

Принято на заседании
пед.совета школы
Протокол № 01
от 31.08.2021 г.

Утверждена
приказом директора
Приказ № 83
от 31.08.2021 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Горевская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа
Нижегородской области**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Очумелые ручки»**

Возраст детей: 10-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Занозина Галина Андреевна

с. Большое Горево
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Приобщение ребенка к миру прекрасного открывает перед ним богатство и красоту окружающей жизни, способствует развитию потребности не только в созерцании мира, но и активном его познании, преобразовании.

В.А.Сухомлинский говорил, что ребенок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира, что детское сердце чутко к призыву творить красоту. Важно только, чтобы за призывами следовал труд, чтобы труд стал потребностью.

Программа «ОчУмелые ручки» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 4 классе в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Актуальность заключается в том, что она включает в себя не только обучение аппликации, но и развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости. Следовательно, есть все основания рассматривать занятия по аппликации как важный элемент гармоничного развития детей.

Процесс создания аппликации состоит из целого ряда последовательно выполняемых действий, требующих от ребенка достаточно высокого уровня развития изобразительных и технических умений, а также сосредоточенности, настойчивости, выдержки, аккуратности, самостоятельности.

Дети, обучающиеся по данной программе, учатся изготовлению своими руками такого предмета, который можно было бы подарить другим людям, которым можно украсить свою комнату, который может выразить отношение ребенка к природе, своему дому, членам семьи, своим друзьям.

Обучаясь на занятиях «ОчУмелые ручки» изготовлению красивых и полезных вещей, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.

Одним из самых доступных и удивительных материалов является бумага.

Вырезание из бумаги очень увлекательное занятие. Иногда красивая вырезка получается совершенно неожиданно, а иногда приходится поломать голову, чтобы вышло именно то, что нужно.

Потребуется время, чтобы научить детей работе с ножницами. Практические занятия по вырезанию, выполнение аппликаций приносит большую пользу детям, так как обладают большими учебными возможностями. Аппликационные работы способствуют развитию глазомера, чувства формы, ритма, соотношения частей и целого, понимания цвета и его преобразования, помогают выражению собственной фантазии. Работа над аппликацией способствует приобретению умений действовать карандашом, ножницами, наносить клей кисточкой, воспитывать аккуратность, терпеливость.

Составляя, конструируя из квадратов, прямоугольников, треугольников и кружков различные предметы и элементы растительного и животного мира, дети знакомятся с основами творческой деятельности.

Мы все знаем, что развитие мелкой моторики очень важный элемент обучения младших школьников. В этом нам поможет работа над аппликацией с крупными пластилином.

Творческие способности развиваются от занятия к занятию, от одного года обучения к другому.

Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало творческие способности учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается **актуальность** модифицированной программы «ОчУмелые ручки».

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: Программа рассчитана на детей 9-11 лет, реализуется за 1 год.

Объём часов, отпущенных на занятия: 34 часа (1 час теории, 33 практики) в год; занятия проводятся 1 раз в неделю 45 минут.

Цели реализации программы:

- обеспечение гармоничного развития интеллектуально-творческих способностей ребёнка в школе
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи реализации программы:

- развивать интеллектуально — творческие способности;
- развивать познавательную активность учащихся;
- формировать творческий подход к выполнению учебно-трудовых заданий;
- закреплять правила и приёмы рациональной разметки (аккуратность, точность, экономное расходование материалов).

Данная программа строится на принципах:

При этом необходимо выделить практическую направленность курса.

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся творческого начала в учебной деятельности, приобретение ими собственного чувственного, интеллектуального, технологического опыта, способности самостоятельного выбора решений, развитие мелкой моторики.

Обеспечение мотивации:

Быть творческим – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

Занятия носят интеллектуально-творческий характер.

Основные виды деятельности учащихся:

- навыки дискуссионного общения
- работа с ножницами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с пластилином;
- работа с пластмассовой посудой;
- работа с ватными дисками и палочками;
- работа с гофрированным картоном;
- роспись на деревянной поверхности
- работа на дисках.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Универсальные компетенции, формирующиеся в процессе освоения содержания образовательной программы «ОчУмелые ручки»:

- умение организовывать собственную жизнедеятельность по достижению состояния полного благополучия (физического или соматического, психологического и социального);
- умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками;

4 класс

Личностные УУД:

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
- уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;
- эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- *понимания разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;*
- *адекватной оценки правильности выполнения задания.*

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- понимать цель выполняемых действий,
- понимать важность планирования работы;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя;
- осуществлять контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью или образцом;
- осмысленно выбирать материал, приём или технику работы;
- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать практическую творческую задачу, используя известные средства;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *продумывать план действий при работе в паре, при создании проектов;*
- *объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;*
- *различать и соотносить замысел и результат работы;*
- *включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче и предлагать способы его практического воплощения;*

- *вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;*
- *продумывать и планировать этапы работы, оценивать свою работу.*

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- различать виды материалов, их свойства, инструменты по их назначению, способы соединения деталей;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- анализировать образец, работать с простыми схемами и инструкциями.
-

Учащиеся получат возможность научиться:

- *осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;*

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Учащиеся получат возможность научиться:

- *выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при посещении выставок работ;*
- *соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;*
- *задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий.*

Предполагаемые результаты реализации программы

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- создавать изделия пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции из бумаги, ватных дисков, природного материала и т.д;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности, фантазию;
- познакомятся с разными видами работы с бумагой;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
- приобретают основные знания, умения и навыки,
- различные способы деятельности,
- будут строго соблюдая безопасность работы,

- использовать приобретённый опыт в практической деятельности и повседневной жизни.

