

**Паспорт  
учебного кабинета  
иностранного языка**

**Заведующая кабинетом:**  
Иванова А.М., учитель  
иностранного языка

## **Правила использования кабинетоминостранного языка**

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды, в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками.
7. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт.
8. Учащиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

по охране труда для учителя иностранного языка  
при проведении занятий в кабинете иностранного языка

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К занятиям в кабинете допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки,
- искривление позвоночника,
- развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.3. Обучающиеся должны:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинете иностранного языка;
- при проведении занятий и на перемене соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха;
- в процессе занятий ученики обязаны соблюдать установленный порядок проведения учебных занятий, содержать в чистоте свое рабочее место;
- при работе в кабинете соблюдать правила пожарной безопасности;
- о каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить учителю;

1.4. Обучающимся запрещается:

- приносить в школу колющие, режущие, легковоспламеняющиеся предметы;
- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга;

1.5. Учитель должен:

- провести инструктаж для обучающихся по охране труда в кабинете иностранного языка;
- при проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- обеспечить устойчивость мебели, имеющейся в кабинете, в т.ч. классной доски;
- о возникающих неполадках сообщить администрации школы;
- исключить из пользования непригодное оборудование;
- при несчастном случае немедленно оказать первую помощь и сообщить о происшедшем администрации школы;
- знать пути эвакуации обучающихся из школы на случай возникновения угро-

зы пожара или другой чрезвычайной ситуации.

1.6. Учителю запрещается:

- допускать к занятиям обучающихся, не прошедших инструктаж по охране труда в кабинете иностранного языка;
- оставлять без присмотра обучающихся;
- ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;
- ставить цветы на шкафы;
- оставлять включенными электроприборы;
- использовать непроверенное оборудование;
- закрывать дверь кабинета на ключ во время занятий.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## **2. Требования безопасности перед началом занятий**

2.1. Учитель обязан:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинете;
- провести инструктаж с обучающимися по охране труда в кабинете;
- проветрить помещение перед началом занятий;
- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.
- убедиться в исправности электрооборудования кабинета;
- убедиться в правильной расстановки мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5 –0,7.м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2.4 – 2,7.м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.;
- убедиться в исправности технических средств обучения;
- проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета;
- убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20°С;
- проверить устойчивость и состояние мебели.

2.2. Учителю запрещается:

- оставлять без присмотра обучающихся на уроках и во время перемен;
- допускать к занятиям обучающихся, не прошедших инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении занятий в кабинете;
- ставить какие-либо предметы на шкафы;
- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не допускается расставлять на подоконниках цветы;

- допускать эксплуатацию неустойчиво закрепленных шкафов, классной доски, немедленно принять меры по устранению неполадок.

### 2.3. Обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по охране труда на занятиях в кабинете; выполнять требования охраны труда и правила для обучающихся на занятиях в кабинете.

### 2.4. Обучающимся запрещается:

- трогать наглядные пособия и другое учебное оборудование без разрешения учителя;

- трогать розетки и другие электрические приборы;

- нарушать требования учителя по охране труда в кабинете;

- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга;

кидать различные предметы друг в друга;

- нарушать порядок размещения мебели в кабинете.

## **3. Требования безопасности во время занятий**

### 3.1. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования учителя и правила поведения на уроке;

- во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения.

### 3.2. Обучающимся запрещается:

- находиться в кабинете в отсутствии учителя;

- трогать учебное оборудование без разрешения учителя;

- самостоятельно включать электроприборы;

- во избежание падения из окна, а также ранения стеклом вставать на подокон-

ник;

- делать резкие движения во избежание травмы;

- открывать фрамуги, окна без разрешения учителя;

### 3.3. Учитель обязан:

- обеспечить безопасное использование оборудования в кабинете;

- обеспечить устойчивую дисциплину обучающихся на уроке;

- выполнять санитарно-гигиенические требования по режиму проветривания, температурному режиму;

- соблюдать нормы освещенности кабинета;

- при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации и охраны труда;

- посадку обучающихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: выполнять следующие требования СанПин по размещению обучающихся: обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалением верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения

нарушения осанки и искривления позвоночника;

- обеспечить исправность демонстрационных электрических приборов, которые должны иметь заземление или зануление;
- поддерживать чистоту стекол: стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также очистка светильников должна проводиться не реже двух раз в год. Привлекать обучающихся к этим работам запрещается.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. Обучающиеся обязаны:

- при плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
- при получении травмы немедленно сообщить об этом учителю, который обязан оказать первую помощь и сообщить о происшедшем администрации школы.

