

Утвержден

Приказ директора от 02.09.2019 г. №92

Директор:  /А.Г. Пеплова/

**План методической работы МАОУ «Горевская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В рамках реализации дорожной карты реализации проекта по формированию практико-ориентированной модели повышения качества общего образования разработана Программа методической работы школы.

Принципы методической работы

Методическая работа в МАОУ «Горевская СОШ» строится на принципах открытости, партнерства, продуктивности.

Принцип открытости заключается:

во взаимодействии с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», информационно-диагностическим центром Уренского муниципального района Нижегородской области; муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Уренская СОШ № 1», МБОУ «Карповская СОШ», в свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам Интернета.

Принцип партнерства означает взаимодействие с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», информационно-диагностическим центром; муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Уренская СОШ №1».

Принцип продуктивности предполагает:

единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;

востребованный образовательный результат;

повышение качества обученности учащихся;

снижение доли обучающихся, требующих сопровождения и находящихся в «группе риска» по личностным особенностям с 60% до 20%.

увеличение доли обучающихся, определившихся с профориентационным выбором с 20% до 80%

увеличение доли учителей-предметников, использующих приемы индивидуализации и дифференциации на учебных занятиях с 50% до 100%.

снижение доли обучающихся, имеющих групповые и коллективные предметные дефициты с 80% до 20%.

уровень качества обученности обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации по основным и выборным учебным предметам на уровне и выше среднерайонных показателей.

увеличено количество педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности по вопросам формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий, планов, по проектированию современного учебного занятия

Тема методической работы: повышение качества образовательных результатов через обновление содержания и применение современных образовательных технологий в педагогической деятельности

Цель: повышение качества образовательных результатов через непрерывное развитие учительского потенциала, совершенствование уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций
- Продолжить реализацию индивидуальных маршрутов ликвидации предметных дефицитов, индивидуальных траекторий, планов по проектированию современного учебного занятия

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено рабочими программами, направленными не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на развитие компетенций.

Основные направления методической работы

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательного учреждения;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения (с методической точки зрения);
- анализ результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- создание банка современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности и др.

3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательного учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению основного государственного экзамена;
- помощь в комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы;
- подготовка и проведение семинаров;

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников образовательного учреждения по вопросам методики преподавания и воспитания;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Формы методической работы:

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
Педагогические советы		
1. Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год	Директор Пеплова А.Г. Зам. директора Румянцева М.Ю.	Август 2019 г.
2. О промежуточных результатах деятельности в рамках реализации областного проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты		
1. Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности	Директор Пеплова А.Г. Творческая группа	Ноябрь 2019 г.
1. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях	Директор Пеплова А.Г. Зам.директора Румянцева М.Ю.	Февраль 2020 г.

	Творческая группа педагогов Ершова И.Н. Рыбакова С.И. Чистякова М.Н. Голубева В.Н. Иванова А.М. Краморова М.В.	
1. Анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год, включая работу по Проекту по формированию практикоориентированной модели повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты. и задачи на 2020-2021 учебный год	Директор Пеплова А.Г. Зам. директора Румянцева М.Ю.	Август 2019
Методические семинары		
1. Результаты сравнительного анализа входных и промежуточных диагностических работ по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии и физике	Ершова И.Н. Рыбакова С.И. Чистякова М.Н. Голубева В.Н. Краморова М.В.	Сентябрь 2019 г.
1. Современные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования	Ершова И.Н. Рыбакова С.И. Чистякова М.Н. Голубева В.Н. Иванова А.М. Краморова М.В.	Ноябрь 2019 г.
1. Структура современного урока в условиях реализации ФГОС 2. Самоанализ результатов входных, промежуточных и итоговых диагностических работ в 9 классе по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, физике	Творческая группа педагогов Ершова И.Н. Рыбакова С.И. Чистякова М.Н. Голубева В.Н. Румянцева М.Ю. Краморова М.В.	Январь 2020 г.
1. Итоги работы педагогов по самообразованию «Индивидуализация и дифференциация обучения»	Ершова И.Н. Рыбакова С.И. Чистякова М.Н. Голубева В.Н. Румянцева М.Ю. Краморова М.В.	Май 2020 г.

1. Самоанализ и самооценка результатов диагностических работ в 9 классе по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, физике	Творческая группа педагогов Ершова И.Н. Рыбакова С.И. Чистякова М.Н. Голубева В.Н. Румянцева М.Ю. Краморова М.В	Май 2020 г.
1. Сравнительный анализ результатов диагностических работ в 9 классе по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, физике и результатов ГИА-2020	Творческая группа педагогов Ершова И.Н. Рыбакова С.И. Чистякова М.Н. Голубева В.Н. Румянцева М.Ю. Краморова М.В	Июнь 2020 г.
Работа творческих групп		
1. Открытые уроки «Применение современных образовательных технологий на уроке»	Ершова И.Н. Голубева В.Н. Рыбакова С.И. Чистякова М.Н. Краморова М.В.	В течении года
2. Взаимопосещение уроков. Реализация этапов учебного занятия. Индивидуализация и дифференциация обучения	Ершова И.Н. Голубева В.Н. Рыбакова С.И. Чистякова М.Н. Краморова М.В.	В течении года
Повышение квалификации педагогов		
1. Посещение методических семинаров, тематических консультаций, уроков учителей новаторов и творчески работающих учителей района.	ИДЦ Администрация школы УСОШ №1 Карповская СОШ	В течение года
2. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы.	УСОШ №1 Карповская СОШ	В течение года
3. Индивидуальное наставничество	Чистякова М.Н. – Краморова М.В. Рыбакова С.И. – Ершова И.Н.	В течение года

Образовательный результат

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт, преобразованный в инновационную систему;
- положительная динамика качества обученности учащихся;
- востребованность знаний и компетенций учащихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

