

Паспорт
учебного кабинета математики

Заведующая кабинетом:
Румянцева Марина Юрьевна,
учитель математики

Правила использования кабинета математики

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды, в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками.
7. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт.
8. Учащиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда для учителя математики
при проведении занятий в кабинете математики

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинете допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки,
- искривление позвоночника,
- развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.3. Обучающиеся должны:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинете математики;
- при проведении занятий и на перемене соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха;
- в процессе занятий ученики обязаны соблюдать установленный порядок проведения учебных занятий, содержать в чистоте свое рабочее место;
- при работе в кабинете соблюдать правила пожарной безопасности;
- о каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить учителю;

1.4. Обучающимся запрещается:

- приносить в школу колющие, режущие, легковоспламеняющиеся предметы;
- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга;

1.5. Учитель должен:

- провести инструктаж для обучающихся по охране труда в кабинете математики;
- при проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- обеспечить устойчивость мебели, имеющейся в кабинете, в т.ч. классной доски;
- о возникающих неполадках сообщить администрации школы;
- исключить из пользования непригодное оборудование;
- при несчастном случае немедленно оказать первую помощь и сообщить о происшедшем администрации школы;

- знать пути эвакуации обучающихся из школы на случай возникновения угрозы пожара или другой чрезвычайной ситуации.

1.6. Учителю запрещается:

- допускать к занятиям обучающихся, не прошедших инструктаж по охране труда в кабинете математики;
- оставлять без присмотра обучающихся;
- ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;
- ставить цветы на шкафы;
- оставлять включенными электроприборы;
- использовать непроверенное оборудование;
- закрывать дверь кабинета на ключ во время занятий.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Учитель обязан:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинете;
- провести инструктаж с обучающимися по охране труда в кабинете;
- проветрить помещение перед началом занятий;
- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.
- убедиться в исправности электрооборудования кабинета;
- убедиться в правильной расстановки мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5 –0,7.м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2.4 – 2,7.м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.;
- убедиться в исправности технических средств обучения;
- проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета;
- убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20°C;
- проверить устойчивость и состояние мебели.

2.2. Учителю запрещается:

- оставлять без присмотра обучающихся на уроках и во время перемен;
- допускать к занятиям обучающихся, не прошедших инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении занятий в кабинете;
- ставить какие-либо предметы на шкафы;
- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабине-

те не допускается расставлять на подоконниках цветы;

- допускать эксплуатацию неустойчиво закрепленных шкафов, классной доски, немедленно принять меры по устранению неполадок.

2.3. Обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по охране труда на занятиях в кабинете; выполнять требования охраны труда и правила для обучающихся на занятиях в кабинете.

2.4. Обучающимся запрещается:

- трогать наглядные пособия и другое учебное оборудование без разрешения учителя;

- трогать розетки и другие электрические приборы;

- нарушать требования учителя по охране труда в кабинете;

- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга;

- нарушать порядок размещения мебели в кабинете.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования учителя и правила поведения на уроке;

- во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения.

3.2. Обучающимся запрещается:

- находиться в кабинете в отсутствии учителя;

- трогать учебное оборудование без разрешения учителя;

- самостоятельно включать электроприборы;

- во избежание падения из окна, а также ранения стеклом вставать на подоконник;

- делать резкие движения во избежание травмы;

- открывать фрамуги, окна без разрешения учителя;

3.3. Учитель обязан:

- обеспечить безопасное использование оборудования в кабинете;

- обеспечить устойчивую дисциплину обучающихся на уроке;

- выполнять санитарно-гигиенические требования по режиму проветривания, температурному режиму;

- соблюдать нормы освещенности кабинета;

- при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации и охраны труда;

- посадку обучающихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: выполнять следующие требования СанПин по размещению обучающихся: обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалени-

ем верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника;

- обеспечить исправность демонстрационных электрических приборов, которые должны иметь заземление или зануление;

- поддерживать чистоту стекол: стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также очистка светильников должна проводиться не реже двух раз в год. Привлекать обучающихся к этим работам запрещается.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Обучающиеся обязаны:

- при плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
- при получении травмы немедленно сообщить об этом учителю, который обязан оказать первую помощь и сообщить о происшедшем администрации школы.

