

ПАСПОРТ

учебного кабинета информатики

Заведующая кабинетом:
Ратова Оксана Владимировна, учитель

Правила использования кабинетов информатики.

1. Учащиеся школы имеют право:

1. Использовать кабинеты информатики с целью освоения средств ИКТ на уроках информатики и в свободное от уроков время.
2. Использовать кабинеты информатики с целью подготовки к урокам, создания и редактирования докладов, рефератов и курсовых работ.
3. Использовать кабинеты информатики для работы с обучающими программами по различным предметам.

Обязанности учащихся:

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.
3. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
4. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.

2. Учащимся школы запрещается:

1. Находиться в кабинете информатики в верхней одежде.
2. Есть в кабинете информатики.
3. Бегать в кабинете информатики, оставлять за собой мусор.
4. Приступать к работе с компьютером с грязными руками (после еды и п.р.).
5. Включать компьютер и запускать программы без предварительного согласия преподавателя.
6. Работать с флэш-памятью, CD-дисками не проверив предварительно их антивирусной программой.
7. Изменять настройки компьютера (в т.ч. вид рабочего стола, настройки монитора), устанавливать программы без согласия преподавателя.
8. Мешать работе других пользователей.
9. Использовать кабинеты информатики не по назначению (пункт 1).

Правила

техники безопасности и поведения в кабинете информатики
и вычислительной техники

Строго запрещается:

- находиться в кабинете без разрешения преподавателя
- включать или выключать аппаратуру без указания преподавателя
- работать с клавиатурой без указания преподавателя
- находиться в кабинете в верхней или во влажной одежде
- прикасаться к аппаратуре влажными или грязными руками
- вставать без разрешения преподавателя со своих мест, когда входят посетители
- прикасаться к защитному экрану или к экрану монитора
- прикасаться к разъёмам системного блока и устройствам заземления
- класть книги и тетради на монитор или клавиатуру
- самостоятельно устранять неисправность в работе компьютера
- бегать по кабинету
- работать при плохом самочувствии
- мешать работе других учащихся
- мешать работе преподавателя

Во время работы соблюдайте дистанцию между глазами и экраном монитора не менее 50 см.

Начинайте работу только по команде преподавателя.

Во время работы строго выполняйте все указания преподавателя.

Учащиеся с ослабленным зрением обязаны работать в очках.

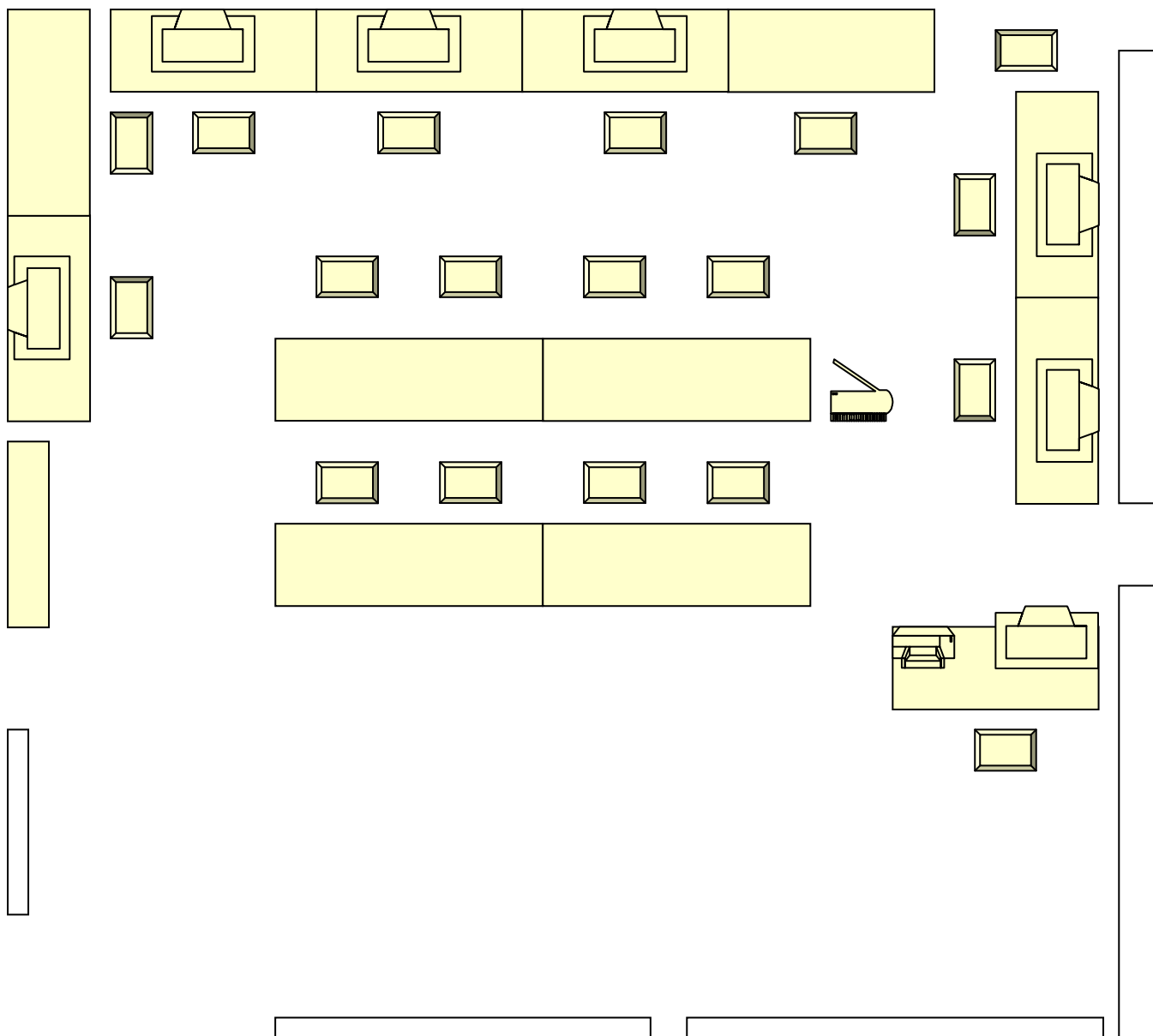
Непрерывная длительность занятий непосредственно на компьютере не должна превышать:

