

Приложение 5

к основной образовательной программе
начального общего образования

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ «Горевская СОШ»

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны органируются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы					итого
			5	6	7	8	9	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Еженедельная традиционная линейка	Общешкольное собрание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физика вокруг нас»	Курс	-	-	1	-	-	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Курс	1	-	-	-	-	1
	«Основы математической грамотности»	Курс	-	1	-	-	-	1
	«Химико-биологический калейдоскоп. Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум	-	-	-	-	1	1
	«Искусство чтения»		-		-	1	-	1
Внеурочная деятельность по	«Россия-мои горизонты»	Курс	-	1	1	1	1	4

развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир профессий»	Курс	1	–	–	–	–	1
	«Билет в будущее»			0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Программа активной социализации для обучающихся «Я-ТЫ-ОН –ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СЕМЬЯ»		0,5					0,5
	«Киноуроки»	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	КВД «Школа волонтера», «Бумеранг добра»	Объединение	1	1	1	1	1	5
	КВД «Юнармия»	Объединение		1	1	1	1	4
	ПО «Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	ШСК «Олимпиец»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Совет обучающихся	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Наставничество «Ученик- ученику»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение	«Служба медиации»						0,25	0,25

благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы								
Недельный объем внеурочной деятельности								
Объем внеурочной деятельности за год								
Общий объем внеурочной деятельности	1250							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГОРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ,**

Пеллова Анастасия Григорьевна, директор

10.09.23 14:42 (MSK)

Сертификат 4592C4D345A1D56151523735EDDB8A23