4.2. Учитель обязан:

- в случае получения учеником травмы сообщить о происшедшем администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное заведение в сопровождении взрослого;

- знать пути эвакуации обучающихся из помещения в случае возникновения пожарной опасности или другого стихийного бедствия;

- при возникновении опасности немедленно эвакуировать обучающихся из кабинета, соблюдая правила эвакуации;

- при возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть; - при прорыве системы отопления удалить обучающихся из кабинета.

5. Требования безопасности по окончании работы

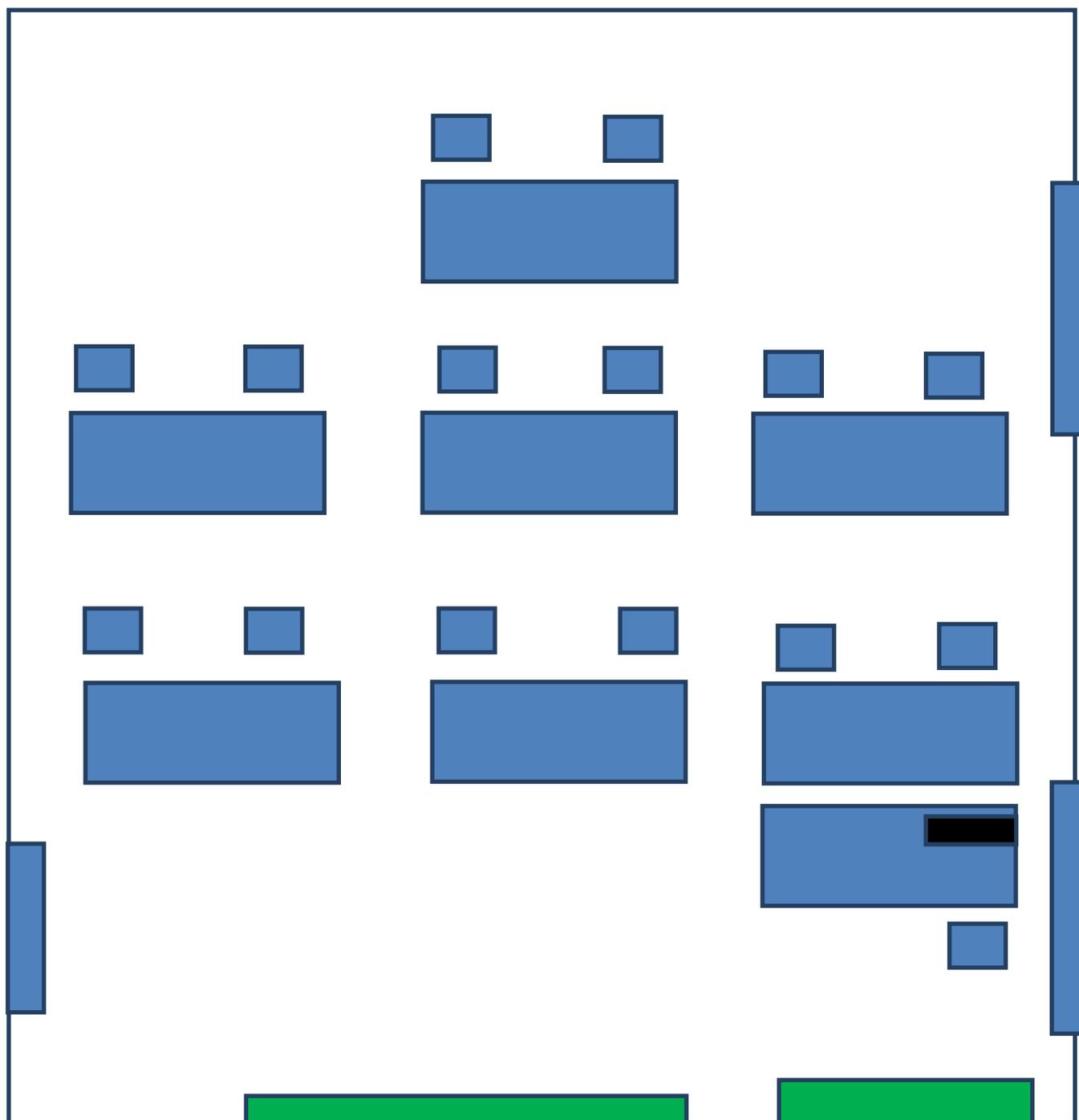
5.1. Обучающиеся обязаны:

- привести в порядок рабочее место;
- спокойно, не задевая, не толкая друг друга, выйти из кабинета.

