

ПАСПОРТ

кабинета физики

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ФИЗИКИ

1. Ф.И.О заведующего кабинетом: Голубева Валентина Николаевна

2. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете:

- **Груздева Елена Игоревна - заместитель директора по ВР;**
- **Ратова Оксана Владимировна – учитель информатики и физики.**

Правила поведения учащихся в кабинете физики

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5. Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
6. Учащиеся приступают к работе с приборами только после разрешения учителя.
7. Учащиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
8. Перед выполнением работы, учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
9. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.
10. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
11. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
12. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42 В).
13. Источник тока и электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.
14. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите присоединение в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
15. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
16. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
17. Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
18. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
19. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
20. При ремонте электрических приборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с не выступающими контактными поверхностями.
21. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
22. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
23. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

СОГЛАСОВАНО
Председатель проф. комитета

Ершова
« 1 » сентября 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Горевской СОШ

Гурова
« 1 » сентября 2010 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

по пожарной безопасности в кабинетах школы

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Настоящая инструкция разработана на основе типовых инструкций в соответствии с «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации»
- 1.2. Обучающиеся и работники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения, план и способы эвакуации из здания в случае пожара, правила поведения в случае возникновения пожара
- 1.3. В кабинетах школы должны находиться: огнетушитель, ящик с сухим песком и совки, либо иные средства пожаротушения

2. ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- 2.1. Курить в помещениях кабинета
- 2.2. Проводить работы при неисправной вентиляции
- 2.3. Загромождать проходы к средствам пожаротушения
- 2.4. Мыть полы и столы легковоспламеняющимися веществами (бензин, керосин, растворители и т.п.)
- 2.5. Сушить вещи на отопительных приборах
- 2.6. Оставлять на рабочем столе промасленные или пропитанные растворителями бумагу, ветошь, вату
- 2.7. Хранить реактивы в емкости без наименования
- 2.8. Оставлять без присмотра зажженные горелки, нагревательные приборы
- 2.9. Использовать пиротехнические средства

3. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ С ОГНЕОПАСНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ

- 3.1. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости должны находиться в кабинете в стеклянных сосудах с плотными крышками (пробками)
- 3.2. Общий запас одновременно хранящихся жидкостей не должен превышать суточную потребность
- 3.3. Все работы с легковоспламеняющимися жидкостями должны проводиться в вытяжном шкафу при работающей вентиляции
- 3.4. Перед началом работы необходимо убрать все предметы и горючие материалы из вытяжного шкафа не связанные с данной работой
- 3.5. Нагревание и разгонка горючей жидкости производится в соответствии с требованиями безопасности
- 3.6. Нагревание колб с горючей жидкостью на открытом огне запрещается
- 3.7. После работы с горючими жидкостями сосуды должны тщательно вымываться соответствующими растворами. Выливать горючие жидкости в канализацию запрещается
- 3.8. При случайных проливах огнеопасных жидкостей необходимо немедленно выключить горелки, нагревательные приборы, место пролива засыпать песком. Загрязненный песок собирается деревянной лопаткой. Применение металлических лопаток и совков запрещено
- 3.9. В случае воспламенения горючего вещества в процессе проведения опыта в вытяжном шкафу необходимо немедленно выключить вентиляцию, нагревательные приборы, принять меры к ликвидации пожара путем пользования песка, огнетушителей и т.п.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

- 4.1. Необходимо выключить воду, газ, электроприборы, сжатый воздух и т.п.
- 4.2. Привести в порядок рабочее место, выключить общий газовый кран, общий рубильник и воду, а также проверить – все ли горючие жидкости и материалы помещены на отведенные места

СОГЛАСОВАНО
Председатель проф. комитета
Срнкова
« 1 » сентября 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Горевской СОШ
Срнкова
« 1 » сентября 2010 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 5

по охране труда учителей-предметников математического и гуманитарного циклов, заведующих предметными кабинетами, руководителей кружков и факультативов, классных руководителей, учителей начальных классов

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Настоящая инструкция разработана на основе типовых инструкций по охране труда в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками
- 1.2. К работе в должности учителя предмета гуманитарного и (или) математического цикла, заведующего предметным кабинетом, классного руководителя допускаются лица прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда
- 1.3. Обязанностями в области охраны труда являются:
 - Обеспечение здоровья и безопасных условий труда и обучения, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил
 - Участие в разработке инструкций по охране труда
 - Проведение инструктажа учащихся по технике безопасности
 - Осуществление контроля за соблюдением обучающимися правил безопасности
 - Оформление в кабинете уголка по охране труда
 - Проведение постоянного контроля за исправностью закрепленного за кабинетом оборудования
 - Организация эвакуации учащихся из помещения в случае возникновения аварийных ситуаций

