

Программа психолого-педагогического сопровождения детского лагеря труда и отдыха «Добры молодцы»

1. Концептуальные основы

- **Цель программы:** Создание условий для успешной адаптации, позитивной социализации, личностного роста и осознанного профессионального самоопределения подростков в условиях совмещения трудовой деятельности и организованного отдыха.
- **Задачи:**
 - **Адаптационные:** Облегчить процесс вхождения подростка в новый коллектив, режим труда и отдыха, предотвратить дезадаптацию.
 - **Развивающие:** Способствовать развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, ответственности, навыков командной работы и самоорганизации.
 - **Профилактические:** Предупредить возникновение конфликтов, проявлений буллинга, правонарушений, психологического переутомления.
 - **Профориентационные:** Сформировать осознанное отношение к труду, помочь в первичном профессиональном самоопределении через рефлексию трудового опыта.
 - **Оздоровительные:** Содействовать психологическому благополучию и эмоциональной разгрузке подростков.
- **Целевая группа:** Подростки 14-17 лет, смены продолжительностью 10 дней.
- **Принципы:**
 - **Комплексность:** Взаимодействие психолога, педагогов-организаторов, вожатых, мастеров (руководителей трудовой деятельности) и медицинского работника.
 - **Добровольность:** Участие в психологических мероприятиях по желанию (кроме диагностики адаптации).
 - **Конфиденциальность:** Соблюдение этического кодекса в работе с личной информацией.
 - **Практико-ориентированность:** Связь всех форм работы с реальным опытом труда и жизни в лагере.
 - **Системность:** Работа на всех этапах смены.

2. Этапы реализации программы

Этап	Цель	Мероприятия и формы работы
I. Подготовительный	Формирован ие команды, разработка инструментария.	1. Семинар-тренинг для вожатых и педагогов: особенности подросткового возраста, мотивация к труду,

Этап	Цель	Мероприятия и формы работы
		профилактика выгорания, разрешение конфликтов. 2. Подготовка диагностических бланков, программ тренингов, сценариев мероприятий. 3. Разработка «Памятки для подростка» о правилах и ценностях лагеря.
II. Организационно-адаптационный (1-3 день)	Диагностика, знакомство, сплочение, установление норм.	<p>1. Входящая диагностика: анкета ожиданий, социометрия (в игровой форме), цветопись (метод А.Н. Лутошкина) для оценки эмоционального состояния.</p> <p>2. Знакомство и сплочение: коммуникативные тренинги, веревочный курс, вечерние «огоньки» знакомства.</p> <p>3. Введение в трудовой режим: экскурсия на рабочие места, встречи с мастерами, заключение «трудового договора» (символического).</p> <p>4. Индивидуальные беседы с «группой риска» (подростки с признаками тревожности, замкнутости).</p>
III. Основной (трудовой и развивающий, 4-8 день)	Сопровождение трудовой деятельности, личностное развитие, профилактика проблем.	<p>1. Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Рефлексивные пятиминутки» в начале и конце рабочего дня (с мастером/вожатым).

Этап	Цель	Мероприятия и формы работы
		<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение психолога на рабочих местах (мотивация, климат в группах). • Профориентационный блок: встречи с интересными людьми разных профессий, дискуссия «Что дал мне этот труд?». <p>2. Развивающий блок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинги: командообразование, тайм-менеджмент, уверенное поведение, управление эмоциями. • Деловые игры: «Город мастеров», «Создаем свой проект». • Творческие мастерские (арт-терапия, музыкотерапия) как форма эмоциональной разгрузки. <p>3. Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование по запросу (проблемы в общении, с родителями, личные переживания). • Разрешение конфликтов по методике «восстановительной медиации». • Психологическая разгрузка: сенсорная комната, релаксационные техники.

Этап	Цель	Мероприятия и формы работы
IV. Итогово- аналитический (последние -9-10 дни)	Рефлексия, закрепление опыта, оценка результатов.	<p>1. Итоговая диагностика: удовлетворенность сменой, изменение социально-психологического климата, приобретенные навыки.</p> <p>2. Итоговые мероприятия: церемония награждения «Трудовой подвиг» (в юмористической форме), прощальный «огонек» с вручением «символов смены».</p> <p>3. Индивидуальные рекомендации подросткам по дальнейшему развитию.</p> <p>4. Аналитическая справка</p>

3. Направления работы

- **Диагностическое:** Быстрые, необременительные методики для отслеживания динамики.
- **Коррекционно-развивающее:** Групповые тренинги и индивидуальные занятия.
- **Консультативное:** Для подростков, родителей (по телефону), вожатых и мастеров.
- **Просветительское:** Психологические стенгазеты, памятки («Как справиться со стрессом», «5 правил эффективной команды»).
- **Организационно-методическое:** Ведение дневника психолога, ежедневный план-сетка, работа с документацией.

4. Критерии эффективности и ожидаемые результаты

- **Для подростка:**
 - Высокий уровень удовлетворенности сменой (по итоговой анкете).
 - Приобретение практических навыков (трудовых, коммуникативных).
 - Сформированное позитивное отношение к труду.
 - Улучшение социально-психологического климата в отрядах.
 - Снижение количества конфликтных ситуаций.
- **Для педагогического коллектива:**
 - Повышение психолого-педагогической компетентности вожатых.
 - Наличие отработанных алгоритмов действий в сложных ситуациях.

- **Для лагеря в целом:**
 - Благоприятный психологический климат.
 - Минимизация рисков (травмы, побеги, правонарушения).
 - Укрепление положительного имиджа лагеря.

5. Ресурсное обеспечение

- **Кадровое:** Педагог-психолог (обязательно), прошедшие подготовку вожатые, поддержка со стороны администрации.
- **Материально-техническое:** Отдельное помещение для консультаций и релаксации, канцелярия, проектор для тренингов, релаксационное оборудование (при возможности).
- **Информационное:** Библиотека методической литературы, подборка упражнений, бланки диагностики.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Горевская СОШ, МАОУ, Пеплова Анастасия Григорьевна

25.05.25 13:15 (MSK) Простая подпись