

**План мероприятий («Дорожная карта») наставничества по форме «педагог-педагог»  
МАОУ «Горевская СОШ»**

**Основные задачи:**

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы
- (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель- ученик, ментор - учитель»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле Нижегородской области;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МАОУ «Горевская СОШ»
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Список используемых сокращений

ОО — образовательная организация. ЦМН — целевая модель наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности</b>				
Формирование базы наставляемых из числа педагогов школы	Сентябрь 2022	Сформирована база наставляемых	Количество педагогов наставляемых	Кураторы внедрения целевой модели наставничества
Формирование базы наставников из числа педагогов	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставников не менее 20% от общего количества педагогов	Кураторы внедрения целевой модели наставничества
Формирование наставнических пар или групп	До декабря 2022	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	Кураторы внедрения целевой модели наставничества
Организация работы наставнических пар или групп: — встреча-знакомство; — пробная встреча; — встреча-планирование; — совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; — итоговая встреча	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		Определяется приказом директора
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До конца декабря 2022	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы		Куратор, наставники
Утверждение индивидуальных планов	До конца декабря 2022	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов		Директор
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации согласно установленному сроку		Куратор, наставники

Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности»	До мая 2022	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников	Директор, куратор
<b>Программно-методическое сопровождение деятельности</b>			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	В течение всего периода	Программные, методические и дидактические материалы	Куратор, наставники
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества	Входная диагностика – до конца декабря 2022, последующие диагностики по необходимости	Разработаны формы диагностических материалов для каждой сформированной группы/пары	Куратор, наставники
<b>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</b>			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	до 1 декабря 2022	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемым	Куратор
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи,	до конца декабря 2022	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Куратор, наставники
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	В течение всего периода	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Куратор
<b>Информационное сопровождение деятельности</b>			

Создание специальных рубрик в официальном сообществе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации		Наличие странички на сайте школы по вопросам наставничества, введение в использование хэштега для новостной ленты в сообществе школы - #Наставничество	Куратор
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее 3 публикаций на электронных ресурсах школы	Куратор
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	28.11.2022	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Куратор
<b>Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации</b>			
Контроль процедуры внедрения реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Директор
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор