

Программа психолого-педагогического сопровождения детского лагеря труда и отдыха «Добры молодцы»

1. Концептуальные основы

- **Цель программы:** Создание условий для успешной адаптации, позитивной социализации, личностного роста и осознанного профессионального самоопределения подростков в условиях совмещения трудовой деятельности и организованного отдыха.

- **Задачи:**

- **Адаптационные:** Облегчить процесс вхождения подростка в новый коллектив, режим труда и отдыха, предотвратить дезадаптацию.

- **Развивающие:** Способствовать развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, ответственности, навыков командной работы и самоорганизации.

- **Профилактические:** Предупредить возникновение конфликтов, проявлений буллинга, правонарушений, психологического переутомления.

- **Профориентационные:** Сформировать осознанное отношение к труду, помочь в первичном профессиональном самоопределении через рефлексию трудового опыта.

- **Оздоровительные:** Содействовать психологическому благополучию и эмоциональной разгрузке подростков.

- **Целевая группа:** Подростки 14-17 лет, смены продолжительностью 10 дней.

- **Принципы:**

- **Комплексность:** Взаимодействие психолога, педагогов-организаторов, вожатых, мастеров (руководителей трудовой деятельности) и медицинского работника.

- **Добровольность:** Участие в психологических мероприятиях по желанию (кроме диагностики адаптации).

- **Конфиденциальность:** Соблюдение этического кодекса в работе с личной информацией.

- **Практико-ориентированность:** Связь всех форм работы с реальным опытом труда и жизни в лагере.

- **Системность:** Работа на всех этапах смены.

2. Этапы реализации программы

Этап	Цель	Мероприятия и формы работы
I. Подготовительный	Формирование команды, разработка инструментария.	1. Семинар-тренинг для вожатых и педагогов: особенности подросткового возраста, мотивация к труду,

Этап	Цель	Мероприятия и формы работы
		профилактика выгорания, разрешение конфликтов. 2. Подготовка диагностических бланков, программ тренингов, сценариев мероприятий. 3. Разработка «Памятки для подростка» о правилах и ценностях лагеря.
II. Организационно-адаптационный (1-3 день)	Диагностика, знакомство, сплочение, установление норм.	1. Входящая диагностика: анкета ожиданий, социометрия (в игровой форме), цветопись (метод А.Н. Лутошкина) для оценки эмоционального состояния. 2. Знакомство и сплочение: коммуникативные тренинги, веревочный курс, вечерние «огоньки» знакомства. 3. Введение в трудовой режим: экскурсия на рабочие места, встречи с мастерами, заключение «трудового договора» (символического). 4. Индивидуальные беседы с «группой риска» (подростки с признаками тревожности, замкнутости).
III. Основной (трудовой и развивающий, 4-8 день)	Сопровождение трудовой деятельности, личностное развитие, профилактика проблем.	1. Трудовая деятельность: • «Рефлексивные пятиминутки» в начале и конце рабочего дня (с мастером/вожатым).

Этап	Цель	Мероприятия и формы работы
		<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение психолога на рабочих местах (мотивация, климат в группах). • Профориентационный блок: встречи с интересными людьми разных профессий, дискуссия «Что дал мне этот труд?». <p>2. Развивающий блок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинги: командообразование, тайм-менеджмент, уверенное поведение, управление эмоциями. • Деловые игры: «Город мастеров», «Создаем свой проект». • Творческие мастерские (арт-терапия, музыкотерапия) как форма эмоциональной разгрузки. <p>3. Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование по запросу (проблемы в общении, с родителями, личные переживания). • Разрешение конфликтов по методике «восстановительной медиации». • Психологическая разгрузка: сенсорная комната, релаксационные техники.

Этап	Цель	Мероприятия и формы работы
<p>IV.</p> <p>Итогово-аналитический (последние -9-10 дни)</p>	<p>Рефлексия, закрепление опыта, оценка результатов.</p>	<p>1. Итоговая диагностика: удовлетворенность сменой, изменение социально-психологического климата, приобретенные навыки.</p> <p>2. Итоговые мероприятия: церемония награждения «Трудовой подвиг» (в юмористической форме), прощальный «огонек» с вручением «символов смены».</p> <p>3. Индивидуальные рекомендации подросткам по дальнейшему развитию.</p> <p>4. Аналитическая справка</p>

3. Направления работы

- **Диагностическое:** Быстрые, необременительные методики для отслеживания динамики.
- **Коррекционно-развивающее:** Групповые тренинги и индивидуальные занятия.
- **Консультативное:** Для подростков, родителей (по телефону), вожатых и мастеров.
- **Просветительское:** Психологические стенгазеты, памятки («Как справиться со стрессом», «5 правил эффективной команды»).
- **Организационно-методическое:** Ведение дневника психолога, ежедневный план-сетка, работа с документацией.

4. Критерии эффективности и ожидаемые результаты

- **Для подростка:**
 - Высокий уровень удовлетворенности сменой (по итоговой анкете).
 - Приобретение практических навыков (трудовых, коммуникативных).
 - Сформированное позитивное отношение к труду.
 - Улучшение социально-психологического климата в отрядах.
 - Снижение количества конфликтных ситуаций.
- **Для педагогического коллектива:**
 - Повышение психолого-педагогической компетентности вожатых.
 - Наличие отработанных алгоритмов действий в сложных ситуациях.

- **Для лагеря в целом:**
 - Благоприятный психологический климат.
 - Минимизация рисков (травмы, побег, правонарушения).
 - Укрепление положительного имиджа лагеря.

5. Ресурсное обеспечение

- **Кадровое:** Педагог-психолог (обязательно), прошедшие подготовку вожатые, поддержка со стороны администрации.

- **Материально-техническое:** Отдельное помещение для консультаций и релаксации, канцелярия, проектор для тренингов, релаксационное оборудование (при возможности).

- **Информационное:** Библиотека методической литературы, подборка упражнений, бланки диагностик.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Горевская СОШ, МАОУ, Пеплова Анастасия Григорьевна

25.05.25 13:15 (MSK)

Простая подпись