4.2. Учитель обязан:

- в случае получения учеником травмы сообщить о происшедшем администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное заведение в сопровождении взрослого;
- знать пути эвакуации обучающихся из помещения в случае возникновения пожарной опасности или другого стихийного бедствия;
- при возникновении опасности немедленно эвакуировать обучающихся из кабинета, соблюдая правила эвакуации;
- при возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть;
- при прорыве системы отопления удалить обучающихся из кабинета.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы**

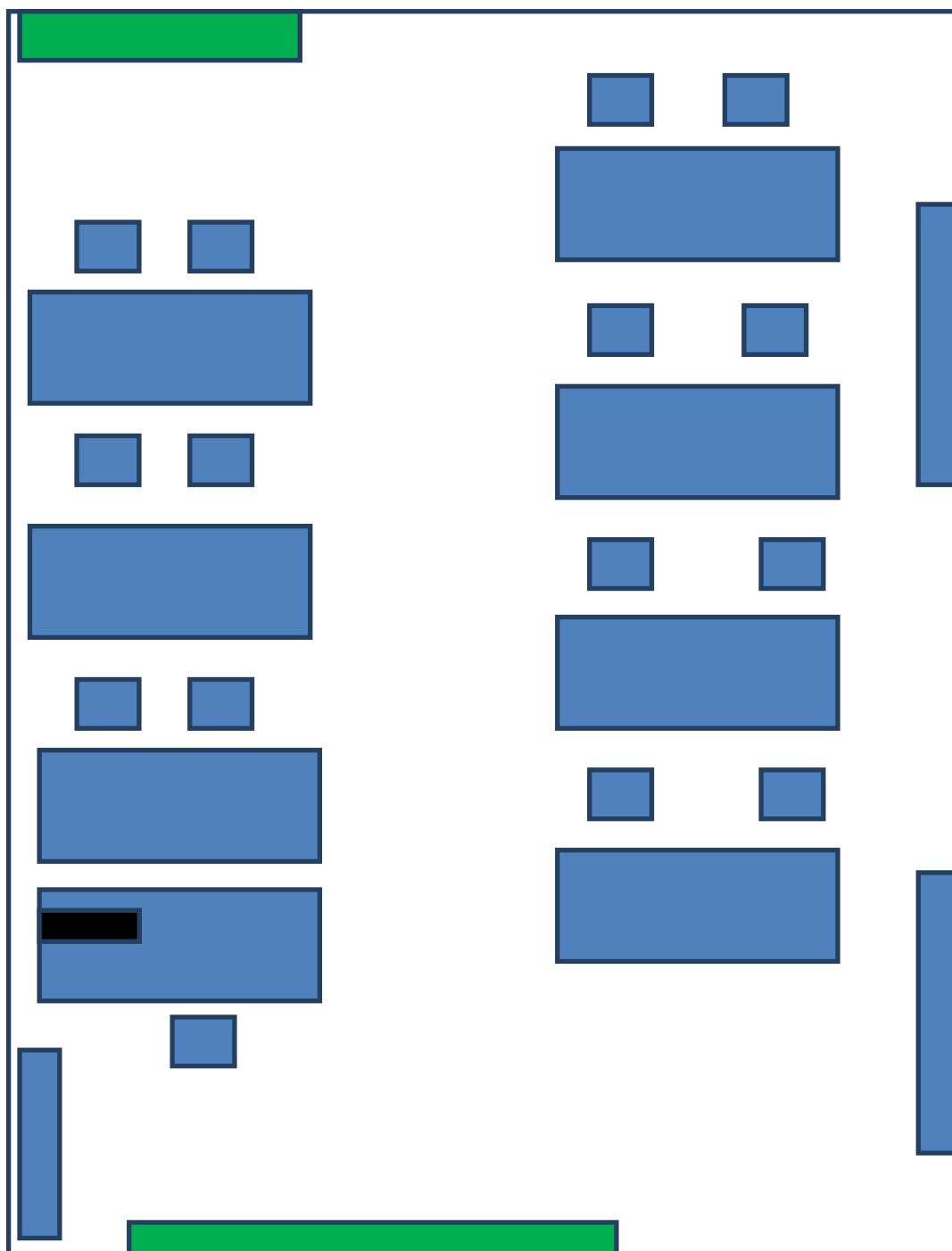
5.1. Обучающиеся обязаны:

- привести в порядок рабочее место;
- спокойно, не задевая, не толкая друг друга, выйти из кабинета.

