

***Паспорт учебного кабинета***  
***истории***

***Заведующий кабинетом –***

***Светлана Ивановна Рыбакова***

***Учитель истории и обществознания.***

## **I Правила использования кабинета истории**

1. Учебный кабинет открывается за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся приглашаются в кабинет учителем, находятся в кабинете только в присутствии учителя.
3. Учащиеся обязаны бережно относиться к имуществу, находящемуся в кабинете.
4. В кабинете запрещается:
  - загромождать проходы сумками и портфелями;
  - передвигать мебель;
  - бегать по кабинету;
  - приносить на уроки посторонние предметы;
  - трогать электрические розетки;
  - жевать жвачку.
5. Дежурные
  - готовят доску к уроку,
  - проветривают кабинет,
  - поливают цветы,
  - по окончании уроков проводят мини-уборку.

## **II ИНСТРУКЦИЯ**

### **по охране труда для учителя при проведении занятий в кабинете истории**

#### **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. К занятиям в кабинете допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки,
- искривление позвоночника,
- развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.3. Учащиеся должны:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинетах гуманитарного цикла;
- при проведении занятий и на перемене соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха;
- в процессе занятий ученики обязаны соблюдать установленный порядок проведения учебных занятий, содержать в чистоте свое рабочее место;
- при работе в кабинете соблюдать правила пожарной безопасности;
- о каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить учителю.

1.4. Учащимся запрещается:

- приносить в школу колющие, режущие, легковоспламеняющиеся предметы;
- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга.

1.5. Учитель должен:

- провести инструктаж для учащихся по охране труда в кабинетах гуманитарного цикла с обязательной отметкой в «Журнале инструктажа по охране труда» и в классном журнале;
- при проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- обеспечить устойчивость мебели, имеющейся в кабинете, в т.ч. и классной доски;
- о возникающих неполадках сообщить администрации школы;
- исключить из пользования непригодное оборудование;
- при несчастном случае немедленно оказать первую помощь и сообщить о происшедшем врачу и администрации;
- знать пути эвакуации учащихся из школы на случай возникновения угрозы пожара или другой чрезвычайной ситуации.

1.6. Учителю запрещается:

- допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда в кабинетах гуманитарного цикла;
- оставлять без присмотра учащихся;
- ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;
- ставить цветы на шкафы и подоконники;
- оставлять включенными электроприборы;
- использовать непроверенное оборудование;
- закрывать дверь кабинета на ключ во время занятий.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

#### **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ.**

## 2.1 Учитель обязан:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинетах гуманитарного цикла;
- провести инструктаж с учащимися по охране труда в кабинетах гуманитарного цикла;
- проветрить помещение перед началом занятий;
- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания;
- убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами - не менее 0,5 –0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами - 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов - 2,4–2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов - не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.;
- убедиться в исправности технических средств обучения;
- проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета;
- убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20оС;
- проверить устойчивость и состояние мебели.

## 2.2. Учителю запрещается:

- оставлять без присмотра учащихся на уроках и во время перемен;
- допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении занятий в кабинете географии;
- ставить какие-либо предметы на шкафы;
- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не допускается расставлять на подоконниках цветы;
- допускать эксплуатацию неустойчиво закрепленных шкафов, классной доски, немедленно принять меры по устранению неполадок.

## 2.3. Учащиеся обязаны:

- пройти инструктаж по охране труда на занятиях в кабинетах гуманитарного цикла;
- выполнять требования охраны труда и правила для учащихся на занятиях в кабинетах гуманитарного цикла.

## 2.4. Учащимся запрещается:

- трогать наглядные пособия и другое учебное оборудование без разрешения учителя;
- трогать розетки и другие электрические приборы;
- нарушать требования учителя по охране труда в кабинетах гуманитарного цикла;
- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга, кидать различные предметы друг в друга;
- нарушать порядок размещения мебели в кабинете.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ.

### 3.1. Учащиеся обязаны:

- соблюдать требования учителя и правила поведения на уроке;
- во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения.

### 3.2. Учащимся запрещается:

- находиться в кабинете в отсутствие учителя;
- трогать учебное оборудование без разрешения учителя;
- самостоятельно включать электроприборы;
- во избежание падения из окна, а также ранения стеклом вставать на подоконник;
- делать резкие движения во избежание травмы;

- открывать фрамуги, окна без разрешения учителя.