Предлагаемые занятия развивают активность, творческую инициативу, способствуют познанию основ композиции и перспективы, развивают художественный вкус, чувства цвета, меры, гармонии, чувства симметрии. Даже пользуясь шаблонами, но, проявляя своё воображение и творчество, дети создают работы разные и неповторимые. Выполненные с любовью и вдохновением, они помогут украсить школьный интерьер, внесут в дом своеобразие и красоту.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Изучение программного материала начинается с 4 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе творческой деятельности. Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие аппликацией для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок из разных материалов. Проявить фантазию, а также развить творческие способности. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся, тренировать различные виды своих способностей. В данном кружке игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: конкурса с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Формы и методы обучения.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) учителем, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию)
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности)
- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с учителем) исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся)

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный
- групповой – организация работы в группах

Дети самостоятельно выбирают не только вариант работы, но и способ её выполнения: путём эксперимента, по схеме или по шаблону. Дети учатся самостоятельно оценивать свои действия по различным показателям: чувства, которые вызывает работа, количество изделий, новые идеи (творчество), аккуратность, способ действия, сложность, композиция. Занимаясь самоанализом, дети глубже осознают процесс учения. Все виды работ можно выполнять как индивидуально, так и коллективно. Выполнение заданий направлено на

отработку основных операционных навыков – вырезание, складывание, гофрирование, надрезание, склеивание и проч. Развивается мелкая моторика руки как следствие, улучшается письмо, чтение и речь

4 класс (34 часа)

1. Вводное занятие. Знакомство с инструментами. Техника безопасности. (1 час)

I. Работа с природными материалами (5 часов)

Вводное занятие «путешествие в мир природы.

Поделки из веточек. Сувениры.

«Фантазии» из природного материала.

II. Аппликация (5 часов)

Вводное занятие. Аппликация в интерьере».

Панно «бабочка»».

Панно «Зимний вечер» .

III. Работа с фольгой (2 часа)

Знакомство с чеканкой. Чеканка по фольге

Цветы из фольги

IV. Работа с пластмассовой посудой. (4 часа)

«Снеговик» (пластмассовые ложки)

«Елочная игрушка»

Символ года – «Бычок»

VI. Работа с ватными дисками и палочками. (2 часа)

Контраст «Чёрное и белое. Зимний вечер»

«В зимнем лесу»

V. Работа с гофрированным картоном. (4 часа)

Знакомство с гофрированным картоном и его свойствами. «Танк»

«Солдат» из гофрированного картона.

VI. Роспись по дереву. (3 часа)

Познакомить с разными видами народного творчества. Роспись по дереву. (разделочные доски)

Роспись «Медаль»

VII. Работа с компьютерными дисками (6 часов)

«Космическое пространство»

«Подсвечник» (диск, краски)

«Медаль» ко 9 мая

«Веер» (диски, ленты, одноразовые вилки)

VIII. Заключительное занятие (2 часа)

Выставка работ. Викторина: Что узнали? Чему научились?

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1
I. Работа с природными материалами (5 часов)		
2	Вводное занятие «Путешествие в мир природы».	1
3-4	Поделки из веточек. Сувениры.	2
5-6	«Фантазии» из природного материала.	2
II. Аппликация (5 часов)		
7	Вводное занятие. Аппликация в интерьере.	1
8-9	Панно «Бабочка»	2
10-11	Панно «Зимний вечер» (ткань)	2
III. Работа с фольгой (2 часа)		
12	Знакомство с чеканкой. Чеканка по фольге	1
13	Цветы из фольги	1
IV. Работа с пластмассовой посудой. (4 часа)		
14	«Снеговик» (пластмассовые ложки)	1
15	«Елочная игрушка»	1
16-17	Символ года – «Тигрёнок»	2
VI. Работа с ватными дисками и палочками(2 часа)		
18	Контраст «Чёрное и белое. Зимний вечер»	1
19	«В зимнем лесу»	1
V. Работа с гофрированным картоном. (4 часа)		
20-21	Знакомство с гофрированным картоном и его свойствами. «Танк»	2
22-23	«Солдат» из гофрированного картона.	2
VI. Роспись по дереву. (3 часа)		
24-25	Познакомить с разными видами народного творчества. Роспись по дереву. (разделочные доски)	2
26	Роспись «Медаль»	1
VII. Работа с компьютерными дисками (6 часов)		
27	«Космическое пространство»	1
28	«Подсвечник» (диск, краски)	1
29-30	«Медаль» ко 9 мая	2
31-32	«Веер» (диски, ленты, одноразовые вилки)	2
VIII. Заключительное занятие (2 час)		
33-34	Выставка работ. Викторина: Что узнали? Чему научились?	2

МАОУ "ГОРЕВСКАЯ СОШ", Леплова Анастасия Григорьевна
21.11.2021 14:22 (MSK), Простая подпись