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- 1.1. Необходимо проверить исправность и чистоту используемого оборудования, мат. обеспечения, средств обучения
- 1.2. Убедиться в соответствии нормам охраны труда места проведения занятий, практических работ и т.п.
- 1.3. Убедиться в знании учащимися правил техники безопасности (по необходимости провести инструктаж по технике безопасности с соответствующими отметками в журналах инструктажа обучающихся), напомнить воспитанникам о необходимости быть внимательными и осторожными

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 2.1. В ходе работы четко контролировать соблюдение требований охраны труда
- 2.2. Установки, стенды и приборы должны быть размещены в соответствии с правилами и нормами техники безопасности и производственной санитарии
- 2.3. Необходимо контролировать безопасное состояние учебных мест, приборов, оборудования
- 2.4. Следить за соответствующим санитарно-гигиеническим состоянием помещения

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 3.1. При плохом самочувствии учащегося немедленно препроводить к мед. персоналу (в ближайшее лечебное учреждение), сообщить об этом руководству
- 3.2. При возникновении опасных, экстремальных либо чрезвычайных ситуаций (пожара, прорыва системы отопления, водопровода, электрозамыкания, при обнаружении подозрительных предметов и т.п.) следует немедленно сообщить об этом руководству, принять меры по эвакуации обучающихся и возможной ликвидации (локализации) возникшей ситуации в соответствии с разработанными правилами и инструкциями
- 3.3. При получении учащимся травмы (ранения, отравления, ожога) оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить об этом руководству, при необходимости доставить в ближайшее лечебное учреждение

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

- 4.1. По окончании занятия необходимо проверить чистоту и исправность используемого оборудования, снаряжения, иного имущества, выключить приборы и т.п.
- 4.2. Проконтролировать приведение обучающимися места проведения занятия в надлежащий порядок

СОГЛАСОВАНО
Председатель проф. комитета
Евсеева
« 1 » сентября 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Г.оревской СОШ
Гуров
« 1 » сентября 2010 г.



ИНСТРУКЦИЯ № 15
по охране труда при проведении занятий в кабинете физике

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. К работе в кабинете физики допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. Опасные производственные факторы:
 - термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
 - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
 - поражение электрическим током при работе на электроустановках;
 - возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
- 1.3. При работе в кабинете физики используются специальная одежда: халат хлопчатобумажный и средства индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.
- 1.4. Для тушения очага возгорания кабинет физики должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушитель пенный, углекислотный или порошковый, ящик с песком и накидка из огнезащитной ткани.
- 1.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости пострадавшего отправить в ближайшее лечебное учреждение.
- 1.6. После окончания работы в кабинете физики тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- 2.1. Надеть спецодежду, при работе на электроустановке подготовить средства индивидуальной защиты.
- 2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность.
- 2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.

- 3.1. Кабинет физики запрещается использовать в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и групп продленного дня.
- 3.2. Пребывание учащихся в лаборантской запрещается, а в помещении кабинета физики разрешается только в присутствии учителя (преподавателя) физики.
- 3.3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.
- 3.4. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащимися проводится только в присутствии учителя физики или лаборанта.
- 3.5. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.
- 3.6. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.
- 3.7. Все электрические приборы должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны и их полярность.
- 3.8. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42В, переменного и 110В постоянного тока.
- 3.9. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.
- 3.10. Для проведения лабораторных работ и лабораторного практикума запрещается выдавать учащимся приборы с надписью на их панелях « только для проведения опытов учителем »

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.
- 4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным огнетушителем или песком.
- 4.3. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.4. При получении травмы оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- 5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы.
- 5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Учитель физики

Ю.А. Евсеева

СОГЛАСОВАНО
Председатель проф. комитета

Смирнова
« 4 » сентября 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Горевской СОШ

Гурелл
« 4 » сентября 2010 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 16

по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

К проведению демонстрационных опытов по физике допускаются педагогические работники, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов не допускаются.

Опасные производственные факторы:

- поражение электрическим током при работе на электроустановках;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

При проведении демонстрационных опытов используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный, а также средства индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

Перед проведением демонстрационных опытов убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения: огнетушителя углекислотного (порошкового), ящика с песком, накидки из огнезащитной ткани.

