. В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016 г.	История Нижегородского края. 6 класс. Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин. – Н. Новгород, НИРО, 2016 г. История Нижегородского края. 7 класс. Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин. – Н. Новгород, НИРО, 2017 г. История Нижегородского края. 8 класс. Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин. – Н. Новгород, НИРО, 2018 г.
Религии России	8-9	Программа курса «Религии России». В.А. Сомов, В.К. Романовский. Н. Новгород, НГЦ, 2013 г.	«Религии России». 8 класс В.А. Сомов, В.К. Романовский и др. НИРО, 2017 г.
Биология	5-9	Биология: 5 – 11 классы: программы/ Т.С. Сухова, С.Н. Исакова. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Биология: 5 класс. Т.С. Сухова, В.И. Строганов, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г. Биология: 6 класс. Т.С. Сухова, Т.А. Дмитриева. – М, издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г. Биология: 7 класс. Т.С. Сухова, С.П. Шаталова. – М, издательский центр «Вентана-Граф», 2017 г. Биология: 8 класс. Т.С. Сухова, С.П. Шаталова. – М, издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г.
Физика	7-9	Физика. 7-9 классы: рабочие программы/сост. Е.Н. Тихонова.- М.: Дрофа, 2015 г.	Физика. 7 класс. А.В. Перышкин, М.: Дрофа, 2014 г. Физика. 8 класс. А.В. Перышкин, М.: Дрофа, 2014 г., 2018 г.
Химия	8-9	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8 – 9 классы./Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2018 г.	Химия. 8 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. –М.: Просвещение, 2018
Предметная область - искусство			
Музыка	5-8	Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. – М.: Просвещение, 2016 г. Методическое пособие к линии учебников «Искусство. Музыка. 8-9 классы»/Т.И. Науменко, В.В. Алеев. М.: Дрофа, 2012 г.	Музыка. 5 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2014 г. Музыка. 6 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2014 г. Музыка. 7 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2014 г. Искусство. Музыка. 8 класс. Т.И. Науменко, В.В. Алеев. М.: Дрофа, 2018 г.
Изобразительное искусство	5-8	Искусство. Музыка. 5-9 классы. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, 5 класс. Горяева Н.А. Москва, Просвещение, 2014 г. Изобразительное искусство: искусство в жизни человека, 6 класс. Неменская Л.А. Москва, Просвещение, 2014 г. Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека. А.С. Питерских. 7 класс, Москва, Просвещение, 2014 г. Изобразительное искусство в театре и кино. А.С. Питерских. 8 класс, Москва, Просвещение, 2014 г.
Предметная область – физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности			

Физическая культура	5-9	Рабочие программы. Физическая культура. А.П. Матвеев. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2012 г.	Физическая культура, 5 класс. Матвеев А.П., М.: Просвещение, 2014 г. Физическая культура. 6-7 классы. А.П. Матвеев, М.: Просвещение, 2012 г., 2014 г. Физическая культура. 8-9 классы. А.П. Матвеев, М.: Просвещение, 2018 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014 г.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014 г. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014 г. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014 г. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014 г., 2018 г.
Предметная область - технология			
Технология	5-8	Тищенко А.Т. Сеница Н.В. Технология: программа: 5 – 8 классы. -М.: Вентана – Граф, 2014.	«Технология. Индустриальные технологии»: 5 класс. А.Т. Тищенко, В Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2012 г., 2015 г. «Технология. Индустриальные технологии»: 6 класс. А.Т. Тищенко, В Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2014 г., 2016 г. «Технология. Индустриальные технологии»: 7 класс. А.Т. Тищенко, В Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2016 г. «Технология. Индустриальные технологии»: 8 класс. А.Т. Тищенко, В Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2018 г..

(Федеральный компонент государственных образовательных стандартов)

Учебные предметы	Класс	Название программы, автор, место и год издания	Название учебника, автор, место и год издания
Образовательная область - филология			
Русский язык	9	Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы: Авторы М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский.- 2008 г.	Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / авт. Л.А. Тростенцова, Ладыженская Т.А. и др.. М.: Просвещение.- 2010 г.
Литература	9	Программы общеобразовательных учреждений: Литература: 5 – 11 классы.: Под редакцией В.Я.Коровиной. - М.: Просвещение, 2008 г.	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / автор-составитель Коровина В.Я. – М.: Просвещение, 2010 г., 2012 г.
Иностранный язык (английский)	9	Государственные стандарты по иностранному языку 2-11 кл. В.П.Кузовлев. Москва. АСТ- Астрель, 2006 г.	«Английский язык» В.П.Кузовлев .9 класс. Москва, Просвещение, 2012 г.
Образовательная область - математика			
Алгебра	9	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 класс Алимов и др. Программы по алгебре. Бурмистрова Т.А., 2011 г.	«Алгебра». 9 класс. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.. Москва. Просвещение, 2012г.
Геометрия	9	Сборник рабочих программ. Геометрия, 7-9 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., Москва: «Просвещение», 2011 г.	Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014 г.