- для учащихся 16 лет и старше на первом часу учебных занятий 25-30 минут, на втором - 20 минут;
- для учащихся 14-15 лет - 20-25 минут;
- для учащихся 11-13 лет - 15-20 минут;
- для учащихся 7-10 лет - 15 минут;
- для учащихся 6 лет - 10 минут.

Занятия в кружках с использованием компьютера для каждого кружковца должны проводиться не чаще одного раза в неделю общей продолжительностью:

- для учащихся 7-10 лет не более 45 минут;
- для учащихся 11-13 лет не более 60 минут;
- для учащихся 14-15 лет не более 75 минут;
- для учащихся 16 лет и старше до 90 минут.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО



Список учебного оборудования кабинета информатики

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Компьютер	7
2	Мультимед.проектор	1
3	Принтер	1
4	Интерактивная доска	1
5		
6		
7		
8		
9		

Оптимальность организации пространства кабинета

№ п/п	Название	Количество
1	Стол компьютерный	9 шт
2	Парты	4 шт
3	Кресло компьютерное	8 шт
4	Маркерная доска	1 шт
5	Стулья ученические	10 шт
6		
7		

График занятости кабинета

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.					Информатика 5 класс	
2.			Информатика 9 класс			Информатика 9 класс
3.						
4.	Информатика 7 класс		Информатика 8 класс			Информатика 10-11 класс
5.					Информатика 10-11 класс	
6.		Информатика 6 класс			Информатика 10-11 класс	
7.					С 14:15- 15:00 время для посещения учащимися	
8.					С 15:00 – 16:30 Кружок «Мой компьютер»	

ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ

№ п/п	Планируемое оформление, приобретение ТСО или учебно- методических материалов	Примечания	Год
1	Оформление стендов	Уголок класса, подготовка ОГЭ	2017-2018
2	Цветочные горшки	3 шт	2017-2018
3	Косметический ремонт кабинета		2017-2018
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники и учебные пособия для учащихся

№	Название (автор, издательство, год издания)	Класс
1.	Информатика 5 кл./Л.Л.Босова. –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2013	5
2.	Информатика 6 кл./Л.Л.Босова. – 2-е изд., испр.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	6
3.	Информатика 7 кл./ Л.Л.Босова.- 2-е изд., испр.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	7
4.	Информатика 8 кл./ Н.Д.Угринович. 2-е изд.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	8
5.	Информатика 9 кл./ Н.Д.Угринович. 2-е изд.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	9

