

Приложение № 2/19  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МАОУ «Горевская СОШ»

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Финансовая грамотность»**

(ФГОС СОО)

# **I. Планируемые результаты освоения элективного курса «Финансовая грамотность»**

## **11 класс**

### **Обучающийся научится:**

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

# **II. Содержание элективного курса «Финансовая грамотность»**

## **11 класс**

### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни. (5 ч)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен, и где его получить. Какой кредит выбрать, и какие условия предпочесть.

### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (4 ч.)**

Что такое ценные бумаги, и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить. (3ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

### **Модуль 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (5ч)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защититьжитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

### **Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (5 ч.)**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент. Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

### **Модуль 6. «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой» (5 ч)**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

### **Модуль 7. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (5 ч)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

### **Модуль 8. Итоговый контроль по курсу (1 ч)**

**12 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание воспитания
	<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>5</b>	
1	Управление личными финансами и выбор банка <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/</a>	1	<p><b>Ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</li> </ul>
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	
5	Как управлять деньгами с помощью банковской карты <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/</a>	1	
	<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>4</b>	
6	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	<p><b>Ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения</li> </ul>
7	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	
8	Граждане на рынке ценных бумаг <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/</a>	1	
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	

			индивидуального и коллективного благополучия.
	<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</b>	<b>3</b>	
10	Что такое налоги <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/</a>	1	<b>Ценности научного познания:</b> <input type="checkbox"/> ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; <input type="checkbox"/> овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; <input type="checkbox"/> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
11	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	
12	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	
	<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>5</b>	
13	Страховой рынок России: кратко о главном	1	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> <input type="checkbox"/> ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; <input type="checkbox"/> готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков
14	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	
15	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	
16	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	
17	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	

	<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>5</b>	
18	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/</a>	1	<b>Трудовое воспитание:</b> <input type="checkbox"/> установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; <input type="checkbox"/> интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; <input type="checkbox"/> осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; <input type="checkbox"/> готовность адаптироваться в профессиональной среде; <input type="checkbox"/> уважение к труду и результатам трудовой деятельности; <input type="checkbox"/> осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
19	Пишем бизнес-план	1	
20	Расходы и доходы в собственном бизнесе <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/</a>	1	
21	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	
22	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	
	<b>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>	<b>5</b>	
23-24	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> <input type="checkbox"/> ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; <input type="checkbox"/> готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; <input type="checkbox"/> активное неприятие
25	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/</a>	1	
26-27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2	

			асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
	<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>5</b>	
28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсии	1	<b>Гражданское воспитание:</b> <input type="checkbox"/> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; <input type="checkbox"/> активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; <input type="checkbox"/> неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; <input type="checkbox"/> понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; <input type="checkbox"/> представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; <input type="checkbox"/> представление о способах противодействия коррупции;
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	
32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд <a href="https://pfr.gov.ru/">https://pfr.gov.ru/</a>	1	
	<b>Модуль 8. Итоговый контроль по курсу</b>	<b>2</b>	
33	Занятие – презентации учебных достижений	2	<b>Гражданское воспитание:</b> <input type="checkbox"/> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; <input type="checkbox"/> активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; <input type="checkbox"/> неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; <input type="checkbox"/> понимание роли различных социальных

			<p>институтов в жизни человека;</p> <p><input type="checkbox"/> представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p><input type="checkbox"/> представление о способах противодействия коррупции;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)</p>
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>	

МАОУ "ГОРЕВСКАЯ СОШ", Пеплова Анастасия Григорьевна  
18.11.2021 15:49 (MSK), Простая подпись