5.2. Учитель обязан:

- выключить электроприборы;
- привести в порядок свое рабочее место;
- проветрить кабинет;
- закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Информационное пространство



Список учебного оборудования кабинета математики

Технические средства обучения

Компьютер – 1 шт.

Мультимедиапроектор – 1 шт.

Интерактивная доска IQ BOARD – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Клавиатура – 1 шт.

Мышь – 1 шт.

Учебное оборудование

Линейка 1 м – 1 шт.

Транспортир – 3 шт.

Циркуль – 1 шт.

Треугольник – 10 шт.

Набор стереометрических фигур – 1 шт.

График занятости кабинета

Понедельник

1. –
2. Математика, 7
3. Математика, 6
4. –
5. –
6. –

Четверг

1. –
2. Математика, 7
3. Математика, 6
4. –
5. –
6. Экономика (ф), 7

Вторник

1. –
2. Математика, 6
3. Математика, 7
4. –
5. –
6. Математика (ф), 6

Пятница

1. –
2. Русский язык, 6
3. –
4. Русский язык, 9
5. Русский язык, 6
6. –

Среда

1. Экономика, 9
2. Математика, 6
3. Математика, 7
4. –
5. Экономика, 8
6. Математика (ф), 7

Суббота

1. Математика, 7
2. Математика, 6
3. –
4. –
5. –
6. –

Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. материалов для учащихся;
2. карточек – заданий:
 - для дифференцированной работы с учащимися;
 - для проведения самостоятельных и практических работ;
 - раздаточный материал для 5 – 11 классов;
3. размножить тесты для учащихся;
4. своевременно делать ремонт книг в кабинете;
5. вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебном процессе;

Внеклассная работа:

- разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий; обновлять стенды

Методическая работа:

1. корректировка рабочих программ;
2. посещение уроков учителей математики, анализ уроков, беседы;
3. составление зачетов по классам;
4. разработка тестов, опорных конспектов.

Учебно-методическое обеспечение

Учебники

Математика	5	Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.	Математика. 5 класс. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.. М.: Просвещение, 2015 г.
Математика	6	Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.	Математика. 6 класс. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.. М.: Просвещение, 2016 г.
Алгебра	7	Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.	Алгебра. 7 класс. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.
Геометрия	7	Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.	Геометрия. 7 класс. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.
Алгебра	8	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 класс Алимов и др. Программы по алгебре. Бурмистрова Т.А., 2011 г.	«Алгебра» Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин и др.. Москва. Просвещение, 2009 г.
Алгебра	9	Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 класс Алимов и др. Программы по алгебре. Бурмистрова Т.А., 2011 г.	«Алгебра» Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин и др.. Москва. Просвещение, 2009-2012г.г.

Геометрия	8	Сборник рабочих программ. Геометрия, 7-9 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., Москва: «Просвещение» , 2011 г.	Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2009- 2011 г.г..
Геометрия	9	Сборник рабочих программ. Геометрия, 7-9 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., Москва: «Просвещение» , 2011 г.	Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2009- 2011 г.г..

Учебные пособия

№ п/п	Автор и название книги	Год издания
1	Безрукова Г. К., Мельникова Н. Б., Шевелева Н. В. ГИА – 2009: Экзамен в новой форме: Геометрия: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. – М.: АСТ: Астрель.	2009
2	Гейдман Б. П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2 – 4 классы. – М.: Айрис – пресс, 2006.	2006
3	Денищева Л. О., Глазков Ю. А. и др. Единый государственный экзамен 2009. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ – М.: Интеллект – Центр, 2009.	2009
4	ЕГЭ 2010. Математика. Типовые тестовые задания. Под ред. А. Л. Семёнова, И. В. Яценко. М.: Издательство «Экзамен», 2010.	2010