Образовательная область - информатика			
Информатика и ИКТ	9	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов. Н.Д.Угринович.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс./ Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010, 2012 г.г.
Образовательная область - обществознание			
История России	9	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2008 г. История России, 6-9 классы, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.	«История России XXв». 9 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2014 г.
Всеобщая история	9	Новая история, 7-8 классы. А.Я. Юдовская, Л.Н. Ванюшкина, 2008 г. Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века, 9 класс, О.С.Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. М.: Просвещение, 2008 г	9 класс. «Новейшая история зарубежных стран XX - нач. XXI века», О.С. Сороко-Цюпа, М.: Просвещение 2012 г.
Обществознание	9	Обществознание: программа курса для 8-9 классов/ А.И. Кравченко. – М. ООО «Русское слово – учебник», 2013 г.	Обществознание. 9 класс. А.И Кравченко, Е.А. Певцова М. «Русское слово» 2012 г.
География	9	Программы общеобразовательных учреждений А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина География 6-9 классы, 10-11 классы Москва «Просвещение» 2010 г.	География. Россия. 9 класс. Под ред. А.И. Алексеева. Москва «Просвещение» 2010 г., 2011 г.
Экономика	9	Экономика: учебная программа основного общего образования для 5-9 классов образовательных организаций/авт.-сост.: Г.И. Гребнева, О.В. Плетенева, И.А. Симонов, Л.В. Политова. – Н.Новгород: НИРО, 2015 г.	Р.С. Лукьянова, Г.И. Гребнева, Н.М. Левина, И.А. Симонов. Экономика: рабочая тетрадь. 9 класс. – Н.Новгород: НИРО, 2014 г.
Религии России	9	Программа курса «Религии России». В.А. Сомов, В.К. Романовский. Н. Новгород, НГЦ, 2013 г.	«Религии России». 9 класс. В.А. Сомов, В.К. Романовский и др. НИРО, 2017 г.
Образовательная область - естествознание			
Биология	9	Природоведение. Биология. Экология. 5-11, Т.С. Сухова, В.И. Строганов Москва. Издательский центр «Вентана –Граф», 2008 г.	Биология. 9 класс. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2010 г.
Физика	9	Программы для общеобразовательных учреждений.7-11 классы. М.: Дрофа, 2011 г., Е.М. Гутник, А.В. Перышкин.	Физика. 9 класс. А.В. Перышкин, М.: Дрофа 2010 г.
Химия	9	Программа курса химии для 8-11 классов (базовый и профильный уровень).- М.: Дрофа, 2010 г. О.С.Габриелян.	Химия. 9 класс. О.С. Габриелян, М.: Дрофа, 2011 г.

Образовательная область - искусство			
Искусство	9	Программы общеобразовательных учреждений. Искусство. 8 – 9 классы. Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – М., «Просвещение», 2013 г.	Искусство. 8 – 9 классы. Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – М., «Просвещение», 2013 г.
Образовательная область – физическая культура			
Физическая культура	9	Программы общеобразовательных учреждений . Физическая культура, 5-11 классы. А.П. Матвеев, М.: Просвещение, 2008 г.	Физическая культура. 8-9 классы. А.П. Матвеев, М.: Просвещение, 2012 г., 2014 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности (комплексная программа), 5-11 кл. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2010 г.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Под ред А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2013 г.
Образовательная область - технология			
Технология	9	Технология. Программы начального и основного общего образования. М.: Вентана-Граф, 2010, г. Авторы: М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.	«Технология». 8 класс. Под ред. В.Д. Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2013 г.

6. Анализ качества материально-технической базы.

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1190,5
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	13
Их площадь (м ²)	400,9
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	16
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да - 1, нет - 0)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да - 1, нет - 0)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да - 1, нет - 0)	Нет
Имеет ли учреждение музей (да - 1, нет - 0)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	0,11
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да - 1, нет - 0)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях (да - 1, нет - 0)	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	50
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	83
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	5342
в т. ч. школьных учебников (ед.)	2103

Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да - 1, нет - 0)	Да
в них зданий (ед)	1
находится ли в аварийном состоянии (да - 1, нет - 0)	Нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да - 1, нет - 0)	Да
Наличие: водопровода (да - 1, нет - 0)	Да
центрального отопления (да - 1, нет - 0)	Да
канализации (да - 1, нет - 0)	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	6
Число персональных ЭВМ (ед)	24
из них: приобретенных за последний год	1
используются в учебных целях	20
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	6
из них: используется в учебных целях (ед)	1
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	0
из них: используется в учебных целях (ед)	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0"):	1
модем	
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	1
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 5 мбит/с и выше (да - 1, нет - 0)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	0
из них: используется в учебных целях (ед)	12
Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0")	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да - 1, нет - 0)	1

Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да - 1, нет - 0)	0
Число огнетушителей (ед)	8
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да - 1, нет - 0)	1

Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню требований ФГОС к оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Имеются в наличии и активно используются в работе: средства ИКТ (в каждом учебном кабинете имеются ПК, мультимедийная доска, проектор, аудиоклонки), учебно-практическое и лабораторное оборудование, экранно-звуковые средства. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются многофункциональные устройства, сканеры, принтеры, цифровая фотокамера. Для организации внеурочной деятельности оборудован актовый зал.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных, обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основной задачей системы внутришкольного контроля в 2018 учебном году соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС НОО и подготовке школы к переходу на ФГОС ООО.

Направления мониторинга качества образования в школе:

- состояние преподавание учебных предметов: математики, физики;
- состояние оформления и ведения школьной документации: классных журналов, журналов кружков, факультативов, секций, портфолио учащихся и педагогов, рабочих программ, дневников учащихся, электронного журнала; тетрадей для практических и лабораторных работ по физике, химии, географии, биологии;
- посещаемость занятий учащимися;
- адаптация учащихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения;
- диагностика уровня ЗУНов;
- качество освоения государственных образовательных программ;
- реализация ООП НОО и ООП ООО;
- система подготовки к государственной итоговой аттестации;
- результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников;
- организации профилактической работы по предупреждению правонарушений и БДД;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе;
 - деятельность педагогического коллектива, направленная на социализацию обучающихся;
 - мониторинг школьной системы дополнительного образования детей.

**Показатели деятельности МАОУ «Горевская СОШ» Уренского
муниципального района Нижегородской области по итогам 2017-2018 учебного
года (составлены на основе показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом МО РФ
от 10. 12.2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	-

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 человек/ 219 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/2%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 18 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 82 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /20%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м