При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

После проведения демонстрационных опытов тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- 2.1. Надеть спецодежду, при работе на электроустановках подготовить средства индивидуальной защиты.
- 2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность
- 2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности аптечки необходимыми медикаментами.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином
- 3.2. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и учащихся, не допускать резких изменений температуры и механических ударов.
- 3.3. При работе, если имеется вероятность разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на демонстрационном столе со стороны учащихся устанавливается защитный экран из оргстекла, а учитель (преподаватель) должен надеть защитные очки.
- 3.4. Не брать приборы с горячей жидкостью, не защищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.
- 3.5. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др., указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключения возможности травмирования учащихся на демонстрационном столе устанавливается и защитный экран из оргстекла.
- 3.6. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.
- 3.7. Замена деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее включения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.
- 3.8. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключения в схемах при включенном питании.
- 3.9. Не допускать прямого попадания в глаза учителя (преподавателя) и учащихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера.
- 3.10. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств немедленно прекратить работу и отключить источник электропитания.
- 4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить, от сети, эвакуировать учащихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.
- 4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании удалить учащихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.
- 4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.5. При получении травм оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- 5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы.
- 5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Учитель физики

Смирнова Ю.В. Смирнова

СОГЛАСОВАНО
Председатель проф. комитета
Евменова
« 1 » сентября 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Горевской СОШ
Гурьева
« 1 » сентября 2010 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 17
по охране труда при проведении лабораторных работ и
лабораторного практикума по физике

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. К проведению лабораторных работ лабораторного практикума по физике допускаются учащиеся с 7-го класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. Опасные производственные факторы:
 - поражение электрическим током при работе на электроприборах;
 - термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
 - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
 - возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
- 1.3. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- 1.4. После окончания лабораторной работы и лабораторного практикума тщательно вымыть руки с мылом.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- 2.1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения.
- 2.2. Подготовить рабочее место к работе, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- 2.3. Проверить целостность приборов из стекла и лабораторной посуды.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Точно выполнять указания учителя при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.
- 3.2. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.
- 3.3. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели, отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей.
- 3.4. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60...70 градусов С, не брать их незащищенными руками.
- 3.5. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.
- 3.6. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.
- 3.7. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечения проводов, источник тока подключать в последнюю очередь. Собранную электрическую схему включать под напряжением только после проверки ее учителем или лаборантом.
- 3.8. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока. Наличие напряжения в цепи проверять только приборами.
- 3.9. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.
- 3.10. Не оставлять без надзора не выключенные электрические устройства.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.
- 4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорания немедленно сообщить об этом учителю.
- 4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

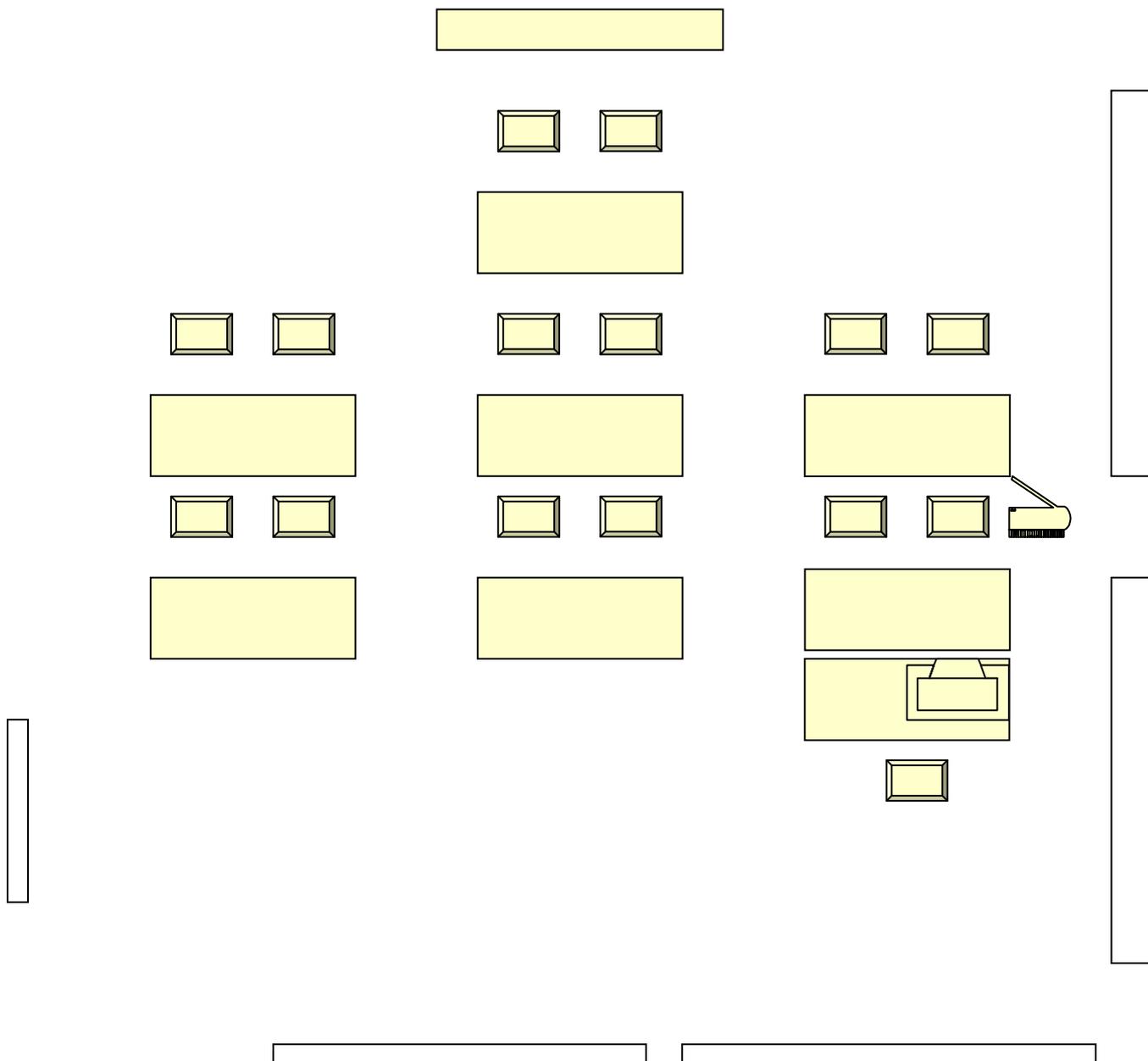
5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- 5.1. Отключить источник тока, разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.
- 5.2. Разработку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.
- 5.3. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