### 3.3. Учитель обязан:

- обеспечить безопасное использование оборудования в кабинете;
- обеспечить устойчивую дисциплину учащихся на уроке;
- выполнять санитарно-гигиенические требования по режиму проветривания, температурному режиму;
- соблюдать нормы освещенности кабинета;
- при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации и охраны труда;
- выполнять следующие требования СанПин по размещению учащихся: учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалением верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника;
- обеспечить исправность демонстрационных электрических приборов, которые должны иметь заземление или зануление;
- поддерживать чистоту стекол: стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также очистка светильников должна проводиться не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается;
- обеспечить безопасную эксплуатацию фрамуг: при открывании окон рамы фиксировать в открытом положении специальным механизмом. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

### 3.4. Учителю запрещается:

- оставлять без присмотра учащихся;
- использовать неисправное оборудование.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

### 4.1. Учащиеся обязаны:

- при плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
- при получении травмы немедленно сообщить об этом учителю, который обязан оказать первую помощь и сообщить о происшедшем врачу и администрации гимназии.

### 4.2. Учитель обязан:

- в случае получения учеником травмы сообщить о происшедшем врачу и администрации гимназии, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное заведение в сопровождении взрослого;
- знать пути эвакуации учащихся из помещения в случае возникновения пожарной опасности или другого стихийного бедствия;
- при возникновении опасности немедленно эвакуировать учащихся из кабинета, соблюдая правила эвакуации;
- при возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть;
- при прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, вызвать сантехника и сообщить об этом работникам службы безопасности школы.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ.

### 5.1. Учащиеся обязаны:

- привести в порядок рабочее место;
- спокойно, не задевая, не толкая друг друга, выйти из кабинета.

### 5.2. Учитель обязан:

- выключить электроприборы; - привести в порядок свое рабочее место; - проветрить

### III Правила техники безопасности и поведения в кабинете

#### I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете :
  - при включении электроосвещения
  - при включении приборов ТСО
  - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

#### II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место., учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

#### III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

#### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

#### **V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

### График занятости кабинета истории

	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок
Пн	7 история	9 Общ-зание	5 история	8 история	6 история	-
Вт	5 Общ-зание	-	6 Общ-знание	8 Общ-знание	-	7 Ист. Ниж. края
Ср	-	-	6 Ист. Ниж. края	-	9 Религии России	
Чт	7 обществозна ние	8 Всеобщая история	-	9 История России	-	8 Религии России
Пт	5 история	9 Всеобщ. история	7 история	-	-	6 история
Сб						



**VI Перспективный план развития кабинета истории  
на 2017-2020 учебный год**

<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Сроки</b> <b>Вид работы</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>1</b>	<b>Компьютерный стол</b>			
<b>2</b>	<b>Плакаты ученические</b>	+	+	+
<b>3</b>	<b>Дидактический материал</b>	+	+	+
<b>4</b>	<b>Раздаточный материал</b>	+	+	+
<b>5</b>	<b>Ким ОГЭ по истории и обществознанию</b>		+	+

*План работы кабинета на 2017– 2018 учебный год*

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Обновление и сохранность материально-технической базы кабинета</i></b>		
Подготовка кабинета к новому учебному году	Август 2017	Рыбакова С.И
<b><i>Оформление кабинета</i></b>		
Обновление учебно-информационных стендов	В течение года	Рыбакова С.И
Озеленение кабинета	В течение года	Рыбакова С.И
<b><i>Обновление учебно-методического обеспечения кабинета</i></b>		
Систематизация имеющихся материалов	I четверть	Рыбакова С.И
Пополнение дидактического материала	В течение года	Рыбакова С.И
<b><i>Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований</i></b>		
Проветривание	Ежедневно	Рыбакова С.И
Генеральная уборка кабинета	1 раз в четверть	Рыбакова С.И
Организация дежурства в кабинете	В течение года	Рыбакова С.И
<b><i>Работа с учащимися и родителями</i></b>		
ИЗ со слабоуспевающими учениками, консультации для одаренных детей	В течение года	Рыбакова С.И
Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета	По плану	Рыбакова С.И
Проведение внеклассных мероприятий	По плану	Рыбакова С.И

## СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

### Кабинета истории и обществознания.

№п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного и компьютерного оборудования, средств обучения и воспитания ,объектах для проведения практических занятий	Процент оснащенности
	История, обществознание, религии России, история Нижегородского края.	<p><b>Кабинет истории</b></p> <p><b>Компьютерное оборудование:</b></p> <p>Компьютер - 1</p> <p>Проектор -1</p> <p>Экран –1</p> <p><b>Учебная литература:</b></p> <p>- История древнего мира, 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, М. Просвещение 2014 г.</p> <p>- « История России », 6 класс М.Н. Арсентьев, А.А Данилов, М. Просвещение 2016г.</p> <p>- «История средних веков», 6 класс. Е.В. Агибалова, Т. Д. Донской, М., просвещение,2016г.</p> <p>- « Всеобщая история». 7 класс. А.Я Юдовся, Л.М. Ванюшкина.М.,Просвещение,2017г.</p> <p>- История России, 7 класс. А.В. Торкунов М., Просвещение.2017г.</p> <p>-Всеобщая история, 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. М., Просвещение 2012г.</p> <p>-История России, 8 класс. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М., Просвещение 2009г.</p> <p>-Всеобщая история, 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа М., Просвещение 2012г.</p> <p>- История России, 9 класс. А, А. Данилов, Л.Г. Косулина, М., Просвещение 2014г.</p>	70 %