5	Ишина В. И., Денищева Л. О. и др.. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009: Математика. – М.: АСТ: Астрель, 2009.	2009
6	Кузнецова Л. В., Суворова С. Б. и др. Алгебра: Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2009.	2009
7	Севрюков П. Ф. Тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства: учебное пособие. – М. : Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2010.	2010
8	Студенецкая В. Н. Решение задач по статистике, комбинаторике и теории вероятностей. 7 – 9 классы. – Волгоград: Учитель, 2009.	2009
9	Челомбитько В. П. Математика: весь курс: теория, задачи, решения: для выпускников и абитуриентов. – М. Эксмо, 2009.	2009
10	Шестаков С. А., Захаров П. И. ЕГЭ 2010. Математика. Задача С1. – М.: МЦНМО, 2010.	2010
11	Яценко И. В, Шестаков С. А., Захаров П. И. Подготовка к ЕГЭ по математике в 2010 году. Методические указания. – М.: МЦНМО, 2009.	2009
12	Яценко И. В., Шестаков С. А., Захаров Н. И.. ЕГЭ. Математика. Тематическая рабочая тетрадь. 11 класс – М.: МЦНМО, Издательство «Экзамен», 2010.	2010
13	Рязановский А.Р., Мирошин В.В. ЕГЭ 2013. Математика. Решение задач. Сдаем без проблем! – М.: Эксмо, 2012.	2010

Методическая литература

№ п/п	Автор и название книги	Год издания
1	Алтухова Е. В. и др. Математика. 5 – 11 классы: уроки учительского мастерства. – Волгоград: Учитель, 2009	2009
2	Бессонова М. Ю. Поурочное планирование по алгебре: 8 класс: к учебнику Ш. А. Алимова и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.	2008
3	Выговская В. В. Поурочные разработки по математике: 6 класс – М.: ВАКО, 2009.	2009

4	Гаврилова Н. Ф. Поурочные разработки по геометрии: 8 класс. – М.: ВАКО, 2010.	2010
5	Гаврилова Н. Ф. Поурочные разработки по геометрии: 9 класс. – М.: ВАКО, 2007.	2007
6	Григорьева Г. И. Алгебра и начала анализа. 10 класс: поурочные планы по учебнику Ш. А. Алимова и др. – Ч. 1/ - Волгоград: Учитель, 2008.	2008
7	Григорьева Г. И. Алгебра и начала анализа. 10 класс: поурочные планы по учебнику Ш. А. Алимова и др. – Ч. 2/ - Волгоград: Учитель, 2008.	2008
8	Григорьева Г. И. Алгебра и начала анализа. 11 класс: поурочные планы по учебнику Ш. А. Алимова и др. – 1 полугодие/ - Волгоград: Учитель, 2006.	2006
9	Григорьева Г. И. Алгебра и начала анализа. 11 класс: поурочные планы по учебнику Ш. А. Алимова и др. – 2 полугодие/ - Волгоград: Учитель, 2006.	2006
10	Жохов В. И. Преподавание математики в 5 – 6 классах. Методические рекомендации для учителей к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова и др.. М.: Вербум – М, 2009.	2009
11	Ковалёва Г. И. Геометрия. 10 класс: поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова и др./ авт. – сост. Г. И. Ковалёва – Волгоград: Учиель, 2005.	2005
12	Ковалёва Г. И. Геометрия. 11 класс: поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова и др./ авт. – сост. Г. И. Ковалёва – Волгоград: Учиель, 2006.	2006
13	Лебедева Е. Г. Алгебра. 7 класс: поурочные планы по учебнику Ш. А. Алимова и др./ авт. – сост. Е. Г. Лебедева. – Волгоград: Учитель, 2007.	2007
14	Полтавская Г. Б. и др. Математика. 5 – 11 классы: проблемно – развивающие задания, конспекты уроков, проекты. – Волгоград: Учитель, 2010.	2010
15	Фёдорова Н. Е. Изучение алгебры и начал анализа в 10 классе: Кн. для учителя /Н. Е. Фёдорова, М. В. Ткачёва. – М.: Просвещение, 2009.	2009
16	Фёдорова Н. Е. Изучение алгебры и начал анализа в 11 классе: Кн. для учителя /Н. Е. Фёдорова, М. В. Ткачёва. – М.: Просвещение, 2009.	2009
17	Яровенко В.А. Поурочные разработки по геометрии: 10 класс. /В.А.Яровенко. – М.: Вако, 2007	2007
18	Яровенко В.А. Поурочные разработки по геометрии: 11 класс. /В.А.Яровенко. – М.: Вако, 2007	2007