Учитель физики

Ольга Ивановна

План-схема кабинета физики:



1. Ответственный за кабинет: учитель математики Голубева В.Н.
2. Площадь кабинета: 36 кв. м
3. Число посадочных мест: 14

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол учительский	1
2.	Доска	1
3.	Стол�ы ученические	7
4.	Стул учительский	1
5.	Стулья ученические	14
6.	Шкаф напольный	1

Список учебного оборудования кабинета физики

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Компьютер	1
2	Мультимедиапроектор	1
3	Интерактивная доска	1
4	Нетбук	1
5	Стенды	3

Занятость кабинета в урочное и внеурочное время.

Номер урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	Физика 8 класс		Математика 5 класс		Физика 9 класс	Математика 5 класс
2.	Математика 5 класс	Математика 5 класс	Геометрия 8 класс			Алгебра 8 класс
3.	Алгебра 8 класс	Алгебра 8 класс			Геометрия 8 класс	Алгебра 9 класс
4.	Алгебра 9 класс	Алгебра 9 класс	Геометрия 9 класс	Русский язык 6 класс	Физика 8 класс	
5.	Физика 7 класс	Физика 9 класс		Русский язык 9 класс	Физика 7 класс	
6.	Факультатив по математике 9 класс		Индивидуаль но- групповые занятия по математике 5 класс		Факультатив по математике 8 класс	
7.	Индивидуаль ные занятия по математике 9 класс				Индивидуаль ные занятия по математике 8 класс	

Актив кабинета:

1. Воробьев Евгений – 9 класс
2. Лебедев Дмитрий – 9 класс
3. Лебедева Нина – 9 класс
4. Орлов Владимир – 9 класс
5. Рябов Дмитрий – 9 класс
6. Савинкова Екатерина – 9 класс
7. Сахаров Юрий – 9 класс
8. Строганов Андрей – 9 класс

Генеральные уборки проводятся один раз в месяц.