		<p>- История Нижегородского края, 6- 7 класс. Ф.А Селезнев. Н. Новгород,НИРО,2016г.2017г</p> <p>-Религии России , 8-9 класс. В.К. Романовский, Л.А.Гончар. Н. Новгород, НГЦ, 2013г.</p> <p>Обществознание 5-7 кл. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф Иванова. М., Прсвещение 2015г.</p> <p>Обществознание 8-9 кл. А.И Кравченко. Е.А Певцова. М., « Русское слово» 2013 г.</p> <p><b>Методическая литература:</b></p> <p>- Поурочные разработки по истории Древнего мира, 5 класс, О.В. Арасланова, « ВАКО», М., 2004г.</p> <p>-Вопросы и задания по истории древнего мира. Г.И. Старобинская. М., АРКТИ, 2005г.</p> <p>-Методические рекомендации по курсу» История России с древнейших времен»,6-7 класс, А.Н. Майков. М, Просвещение,2001г.</p> <p>- Поурочные разработки по истории России, 6 класс. К.А. Соловьев, Б.Н. Серов. М.,» ВАКО», 2006.</p> <p>-Поурочные разработки к учебнику» История России», 8-9 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М., Просвещения, 2001г.</p> <p>- Поурочные планы. История России с древнейших времен. 10 класс. Н.С. Кочетов. Волгоград, « Учитель», 2000г.</p> <p>-Поурочные план. История России. 11 класс. Н.С. Кочетов. Волгоград «Учитель».</p> <p>- Дополнительные материалы к учебнику «Всеобщая история» 10-11 классы. В. М. Хачатурян. ООО « Дрофа»</p> <p>-Хрестоматия по истории России. 20-начало 21 века .А.А. Данилов, Л.Г.Косулина. Н.Новгород, 2004г.</p> <p>- Нетрадиционные уроки. История России 20 века. 9, 11 классы. Т, А. Корнева, Волгоград,</p>	
--	--	---	--

		<p>«Учитель», 2002г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметная неделя в школе. Конкурсы, викторины, олимпиады. Н. И. Харьковская, Ростов-на-Дону, 2006г.</li> <li>-Открытые уроки. 6-8 классы. И.О. Сурмина. ЛА « Парус»,2007г.</li> <li>- Открытые уроки по истории. 5-10 классы. О.А. Бондаренко, Волгоград. «Учитель».</li> <li>- Преподавание истории и обществознания в школе. Научно-методический журнал.</li> <li>- Элективные курсы по истории. 8-11 классы. Н.И. Дорожкина, М., « ВАКО»,2010г.</li> <li>-Методические рекомендации по курсу « Человек и общество» 10-11 класс. Н. Л, Боголюбов М. Просвещение 2010г.</li> <li>- Поурочные планы для преподавания обществознания 10-11 класс Н.С. Кочетов, Волгоград « Учитель», 2006г.</li> <li>-Основы экономической теории. 10-11 классы. С.И. Иванов. Москва, « Вита-Пресс»</li> <li>- Уроки МХК, 10-11 класс, М.И. Картавцева, И.С. Чернышева, ТЦ « Учитель, Воронеж 2003г.</li> <li>-Изобразительное искусство эпохи Возрождения. Учебная программа и методические указания . Е. М. Кирюхина. Н. Новгород,1998г.</li> <li>- Практикум по основам экономической теории, 10-11 класс, С.И Иванов, Вита- Пресс,1999г.</li> <li>-Школьный экономический журнал- научно-популярное и методическое издание. М., МПА 2000г.</li> <li>-Прикладная экономика. Москва ПОЛИ-ЭКСПРЕСС,2003г.</li> <li>- 1000 вопросов и ответов по истории. Авторский коллектив РАН: Н.И. Ворожейкина, В.С. Грибов</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>и др. М., АСТ 1999г.</p> <p>- Православные праздники, Харвест, 2005г.</p> <p>- Интенсивный курс по подготовке к ЕГЭ, М., АЙРИС 2009г.</p> <p>- ГИА по истории. Е.А. Геверкова, А.В. Биберина. ФИПИ, 2009г.</p> <p>- ЕГЭ .Обществознание. Тренировочные задания. Е.Л. Рутковская, О. А. Котова и др. М., ЭКСМО, 2010г.</p> <p>- Учебно - методическое пособие-« схемы и таблицы» , словарь, хронология» « История России. В.И. Костин, С.В. Ханин, Л.Г. Хрипкунов. Н. Новгород « Арабеск», 1999г.</p> <p><b>Учебно-лабораторное оборудование</b></p> <p><b>Карты:</b></p> <p>Карта: « Мир в начале 20 века»</p> <p>Карта: « Российская империя в 20 веке»</p> <p>Карта: « Завоевание Латинской Америки»</p> <p>Карта: « Византийская Империя и славяне»</p> <p>Карта: «1 Мировая война»</p> <p>Карта: « Франкское государство».</p> <p>Карта: « Индия и Китай»</p> <p>Карта: « Северная война»</p> <p>Карта: « Российская Империя в 18 веке»</p> <p>Карта: « Восточная Римская империя при Юстиниане»</p> <p>Карта: « Отечественная война 1812 года»</p> <p>Карта « Римская Империя в 4-5 вв.»</p> <p>Карта: « Европа в 14-15 вв.»</p> <p>Политическая карта мира</p> <p>Карта « Война за независимость английских</p>	
--	--	--	--

