Приложение 2

к основной образовательной программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школа волонтера»

Содержание учебного курса

Раздел 1. Мы – волонтеры! (5 часов). Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском движении, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 2. Участие в акциях (25 часов). Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку осмысливать все изменения окружающей отслеживать почувствовать себя сопричастным происходящему, К значит неравнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ (5 часов). Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Планируемые результаты освоения учебного курса

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать: - духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; - уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать нем взаимопонимания; - моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных ЧУВСТВ И нравственного поведения, осознанного ответственного отношения к собственным поступкам; 5 - коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в: -расширении круга приемов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала; - умении работать со справочными материалами Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); - умении организовывать волонтерскую деятельность; - способности волонтерской собственной оценивать результаты деятельности одноклассников. Направления работы: - духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность; - патриотическое и гражданское благоустройство шефство; школы И здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ; - формирование толерантности – организация досуга учащихся.

Тематический план

| № | Тема занятия | Количество часов | Теория | Практика |
|---|-----------------------------|------------------|--------|----------|
| 1 | Мы волонтеры | 5 | 4 | 1 |
| 2 | Доброта, забота, милосердие | 25 | 10 | 15 |
| 3 | Мы за здоровый образ жизни | 5 | 4 | 1 |
| 4 | Итого | 35 | 18 | 17 |

Календарно-тематическое планирование курса 5-9 класс

| № п/п | Тема занятия | Количес тво часов | Теория | Практи ка | Дата План/фак т | Форма урока |
|-----------------|---|-------------------------|----------|--------------|--|--|
| Мы | волонтеры- 5 часов | | | | | |
| 1 | Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы | 1 | 1 | | | Участие в беседе. Просмотр видеофильмо в, обсуждение |
| 2 | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?» | 1 | 1 | | | Составлени е плана, изготовлен ие эмблемы, разработка правил |
| 3 | Права и обязанности волонтера | 1 | 1 | | | Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение |
| 4 | Встреча с руководителем Школы социального волонтерства | 1 | 1 | | | Налаживани е взаимодейст вия, просмотр презентации |
| 5 | Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера | 1 | | 1 | | Участие в беседе Выполнени е проекта "Паспорт Волонтера" |
| Доб | рота, забота, милосердие - 14 часов | <u>I</u> | <u> </u> | 1 | <u>ı </u> | 1 |
| 6 | Изготовление праздничной открытки с Днèм пожилого человека | 1 | | 1 | | Участие в беседе Изготовление открытки |

| 7 | Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека | 1 | | 1 | Выступление детей |
|-----|--|---|---|---|---|
| 8 | Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны | 1 | 1 | | Участие в беседе |
| 9 | Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов | 1 | | 1 | Разработка заданий, распределени е обязанностей |
| 10 | Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю | 1 | | 1 | Изготовление закладки |
| 11 | Поздравление библиотекаря школы с Днèм школьных библиотек | 1 | | 1 | Выступле ние детей, вручение подарков школьном у библиотек арю |
| 12 | Проведение акции «Самая чистая школьная площадка» | 1 | | 1 | Уборка территории школы |
| 13 | 13 ноября — Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» | 1 | 1 | | Участие в беседе Просмотр видеофильмо в, обсуждение |
| 14 | Акция «Вахта памяти» | 1 | | 1 | Участие в беседе Уборка памятника и территории |
| 15 | Изготовление для мам подарков ко Дню матери | 1 | | 1 | Изготовление подарка |
| 16. | Изготовление подарков к Дню инвалида. | 1 | | 1 | Изготовление подарка |

| 17 | Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро» | 1 | | 1 | | Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров | | |
|------|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 18. | Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней елки | 1 | | 1 | | Изготовление игрушек | | |
| 19 | К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой» | 1 | | 1 | | Участие в беседе Развешивани е кормушек и кормление птиц | | |
| Мы | – за здоровый образ жизни! – 3 часа | | | | | | | |
| 20 | Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» | 1 | 1 | | | Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ | | |
| 21 | Проведение Недели Здоровья в школе | 1 | 1 | | | Участие в спортивных соревнования х Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!» | | |
| 22 . | 8 февраля – День зимних видов спорта | 1 | | 1 | | Участие в соревнования x | | |
| До | Доброта, забота, милосердие – 7 часов | | | | | | | |
| 23 | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце» | 1 | 1 | | | Участие в беседе Выполнение тренинга | | |
| 24 | Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днем защитника Отечества | 1 | 1 | | | Участие в беседе Изготовление открыток | | |

| 25 | Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днем защитника Отечества | 1 | | 1 | Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла |
|----|--|-----------|---|---|---|
| 26 | Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта | 1 | 1 | | |
| 27 | Поздравление педагогов с Днèм 8 Марта | 1 | | 1 | Выступление детей, вручение подарков |
| 28 | 2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки | 1 | | 1 | Участие в беседе Ремонт книг |
| 29 | 12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным» | 1 | 1 | | Участие в беседе Просмотр видеофильмо в, чтение художествен ных произведени й, обсуждение |
| Bo | г - моя деревня, вот – мой дом родной! | – 5 часоі | 3 | | |
| 30 | Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица».Трудовой десант | 1 | 1 | | Участие в беседе Составление плана действий |
| 31 | Трудовой десант | 1 | | 1 | Участие в уборке территории |
| 32 | Участие к акции «Ветеран живèт рядом». | 1 | | 1 | Выступле ние детей, поздравле ние ветерана |

| 33 | Могу ли я быть волонтером? (анкетирование) | 1 | 1 | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 34 | Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел» | 1 | 1 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГОРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, Пеплова Анастасия Григорьевна, директор

26.09.23 13:49 Сертификат 4592С4D345A1D56151523735EDDB8A23 (MSK)