Ответственный: учитель математики Голубева Валентина Николаевна

ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение инструктажа по соблюдению правил техники безопасности во время уроков, при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий	В течение года	Заведующий кабинетом	
2.	Обновление тематического планирования Разработка рабочей программы 7 класс	Сентябрь	Учитель физики	
3.	Пополнение кабинета методической литературой, дидактическими материалами для проведения самостоятельных и контрольных работ	В течение года	Заведующий кабинетом	
4.	Накопление и систематизация раздаточных материалов	В течение года	Заведующий кабинетом	
5.	Разработка презентаций и видеоматериалов к урокам	В течение года	Заведующий кабинетом	
6.	Работа по использованию компьютерных программ в образовательном процессе	В течение года	Заведующий кабинетом	
7.	Оформление стендов	В течение года	Заведующий кабинетом	
Учебно-методическая работа				
1.	Работа предметного факультатива	В течение года	Заведующий кабинетом	
2.	Подготовка и проведение школьной олимпиады по физике	Сентябрь	Учитель физики	
3.	Подготовка материалов к проведению недели физики	Март	Учитель физики	
Внеклассная работа				
1.	Наблюдение за состоянием школьной мебели и своевременный ее ремонт	В течение года	Заведующий кабинетом	
2.	Наблюдение за состоянием компьютерной техники, своевременное оповещение руководства о необходимости ее ремонта	В течение года	Заведующий кабинетом	
3.	Ремонт, подготовка кабинета к новому учебному году	Июль	Заведующий кабинетом	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА

Учебный год	Что планируется сделать, изменить	Кто привлекается
2015-2016 уч.год	1. Систематизировать учебный материал по предметам, по темам.	Зав. кабинетом
	2. Заменить старые гардины, занавески	Зав. кабинетом
	3. Оформить информационный стенд.	Зав. кабинетом
2016-2017 уч.год	1. Установка программных средств по физике на компьютер в кабинете.	Учитель физики
	2. Провести капитальный ремонт (побелка потолка, стен) класса.	Родители и кл.руководитель 8 класса
2017-2018 уч.год	1. Пополнение материально-технической базы по физике	Зав.кабинетом
	2. Размещение и инвентаризация учебного оборудования	Учитель физики
	3. Провести косметический ремонт класса.	Родители и кл.руководитель 9 класса

Учебно-методическое обеспечение
Список электронных изданий

№п/п	Наименование	Количество(шт)
1	Уроки физики, 7 кл.	1
2	Уроки физики, 8 кл.	1
3	Уроки физики, 9 кл.	1
4	Образов.ресур.сети Интернет.	1
5	Физика, 7-9 кл.	1
6	Уроки физики, 10 кл.	1
7	Уроки физики, 11 кл.	1

Программно-методическое обеспечение кабинета

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Программа для общеобразовательных учреждений 7-11 классы	1
2.	Рабочие учебные программы по предмету.	5
3.	Программа элективных курсов. Физика. 9, 11 классы	1
4.	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. .Центр естествознания	1

Учебники и учебные пособия для учащихся

№	Название (автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во экз.
1.	Физика 7 класс. Перышкин А.В. 2014г	7	15
2.	Физика 8 класс. Перышкин А.В. 2010г	8	14
3.	Физика 9 класс. Перышкин А.В. 2010, 2012 г	9	2010-18 2012-22

Методические рекомендации, пособия для учителя

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Контрольно-измерительные материалы. Физика. 7 класс. 2013	1
2.	Контрольно-измерительные материалы. Физика. 8 класс. 2013	1
3.	Контрольно-измерительные материалы. Физика. 9 класс. 2011	1
4.	Контрольно-измерительные материалы. Физика. 10 класс. 2010	1
5.	Контрольно-измерительные материалы. Физика. 11 класс. 2012	1
6.	Физика. Схемы и таблицы.	1
7.	Поурочные разработки по физике. В.А. Волков, С.Е. Полянский. 7 класс	1
8.	Поурочные разработки по физике. В.А. Волков. 8 класс	1
9.	Поурочные разработки по физике. В.А. Волков. 9 класс	1
10.	Поурочные разработки по физике. В.А. Волков. 10 класс	1
11.	Поурочные разработки по физике. В.А. Волков. 11 класс	1
12.	Поурочные разработки по физике. Г.В. Маркина, С.В. Боброва. 10 класс	1
13.	Сборник задач по физике. 9-11 класс. Г.Н. Степанова	1
14.	Задачи для подготовки к олимпиадам. Физика. 9-11 класс. В.А. Шевцов	1

Карточки, раздаточный материал (в печатном виде, на электронном носителе)

№	Класс	Раздел, тема	Кол-во экз.
1.	7	Контрольная работа №1	11
2.	7	Контрольная работа №2	11
3.	7	Контрольная работа №3	11
4.	7	Контрольная работа №4	11
5.	7	Контрольная работа №5	11
6.	8	Контрольная работа №1	8
7.	8	Контрольная работа №2	8
8.	8	Контрольная работа №3	8
9.	8	Контрольная работа №4	8
10.	9	Контрольная работа №1	15
11.	9	Контрольная работа №2	15
12.	9	Контрольная работа №3	15
13.	9	Контрольная работа №4	15