5.2. Учитель обязан:

- выключить электроприборы;
- привести в порядок свое рабочее место;
- проветрить кабинет;
- закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

# Информационное пространство



## Список учебного оборудования кабинета иностранного языка

### Технические средства обучения

Ноутбук – 9 шт.

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Экран стационарный– 1 шт.

Маршрутизатор – 1 шт.

Тележка для хранения ноутбуков – 1

### Учебное оборудование:

#### 1.Комплект таблиц «Основная грамматика английского языка (ФГОС):

1. Модальные глаголы: can, may (might), must
2. Времена. Сводная таблица.
3. Времена. Пассивный залог.
4. Глагол **to be**.
5. оборот **there is/there are**.
6. Прилагательные. Степени сравнения.
7. Предлоги места.
8. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные.
9. Неопределённые, отрицательные местоимения.
10. Вопросительные местоимения.
11. Числительные: количественные, порядковые.
12. Словообразование (префиксальное).
13. Словообразование (суффиксальное).
14. Прямая и косвенная речь.
15. Типы вопросительных предложений.
16. Таблица неправильных глаголов.

#### 2. Комплект таблиц по грамматике английского языка:

1. Предложения с конструкцией **there is/there are**.
2. Вопросительные предложения с конструкцией **there is/there are**.
3. Числительные. Количественные числительные.
4. Количественные и порядковые числительные. Дроби.
5. Номера телефонов. Адреса. Даты.
6. Который час?
7. Вопросительные предложения с глаголом **to be** в настоящем времени.
8. Спряжение глагола **to be**.
9. Местоимения (личные, притяжательные, примеры).
10. Степени сравнения.



11. Множественное число существительных.
12. Особые случаи образования мн. ч. имён существительных.
13. Таблица спряжения глаголов (действительный залог).
14. Все времена в сравнении (Active).
15. Все времена в сравнении (Passive)/
16. Условные предложения.

### **3. Карты:**

1. Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединённых штатов Америки.
3. Канады.
4. Австралии. Новой Зеландии.
5. Политическая карта мира.
6. Физическая карта мира.

### **4. Тематические таблицы.**

1. Государственное устройство Соединённого Королевства.
2. Моя семья (3 – 4 класс).
3. Государственное устройство США.
4. Я знаю цвета.
5. Моя комната.
6. Моя квартира.
7. Город.
8. Здоровая еда.

## График занятости кабинета

№ Урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.		9 кл английский язык	8 кл английский язык	6 кл английский язык	8 кл английский язык	9 кл английский язык
2.	6 кл литература	4 кл английский язык	3 кл английский язык	4 кл английский язык	3 кл английский язык	5 кл английский язык
3.		5 кл английский язык	2 кл английский язык	5 кл английский язык	2 кл английский язык	7 кл английский язык
4.	6 кл русский язык		7 кл английский язык	8 кл английский язык		9 кл английский язык
5.	9 кл литература		6 кл английский язык	7 кл английский язык		
6.			9 кл английский язык			

## Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. материалов для учащихся;
2. карточек – заданий:
  - для дифференцированной работы с учащимися;
  - для проведения самостоятельных;
  - раздаточный материал для 5 – 11 классов;
3. размножить тесты для учащихся;
4. вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебном процессе.

Внеклассная работа:

- разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий;
- обновлять стенды

Методическая работа:

1. корректировка рабочих программ;
2. разработка тестов.

**Учебно-методическое обеспечение**

**Учебники и рабочие программы**

2	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 2 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011 г.	Английский язык. 2 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. М.: Просвещение, 2013 г.
3	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 2 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011 г.	Английский язык. 3 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. М.: Просвещение, 2013 г.
4	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 2 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011 г.	Английский язык. 4 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. М.: Просвещение, 2014 г.
5	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5 – 9классы. – М.: Просвещение, 2012 г.	Английский язык. 5 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. М.: Просвещение, 2014 г.
6	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5 – 9классы. – М.: Просвещение, 2012 г.	Английский язык. 6 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. М.: Просвещение, 2014 г.
7	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5 – 9классы. – М.: Просвещение, 2012 г.	Английский язык. 7 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова. М.: Просвещение, 2017 г.
8	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5 – 9классы. – М.: Просвещение, 2012 г.	Английский язык. 8 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова. М.: Просвещение, 2011 г.