		<p>колоний в Северной Америке»</p> <p>Карта: « Образование независимых государств в Латинской Америке»</p> <p>Карта: « Россия с конца 17 нач. 18 вв.»</p> <p>Карта: « Великая Отечественная война»</p> <p>Карта: « Народы нашей страны и иноземные завоеватели в 13 веке»</p> <p>Карта: « Россия после реформ 60-80 гг 19 века»</p> <p>Карта: « Древнерусское государство»</p> <p>Карта: « Реформация и контрреформация»</p> <p>Карта: « Освободительное движение в Нидерландах в 16 веке»</p> <p>Карта: «Русско - японская война»</p> <p>Карта: «Географические открытия»</p> <p>Карта: « Арабы»</p> <p>Карта: « Западная Европа в 20 веке»</p> <p><b>Таблицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родословное древо удельных и великих князей.</li> <li>- Родословное древо царей и Императоров дома Романовых</li> <li>- Общественное устройство Спарты.</li> </ul> <p><b>Электронно-образовательные ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный курс по странам и континентам.</li> <li>- Уроки Отечественной истории.</li> <li>- Всеобщая история. ( 5-9 кл.)</li> <li>- Атлас Древнего мира.</li> <li>- История России 20 век.</li> <li>- История Нового времени.</li> <li>- Шедевры русской живописи.</li> </ul>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Мировая художественная культура 10-11 класс.</li><li>- Санкт-Петербург и пригороды.</li><li>- Великие творения людей.</li><li>- От Рейхстага до Москвы.</li><li>- Коллекция великих композиторов</li><li>- Дом на Волхонке</li><li>- МХК ( библиотека электронных наглядных пособий)</li><li>- Передвижники.</li><li>- Искусство 20 века.</li><li>- Великие творения людей ( архитектура)</li><li>- Мир искусств.</li><li>- У истоков авангарда.</li><li>- Третьяковская галерея.</li><li>- Русское искусство 19 века.</li><li>- Век Просвещения.</li><li>- Русский модерн</li><li>- Знакомство с православием.</li><li>- Храмы Уренского района.</li><li>- Библейские сказания</li><li>- Киево- Печерская Лавра.</li><li>- Кирилл и Мефодий.</li><li>- Дивеевский монастырь.</li><li>- Суздаль- древний город.</li><li>- Обществознание: (практикум)</li><li>- Урень- край.</li></ul> <p><b>Презентации:</b></p>	
--	---	--



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Куликовская битва.</li><li>- Первая Мировая война.</li><li>-Нижегородцы, в Первой Мировой войне.</li><li>- Блокада Ленинграда.</li><li>- День народного единства.</li><li>- Три Александра.</li><li>- Олимпийские игры в древности.</li><li>- Восстание рабов в Риме.</li><li>- Великая Французская революция.</li><li>- Варфоломеевская ночь</li><li>- В. Чкалов.</li><li>- Великие Нижегородцы.</li><li>- Архитектура Нижнего Новгорода.</li><li>- Святые места Нижегородчины.</li><li>- Святая Израильская земля.</li><li>-Буддизм.</li><li>-Иудаизм.</li><li>-Ислам.</li><li>-Католицизм.</li><li>-Православие.</li><li>- Творчество К. Брюллова.</li><li>-Творчество О. Кипренского.</li><li>- Творчество Айвазовского.</li><li>-Э.Дега- его творческий путь.</li></ul>	
--	--	--	--

