

ПЛАН
психолого-педагогического
сопровождения обучающихся
«группы риска» по личностным
результатам

Составила :
педагог-психолог
МАОУ «Уренская СОШ №1»
Е.А.Окунева

2018 г

Цель:

- психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, учащихся, педагогов и родителей.
- обучение учащихся «группы риска» навыкам саморегуляции, самоконтроля, снижению уровня тревожности, повышению уверенности в себе, в своих силах, повышению уровня стрессоустойчивости и уровня мотивации.

Задачи:

- определить проблемные зоны учащихся и подготовить рекомендации для учителей-предметников;
- определить наиболее эффективные направления психолого-педагогической поддержки учащихся;

Ожидаемые результаты:

- снижение доли учащихся, находящихся в «группе риска» по личностным особенностям.
- готовность учителей-предметников к психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»

Участники психолого-педагогического сопровождения.

1. Обучающиеся 8 классов.
2. Родители обучающихся 8 классов.
3. Педагоги, работающие в 8 классах.

№	Основные направления работы	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки проведения	Корректировка
1	Организационное	<p>1. Составление плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по личностным особенностям.</p> <p>2. Составление программы мероприятий для учащихся.</p>	Педагог-психолог	<p>Ноябрь 2018</p> <p>Ноябрь 2018</p>	

2	<p style="text-align: center;">Диагностическое</p>	<p>Входная диагностика (выявление группы риска). «Тест экзаменационной тревожности» (Элперт и Хейбер) Тест на самооценку стрессоустойчивости личности(Н.В.Киршева,Н.В.Рябчикова) Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (опросник А.А.Реана)</p> <p>Промежуточная диагностика</p> <p>«Тест экзаменационной тревожности» (Элперт и Хейбер) Тест на самооценку стрессоустойчивости личности(Н.В.Киршева,Н.В.Рябчикова) Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (опросник А.А.Реана)</p> <p>Итоговая диагностика</p> <p>«Тест экзаменационной тревожности» (Элперт и Хейбер) Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В.Киршева,Н.В.Рябчикова) Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (опросник А.А.Реана)</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Сентябрь 2018</p> <p>Апрель-май 2019.</p> <p>Декабрь-2019-январь 2020</p> <p>Апрель-май 2020</p>	
---	--	---	------------------------------	---	--

3	Коррекционно-развивающая деятельность	<p>Психологический практикум «Старшеклассник без стрессов и тревог» (Черникова Т.В., Сукочёва Г.А.) , программа по снижению тревожности «Познай себя», направленные на развитие саморегуляции учащихся, снижение тревожности, упражнения по релаксации, снятие психоэмоционального напряжения, игры и упражнения на снятие страхов.</p> <p>Психологический лекторий с учащимися «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье», «Как поверить в свои силы», Как вести себя во время экзаменов».</p>	Педагог – психолог, Классные руководители.	Декабрь 2018-Апрель 2020	
4	Просветительская деятельность	<p>1. Подготовка рекомендаций для учителей-предметников о наиболее эффективных приемах и методах с обучающимися, имеющими индивидуальные особенности, влияющие на образовательные результаты</p> <p>2. Подготовка рекомендаций для родителей учащихся «группы риска» о наиболее эффективных приемах и методах с детьми, имеющими индивидуальные особенности, влияющие на образовательные результаты.</p>	Педагог-психолог. Педагог-психолог.	Декабрь-2018 Январь 2019 Декабрь-2018 Январь 2019	

5	Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей по особенностям мотивационно-личностной сферы учащихся и их низкой мотивированности к обучению.	Педагог-психолог. Классные руководители	В течение учебного года.	
6	Экспертная работа	Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения учащихся, аналитическая деятельность,	Педагог-психолог	Апрель-май 2019. Декабрь-2019-январь 2020 Апрель-май 2020	