9	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5 – 9классы. – М.: Просвещение, 2012 г.	Английский язык. 9 класс. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова. М.: Просвещение, 2012 г.
---	---	---

### Учебные пособия

№ п/п	Автор и название книги	Год издания
1	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Английский язык. Контрольные задания. 2 – 4 классы. М.: Просвещение, 2014 г	2014
2	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. 2 класс. М.: Просвещение, 2014 г	2014
3	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Английский язык. Книга для чтения. 3 класс. М.: Просвещение, 2014 г	2014
4	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Английский язык. Книга для чтения. 4 класс. М.: Просвещение, 2013 г	2013
5	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г	2018
6	Соловова Е.Н. Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы (базовый уровень): типовые тестовые задания. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2012	2012
7	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Английский язык. Книга для чтения. 5 класс. М.: Просвещение, 2011 г	2011
8	Соловова Е.Н. Английский язык. Итоговая аттестация в основной школе (базовый уровень): типовые тестовые задания. 5 класс. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2012	2012
9	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Английский язык. Книга для чтения. 6 класс. М.: Просвещение, 2012 г	2011
10	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Английский язык. Книга для чтения. 7 класс. М.: Просвещение, 2012 г	2011
11	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Английский язык. Книга для чтения. 8 класс. М.: Просвещение, 2014 г	2011
12	Английский язык в схемах и таблицах / [сост. Е.В. Карпенко]. – М.: Эксмо, 2010.	2010
13	Е.А. Барашкова. Английский язык. Тренировочные примеры по английскому языку. М.: Издательство «Экзамен», 2015 г	2015
14	Е.А.Фоменко и др. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012. Ростов-на-Дону: Легион, 2011 г	2011

15	Е.А.Фоменко и др. Английский язык. Подготовка к государственной итоговой аттестации – 2012. Ростов-на-Дону: Легион, 2011 г	2011
16	Е.Н.Соловова и др. Английский язык. Тематические тестовые задания. ЕГЭ – 2016. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2016	2016
17	Е.Н.Соловова. Английский язык. Практикум. Аудирование. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2012	2012
18	Л.И. Романова. ЕГЭ. Английский язык. Письмо. М.: Айрис-пресс, 2014	2014
19	А.Р. Ягудена. Эссе по английскому на «отлично». Ростов н/Д: Феникс, 2016	2016
20	Е.С. Музланова. Английский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Грамматика и лексика». Москва: АСТ: Астрель, 2014	2014
21	М.В. Вербицкая. Английский язык: самое полное издание типовых вариантов заданий. Москва: АСТ: Астрель, 2014	2014
22	О.В. Терентьева. Английский язык. Письмо. Говорение: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: 9 класс. Москва: Астрель, 2013	2013
23	О.В. Терентьева. Английский язык. Грамматика и лексика: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: 9 класс. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	2012
24	М.А. Молокоедова. Английский язык. 5 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА. Ярославль: Академия развития, 2011	2011

### Методическая литература

№ п/п	Автор и название книги	Год издания
1	Григорьева А.И. Мой первый иллюстрированный словарь АЯ. Москва: АСТ, 2014	2014
2	К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2006	2006
3	Н.К. Никонова. Готовимся к урокам английского языка в начальной школе: метод. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005	2005
4	В.А. Миловидов. 120 секретов английского языка: Выпускной и вступительный экзамен. – М.: Айрис-пресс, 2004	2004
5	З.А. Ефанова. Нестандартные уроки английского языка. 8 класс. – Волгоград: ИТД «Корифей»	2007

## Внеклассная работа

№ п/п	Автор и название книги	Год издания
1	Э.Б. Уайт. Домашнее чтение. Стюарт Литтл. М.: Айрис-пресс, 2012	2012
2	А.В. Коньшева. Английский для малышей: Стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники. СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2008	2008
3	Д. Арвачева. Серия «Почитаем по – английски»: «лиса и заяц». – М.: Издательство Оникс, 2011	2011
4	Е.Б. Власова. Школьные олимпиады. Английский язык. 5 – 8 классы. - М.: Айрис-пресс, 2012	2012
5	А.А. Милн. Винни-Пух. Сказки: учебн. кн. для чтения на англ. яз. – М.: АСТ: Астрель, 2008	2008

