

Приложение №2/9
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ «Горевская СОШ»

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
10-11 классы
(ФГОС СОО)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты:

Патриотического воспитания: уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

Гражданского воспитания: формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

Духовно-нравственного воспитания: формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

Эстетического воспитания: понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

Физического воспитания формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

Трудового воспитания: развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания; развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

Экологического воспитания:

воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; умения коммуникативные:
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; **умения регулятивные (организационные):**
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; • владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции,

умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации; **в эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности); в бытовой, трудовой и досуговой сфере: •

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами; •

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте; •

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;

- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере; **в сфере физической культуры и здорового образа жизни:**

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при

развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять

профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В 10-11 КЛАССЕ

Содержание курса. 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

2. Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства Глава

4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности.

Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни.

Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Содержание воспитания
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч) Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)			
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	<p><i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p> <p><i>Эстетического воспитания:</i> понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.</p> <p><i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;</p> <p><i>Экологического воспитания:</i> воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p>
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)			
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	<p><i>Патриотического воспитания:</i> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;</p> <p><i>Гражданского воспитания:</i> знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.</p>
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	
9	Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	
10	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5ч)

11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	<i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	

Раздел 2. Военная безопасность государства (9 ч)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)

16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	<i>Патриотического воспитания:</i> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга— защите Отечества. <i>Гражданского воспитания:</i> формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме; <i>Духовно-нравственного формирования личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</i>
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	

Глава 5. Вооруженные Силы

Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 ч)

21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	<i>Гражданского воспитания:</i> формирование гуманистических приоритетов в системе
----	---	---	--

22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	ценностно смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме; <i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. <i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности; <i>Трудового воспитания:</i> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания; <i>Экологического воспитания:</i> воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
23	Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих	1	
24	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)

25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	<i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. <i>Эстетического воспитания:</i> понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни. <i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности; <i>Трудового воспитания:</i> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	
29	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	

			<p>личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;</p> <p><i>Экологического воспитания:</i> воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;</p>
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)			
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	<p><i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p> <p><i>Эстетического воспитания:</i> понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.</p> <p><i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;</p> <p><i>Трудового воспитания:</i> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;</p> <p><i>Экологического воспитания:</i> воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;</p>
31	Правила оказания первой помощи при травмах	1	
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1	
33	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1	
34	Итоговая контрольная работа	1	

11 класс 34 часа

№	Тема	дата	Содержание воспитания
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 ч)			
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)			
1	Проблемы формирования культуры безопасности	1	<i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа,

	жизнедеятельности человека в современной среде обитания		осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	<i>Патриотического воспитания:</i> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	<i>Гражданского воспитания:</i> знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5ч)

6	Обеспечение национальной безопасности России	1	<i>Патриотического воспитания:</i> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; <i>Гражданского воспитания:</i> знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5ч)

11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	<i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в
----	---	---	---

12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	<p>следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;</p> <p><i>Трудового воспитания:</i> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;</p> <p><i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p>
13	Наркотизм и безопасность человека	1	
14	Дорожно-транспортная безопасность	1	
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	
Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч)			
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)			
16	Основные задачи Вооруженных Сил	1	<p><i>Патриотического воспитания:</i> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга— защите Отечества.</p> <p><i>Гражданского воспитания:</i> формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;</p> <p><i>Духовно-нравственного</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p>
17	Правовые основы воинской обязанности	1	
18	Правовые основы военной службы	1	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5ч)			
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной	1	<p><i>Гражданского воспитания:</i> формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно смысловых установок</p>

	гражданской службы		мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	<i>Духовно-нравственного воспитания:</i>
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.
25	Боевая слава российских воинов	1	<i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности; <i>Трудового воспитания:</i> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Глава 6. Основы здорового образа жизни (4 ч)

26	Демографическая ситуация в России	1	<i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.
27	Культура здорового образа жизни. Культура питания	1	
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	<i>Эстетического воспитания:</i> понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.
29	Вредные привычки. Культура движения	1	<i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности; <i>Гражданского воспитания:</i> формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной

			идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)			
30	Медико-психологическая помощь	1	<p><i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p> <p><i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;</p> <p><i>Трудового воспитания:</i> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;</p> <p><i>Экологического воспитания:</i> воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;</p>
31	Первая помощь при ранениях	1	
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	
33	Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ 11 класса	1	