5	Шахмейстер А. Х. Иррациональные уравнения и неравенства. – М.: Издательство МЦНМО: СПб.: «Петроглиф»: «Виктория плюс», 2008.	2008
6	Шахмейстер А. Х. Множества. Функции. Последовательности. прогрессии. – М.: Издательство МЦНМО: СПб.: «Петроглиф»: «Виктория плюс», 2008.	2008
7	Шахмейстер А. Х. Построение графиков функций элементарными методами. – М.: Издательство МЦНМО: СПб.: «Петроглиф»: «Виктория плюс», 2008.	2008
8	Шахмейстер А. Х. Уравнения. – М.: Издательство МЦНМО: СПб.: «Петроглиф»: «Виктория плюс», 2008.	2008

Внеклассная работа

№ п/п	Автор и название книги	Год издания
-------	------------------------	-------------

1	Виноградова С. В., Деменева Н. Н. Математика. 5 – 11 классы: предметные недели в школе. – Вып. 2 – Волгоград: Учитель, 2008.	2008
2	Дьячкова Г. Т. Внеклассные занятия по математике. 3 – 4 класс. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.	2005
3	Дьячкова Г. Т. Математика: внеклассные занятия в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2007.	2007
4	Фарков А. В. Внеклассная работа по математике. 5 – 11 классы. – М.: Айрис – пресс, 2006.	2006
5	Фарков А. В. Математические кружки в школе. 5 – 8 классы. – М.: Айрис – пресс, 2006.	2006

Дидактические материалы

№ п/п	Автор и название книги	Год издания
1	Дудницын Ю. П. Контрольные работы по алгебре. 7 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.	2009
2	Звавич Л. И. Алгебра и начала анализа. Разноуровневые контрольные работы для подготовки к ЕГЭ. 11 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.	2011
3	Звавич Л. И. и др. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса/ Звавич Л. И., Кузнецова Л. В., Суворова С. Б. – М.: Просвещение, 1995.	1995

4	Ивлев Б. М. и др. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 9 класса: Пособие для учителя/ Б. М. Ивлев, С. М. Саакян, С. И. Шварцбурд. – М.: Просвещение, 1987.	1987
5	Ивлев Б. М. и др. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса: Пособие для учителя/ Б. М. Ивлев, С. М. Саакян, С. И. Шварцбурд. – М.: Просвещение, 1991.	1991
6	Конте А. С. Алгебра: математические диктанты: 7 – 9 классы. – Волгоград: Учитель, 2011.	2011
7	Кузнецова Л. И., Бунимович Е. А. и др. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы: 9 класс/ Кузнецова Л. И., Бунимович Е. А., Пигарев Б. П., Суворова С. Б. – М.: Дрофа, 1996.	1996
8	Попов М. А. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 6 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.	2011
9	Ткачёва М. В. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс. – М.: Просвещение, 2010.	2010
10	Чесноков А. С., Нешков К. И. Дидактические материалы по математике для 5 класса средней школы. – М.: Просвещение, 1990.	1990
11	Чесноков А. С., Нешков К. И. Дидактические материалы по математике для 6 класса средней школы. – М.: Просвещение, 1995.	1995
12	Иченская М.А. Геометрия. 10-11 классы. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С.Атанасяна. разрезные карточки. – Волгоград: Учитель, 2005	2005
13	Ткачёва М.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2009	2009
14	Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 класса. – М.: Илекса, 2006	2006

Опорные таблицы

1.	Тригонометрические формулы
2.	Таблица значений тригонометрических функций
3.	Таблица квадратов натуральных чисел от 11 до 99
4.	Формулы сокращённого умножения
5.	Прогрессии
6.	Квадратное уравнение
7.	Производная. Правила дифференцирования
8.	Производные элементарных функций