## Медиатека

### Электронные пособия (CD диски)

1	В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 2 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом. АBBYU Lingvo. – М.: Просвещение, 2010
2	В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 3 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом. АBBYU Lingvo. – М.: Просвещение, 2013
3	В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 4 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом. АBBYU Lingvo. – М.: Просвещение, 2013
4	В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 5 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом. АBBYU Lingvo. – М.: Просвещение, 2015
5	В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 6 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом. АBBYU Lingvo. – М.: Просвещение, 2014
6	В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 7 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом. АBBYU Lingvo. – М.: Просвещение, 2013
7	В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 8 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом. АBBYU Lingvo. – М.: Просвещение, 2010
8	В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 9 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом. АBBYU Lingvo. – М.: Просвещение, 2011
9	Е.Н.Соловова и др. Английский язык. Аудиоприложение к разделу «Аудирование». Тематические тестовые задания. ЕГЭ – 2016. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2016
10	Е.Н.Соловова. Английский язык. Практикум. Аудирование. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2012

11	Е.А.Фоменко и др. Английский язык. Аудиоприложение к разделу «Аудирование». Подготовка к государственной итоговой аттестации – 2012. Ростов-на-Дону: Легион, 2011 г
----	---

### Используемые в работе кабинета ресурсы сети Интернет:

- Открытый банк <http://inyaz9.ru/>
- <http://eg/edu.ru/>
- <http://www.rcoi.mcko.ru/> - говорение
- Каталог «Я сдам ЕГЭ»: [www.prosv.ru/](http://www.prosv.ru/)
- <http://breakingnewsenglish.com/>
- <http://dreamreader.net/>
- [www.prosv.ru/umk/spotlight/](http://www.prosv.ru/umk/spotlight/)
- Методический журнал «Просвещение. Иностранные языки»  
[www.inyazyki.prosv.ru](http://www.inyazyki.prosv.ru)
- <http://shop/prosv.ru>
- Тестирование online: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.
- Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.
- Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.
- Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>.
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>.
- Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/>;<http://www.encyclopedia.ru/>
- <http://www.fipi.ru/> материалы ЕГЭ и ГИА, ссылки на другие сайты, поддерживающие ГИА и ЕГЭ
- <http://www.ege.edu.ru/> официальный сайт ЕГЭ
- <http://obrnadzor.gov.ru/> российский обрнадзор
- <http://www.edu.ru/index.php> российское образование, федеральный портал, онлайн-тесты ЕГЭ и ГИА
- <http://www.edu.ru/moodle/> российское образование федеральный портал, все предметы
- <http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> тестирование ИКТ
- <http://shimrg.rusedu.net/category/646/1576> много интересного
- <http://www.uchportal.ru/load/25-1-0-11708>
- <http://k-yroky.ru/load/13-1-0-821> полезные разделы урок+аттестация+...
- [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4460&lib\\_no=31650&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4460&lib_no=31650&tmpl=lib) сеть творческих учителей
- <http://www.uroki.ru/> - для тех, кто учится и учит. - Экзамены. Тематические планы. Поурочное планирование. Методическая копилка. Информационные технологии в школе.

- <http://www.college.ru/>- стандарты образования, учебные планы, методические разработки, обмен опытом.
- <http://www.festival.1september/>- очень большая коллекция публикаций по методикам преподавания всех предметов школьной программы
- <http://www.new.teacher.fio/>- электронный журнал "Вопросы Интернет-образования"; книги учителю; публикации. Отдельные разделы по всем предметам школьной программы (английский, астрономия, биология, физика, химия и др.). Каждый раздел включает подборки материалов и конкретные ссылки по темам: образовательные программы по предмету; к уроку готовы; книжный компас; новости и многое другое.
- <http://eidos.ru/>- дистанционное образование: курсы, олимпиады, конкурсы, проекты, интернет-журнал "Эйдос".
- <http://www.gotovkege.ru> много материала по направлениям подготовки, пробное тестирование по разным предметам.