Методические рекомендации, пособия для учителя

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Компьютер в вашей школе. Симонович С. В. М., АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001	1
2.	Информатика. Шауцукова Л.З. М., Просвещение, 2003	1
3.	Практикум по информатике и ИТ. Угринович Н. Д. , М., Бином, 2006	1
4.	Информатика в играх и задачах. 2 класс. Методические рекомендации для учителя. А. В. Горячев., М., Баласс, 2005	1
5.	Информатика в играх и задачах. 4 класс. Методические рекомендации для учителя. А. В. Горячев., М., Баласс, 2006	1
6.	Развивающее обучение в среде языка программирования ЛОГО. Н.Ю. Батицкая, Ч., Издательство Л. А. Наумова, 2007	1
7.	Секреты Excel 97	1
8.	Использование Microsoft Word 97	1
9.	Поурочные разработки по информатике. Н.А.Югова, .Р.Р.Камалов 5 класс	1
10	Поурочные разработки по информатике. Н.А.Югова, .Р.Р.Камалов 6 класс	1
11	Поурочные разработки по информатике. Н.А.Сухих. 7 класс	1
12	Поурочные разработки по информатике. Н.А.Сухих. 7 класс	1
13	Информатика. Поурочные планы по Н.Д.Угриновичу 8 класс	1
14	Информатика. Поурочные планы по Н.Д.Угриновичу 7 класс	1
15	Поурочные разработки по информатике. Универсальное издание. 8- 9	1

классы. А.Х.Шелепаева

Дидактические материалы (в том числе рабочие тетради)

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса. Л.Л. Босова. М., Бином, 2015	1
2.	Информатика. Рабочая тетрадь для 6 класса. Л.Л. Босова. М., Бином, 2016	1
3.	Информатика. Рабочая тетрадь для 7 класса. Л.Л. Босова. М., Бином, 2015	1
4.		
5.		
6.		
7.		

Карточки, раздаточный материал (в печатном виде, на электронном носителе)

№	Класс	Раздел, тема	Кол-во экз.
1.	5	Раздаточный материал к графическому редактору «Paint»	30
2.	5	Раздаточный материал к программе «Калькулятор»	5
3.	5	Раздаточный материал к редактору текстов «Word»	25
4.	7	Раздаточный материал к редактору текстов «Word»	20
5.	7	Раздаточный материал к графическому редактору «Paint»	10
6.	8	Раздаточный материал к редактору текстов «Word»	25
7.	9	Раздаточный материал к редактору базы данных «Access»	15
8.	9	Раздаточный материал к табличному процессору «Excel»	10
9.	9	Раздаточный материал к редактору текстов «Word»	35


Медиатека

Список


Электронные пособия

«Информатика» для 5 класса

§ 1. Информация вокруг нас


 [Информация](#) [вокруг нас](#)


 [Зрительные](#) [иллюзии](#)

 [Техника безопасности и организация рабочего места](#)


§ 2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией

 [Компьютер – универсальная машина для работы с информацией](#)


 [Компьютер на службе у человека](#)

 [Техника безопасности и организация рабочего места](#)


§ 3. Ввод информации в память компьютера


 [Ввод информации в память компьютера](#)


§ 4. Управление компьютером

 [Управление компьютером](#)


§ 5. Хранение информации


 [Хранение информации](#)

 [Носители информации](#)


 [Хранение информации: история и современность](#)

§ 6. Передача информации


 [Передача информации](#)


 [Средства передачи информации](#)


7. Кодирование информации

 [Кодирование информации](#)


§ 8. Текстовая информация


 [Текст: история и современность](#)

 [Текстовая информация](#)


 [Цепочки слов](#)


§ 9. Таблицы

 [Представление информации в форме таблиц](#)


 [Табличный способ решения логических задач](#)

§ 10. Наглядные формы представления информации


 [Наглядные формы представления информации](#)


 [Разнообразие наглядных форм представления информации](#)


 [Поезда](#)

 [Теплоходы](#)


§ 11. Компьютерная графика


 [Компьютерная графика](#)

 [Планируем работу в графическом редакторе](#)

 [Орнамент](#)

§ 12. Обработка информации

 [Обработка информации](#)


 [Задача о напитках](#)

«Информатика» для 6 класса


§ 1. Объекты окружающего мира

 [Презентация «Объекты окружающего мира»](#)

§ 2. Компьютерные объекты

 [Презентация «Компьютерные объекты»](#)

§ 3. Отношения объектов и их множеств

 [Презентация «Отношения объектов и их множеств»](#)

§ 4. Разновидности объектов и их классификация

 [Презентация «Разновидности объектов и их классификация»](#)

§ 5. Системы объектов

 [Презентация «Системы объектов»](#)


§ 6. Персональный компьютер как система

 [Презентация «Персональный компьютер как система»](#)


7. Как мы познаём окружающий мир

 [Презентация «Как мы познаём окружающий мир»](#)


§ 8. Понятие как форма мышления

 [Презентация «Понятие как форма мышления»](#)

§ 9. Информационное моделирование

 [Презентация «Информационное моделирование»](#)


§ 10. Знаковые информационные модели

 [Презентация «Знаковые информационные модели»](#)

§ 11. Табличные информационные модели

 [Презентация «Табличные информационные модели»](#)