9.	Степени и корни
10.	Логарифм
11.	Площади фигур
12.	Объёмы тел вращения
13.	Теоремы синусов и косинусов
14.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника

Медиатека

Электронные пособия (CD и DVD диски)

1	Виртуальный наставник. Алгебра. 10 – 11 классы. – Издательство БукаСОФТ. Новая школа.
2	Виртуальный наставник. Геометрия. 10 – 11 классы. – Издательство БукаСОФТ. Новая школа.
3	Математика. 5 – 6 классы: поурочные планы по учебникам Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда. – Издательство «Учитель», 2010.
4	Школьный курс математики. (Мультимедийные учебники. Домашние задания. Коллекция рефератов. Необходимые программы). Новейшие программы 2009. Золотой СОФТ. Выпуск 43.
5	Элективные курсы. Алгебра. Геометрия. Информатика. – Издательство «Учитель», 2010.

Используемые в работе кабинета ресурсы сети Интернет:

- <http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> много пособий можно скачать!
- Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.
- Тестирование online: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.
- Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.
- Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.
- Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>.
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>.
- Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru/>

- <http://www.fipi.ru/> **все - все** материалы ЕГЭ и ГИА, много ссылок на другие сайты, поддерживающие ГИА и ЕГЭ
- <http://www.ege.edu.ru/> официальный сайт ЕГЭ, можно пройти по ссылке с fipi
- <http://obrnadzor.gov.ru/> российский обрнадзор, можно пройти по ссылке с fipi
- <http://www.edu.ru/index.php> российское образование, федеральный портал, можно пройти по ссылке с fipi, **огромное** количество материала, в том числе онлайн-тесты ЕГЭ и ГИА по всем предметам!!!
- <http://www.ege.ru/>
- <http://mathege.ru> открытый банк заданий по математике
- <http://www.proforientator.ru/ege> для классного руководителя!!! и учителя-предметника.
- <http://www.ctege.org/>
- <http://www.edu.ru/moodle/> российское образование федеральный портал, все предметы
- <http://www.rustest.ru/ege/>
- <http://www.college.ru/> платное тестирование, есть один бесплатный демо-тест.

http://www.matematika-na.ru/5class/mat_5_11.php задания ИКТ

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> тестирование ИКТ

<http://shimrg.rusedu.net/category/646/1576> много интересного

<http://www.uchportal.ru/load/25-1-0-11708> много всего скачать!!!

http://www.ege-trener.ru/otveti_trig_upr.php#; ЕГЭ тренер

<http://k-yroky.ru/load/13-1-0-821> полезные разделы урок+аттестация+...

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4460&lib_no=31650&tmpl=lib сеть творческих учителей

<http://www.pedsovet.ru/>- новости, методика и опыт преподавания учебных предметов, педагогические технологии, учебные заведения, уровни и ступени образования, органы управления образованием, образовательные сообщества и др.

<http://www.uroki.ru/>- для тех, кто учится и учит. - Экзамены. Тематические планы. Поурочное планирование. Методическая копилка. Информационные технологии в школе.

<http://www.college.ru/>- стандарты образования, учебные планы, методические разработки, обмен опытом. И многое другое.

<http://www.festival.1september/>- очень большая коллекция публикаций по методикам преподавания всех предметов школьной программы, например: преподавание математики - 583 <http://www.new.teacher.fio/>- новости; электронный журнал "Вопросы Интернет-образования"; книги учителю; публикации. Отдельные разделы по всем предметам школьной программы (английский, астрономия, биология,...физика, химия и др.). Каждый раздел включает подборки материалов

и конкретные ссылки по темам: образовательные программы по предмету; к уроку готовы; книжный компас; новости и многое другое.

<http://eidos.ru/> дистанционное образование: курсы, олимпиады, конкурсы, проекты, интернет-журнал "Эйдос".

 программа для решения ЕГЭ (не смогла войти), рекомендован на форуме официального сайта ЕГЭ

<http://www.gotovkege.ru> много материала по направлениям подготовки, пробное тестирование по разным предметам.

<http://www.ucheba.ru/ege/> для выпускников и абитуриентов, руководство по профессиям.