

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(Протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Горевская СОШ»
от 30.08.2023г. № 61

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Горевская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Горевская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее — Положение)

— устанавливает назначение и составные компоненты электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Горевская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее - Школа);

— устанавливает требования к функционированию ЭИОС Школы;

— регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Школы;

— определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Уставом Школы;

- локальными нормативными актами Школы, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда Школы (ЭИОС) включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам.

1.5. Основные принципы функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- системность;
- многофункциональность;
- ориентированность на пользователя.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- обеспечение доступа обучающимся к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей,
- предоставление информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- обеспечение доступа к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- использование современных ИКТ в реализации образовательных программ, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и

информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающихся, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

3. Формирование и функционирование ЭИОС

3.1. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (компонентов), входящих в ее состав. ЭИОС и отдельные ее компоненты соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

3.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется требованиями действующего законодательства и потребностями пользователей и осуществляется ответственными работниками Школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

3.4. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт Школы <http://gorevskaya-sosh.ucoz.net/index/0-1>;
- Автоматизированная информационная система «Учет контингента обучающихся» (далее АИС «Учет контингента обучающихся»);

- Региональная государственная информационная система «Нижегородская образовательная платформа»: модули Электронный журнал/

Электронный дневник, Электронное портфолио обучающихся (далее- РГИС «Нижегородская образовательная платформа»);

- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа»);

- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» с ВКМессенджером (далее - ИКОП «Сферум»)

- Корпоративная электронная почта Школы

s_g_urn@mail.52gov.ru

g.shkola@yandex.ru

- Официальное сообщество Школы в социальных сетях «ВКонтакте»
<https://vk.com/public189476015>;

- внешние информационные ресурсы:

1. «Учи.ру» (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>)

2. «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)

3. «Интернет урок» (<https://interneturok.ru/>).

4. «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>).

5. Онлайн школа Фоксфорд (<https://foxford.ru/>)

6. Видеоуроки на видеохостинге youtube.com (<https://www.youtube.com>)

-иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса.

4.2. Сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к компонентам ЭИОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.3. РГИС «Нижегородская образовательная платформа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

4.4. АИС «Учет контингента обучающихся» предназначена для автоматизации процесса комплектования Школы.

4.5. ФГИС «Моя школа» объединяет в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы Российской Федерации для реализации образовательных программ всех уровней общего образования.

4.6. ИКОП «Сферум» — это платформа для учителей, обучающихся и их родителей. С ее помощью можно проводить дистанционные уроки, отправлять домашние задания, сообщать о важных событиях Школы, координировать деятельность учителей и обучающихся.

4.7. Корпоративная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы.

4.8. Иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются педагогическим советом Школы.

5. Требования к функционированию ЭИОС Школы

5.2. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- Требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.3. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.3.1. Права доступа пользователю к тому или иному компоненту (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и компонента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или компонента к ЭИОС Школы.

5.3.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.3.3. Компоненты ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.3.4. Привилегии пользователю назначаются администратором компонента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность компонента (его части) ЭИОС Школы.

5.4. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.

5.4.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.

5.5. Требования к пользователям ЭИОС Школы.

Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, ознакомлены с порядком доступа к отдельным компонентам ЭИОС Школы;

- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.

6. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

6.1. Пользователи ЭИОС Школы обязаны использовать ресурсы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

6.2. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

6.3. С целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

6.4. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению педагогического совета Школы и утверждаются приказом директора.