§ 12. Графики и диаграммы

 [Презентация «Графики и диаграммы»](#)


§ 13. Схемы

 [Презентация «Схемы»](#)

§ 14. Что такое алгоритм

 [Презентация «Что такое алгоритм»](#)


§ 15. Исполнители вокруг нас

 [Презентация «Исполнители вокруг нас»](#)

§ 16. Формы записи алгоритмов

 [Презентация «Формы записи алгоритмов»](#)

§ 17. Типы алгоритмов


 [Презентация «Типы алгоритмов»](#)

§ 18. Управление исполнителем Чертёжник

 [Презентация «Управление исполнителем чертёжник»](#)

«Информатика» для 7 класса

Введение

 [Презентация «Введение в курс информатики»](#)

Глава 1. Информация и информационные процессы

§ 1.1. Информация и её свойства

 [Презентация «Информация и её свойства»](#)

§ 1.2. Информационные процессы

 [Презентация «Информационные процессы»](#)


§ 1.3. Всемирная паутина

 [Презентация «Всемирная паутина»](#)

§ 1.4. Представление информации

 [Презентация «Представление информации»](#)

§ 1.5. Двоичное кодирование


 [Презентация «Двоичное кодирование»](#)

§ 1.6. Измерение информации

 [Презентация «Измерение информации»](#)

Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

§ 2.1. Основные компоненты компьютера и их функции

 [Презентация «Основные компоненты компьютера и их функции»](#)

§ 2.2. Персональный компьютер

 [Презентация «Персональный компьютер»](#)

§ 2.3. Программное обеспечение компьютера

 [Презентация «Программное обеспечение компьютера»](#)

§ 2.4. Файлы и файловые структуры

 [Презентация «Файлы и файловые структуры»](#)

§ 2.5. Пользовательский интерфейс

 [Презентация «Пользовательский интерфейс»](#)

Глава 3. Обработка графической информации


§ 3.1. Формирование изображения на экране монитора

 [Презентация «Формирование изображения на экране монитора»](#)

§ 3.2. Компьютерная графика

 [Презентация «Компьютерная графика»](#)

§ 3.3. Создание графических изображений

 [Презентация «Создание графических изображений»](#)

Глава 4. Обработка текстовой информации

§ 4.1. Текстовые документы и технологии их создания

 [Презентация «Текстовые документы и технологии их создания»](#)

§ 4.2. Создание текстовых документов на компьютере

 [Презентация «Создание текстовых документов на компьютере»](#)

§ 4.3. Форматирование текста

 [Презентация «Форматирование текста»](#)

§ 4.4. Визуализация информации в текстовых документах

 [Презентация «Визуализация информации в текстовых документах»](#)

§ 4.5. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода

 [Презентация «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода»](#)

§ 4.6. Оценка количественных параметров текстовых документов

 [Презентация «Оценка количественных параметров текстовых документов»](#)

Глава 5. Мультимедиа

§ 5.1. Технология мультимедиа

 [Презентация «Технология мультимедиа»](#)

§ 5.2. Компьютерные презентации

 [Презентация «Компьютерные презентации»](#)

ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение инструктажа по соблюдению правил техники безопасности во время уроков, при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.	Сентябрь, январь	Заведующий кабинетом	
2.	Обновление тематического планирования Разработка рабочих программ 5 – 9 класс	сентябрь	Заведующий кабинетом	
3.	Пополнение кабинета методической литературой, дидактическими материалами для проведения самостоятельных и контрольных работ	В течение года	Заведующий кабинетом	
4.	Накопление и систематизация раздаточных материалов	В течение года	Заведующий кабинетом	
5.	Разработка презентаций и видеоматериалов к урокам	В течение года	Заведующий кабинетом	
6.	Работа по использованию компьютерных программ в образовательном процессе	В течение года	Заведующий кабинетом	
7.	Оформление стендов	В течение года	Заведующий кабинетом	

Внеклассная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Работа предметного кружка.	В течение года	Заведующий кабинетом	
2.	Подготовка и проведение внутришкольной олимпиады по информатике	октябрь	Заведующий кабинетом	
3.	Подготовка и участие в районной олимпиаде	ноябрь	Заведующий кабинетом	
4.	Подготовка материалов к проведению недели информатики и математики	ноябрь	Заведующий кабинетом	
5.	Проведение предметной недели	декабрь	Учитель и ученики	

Материально-техническая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
2.	Наблюдение за состоянием школьной мебели и своевременный ее ремонт	В течение года		
3.	Наблюдение за состоянием компьютерной техники, своевременное оповещение руководства о необходимости ее ремонта	В течение года		
4.	Озеленение класса	сентябрь		
5.	Ремонт, подготовка кабинета к учебному году	август		